

CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Processo Seletivo • Edital nº 014/2015

<http://substituto2015.fepese.org.br>

P01

Professor de

Anos Iniciais



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



8 de novembro



50 questões



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

Difícil pensar numa região que sambou tanto entre países quanto a Alsácia, espalhada sobre uma planície entre o Rio Reno e as montanhas de Vosges. Ela já foi dominada por tribos germânicas e pelo Império Romano, virou parte da França e, depois, da Alemanha de novo. E aí, após a Segunda Guerra Mundial, da França de vez. Isso resultou num lugar que come chucrute mas cultua *foie gras*, que faz vinho mas entorna cerveja, que fala francês mas tem cidades com nomes germânicos (pronunciados com sotaque francês). E cuja paisagem lembra a de um conto de fadas materializado, com vinhedos escalando colinas pictóricas e vilarejos de casas no estilo enxaimel que parecem receber uma demão semanal de tintas multicoloridas.

A capital da região é Estrasburgo, a 400 quilômetros de Paris. Existe vida além de seu miolo turístico – a cidade tem uma das maiores populações de universitários da França e é sede do Parlamento Europeu -, mas nem precisava. [...]

Fonte: Revista Viagem e Turismo, São Paulo, ano 20, n. 7, ed. 237, p.36-38, jul. 2015.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () O verbo sambar, no 1º parágrafo, está empregado no pretérito perfeito do modo indicativo porque indica um fato que começou e terminou antes do ato narrativo.
- () Em "... Isso resultou num lugar que come chucrute, que faz vinho..., que fala francês...", o pronome relativo que refere-se a lugar, que substitui Alsácia.
- () Em "... com vinhedos escalando colinas pictóricas...", o autor emprega linguagem conotativa.
- () A palavra Europeu (2º parágrafo) é um nome que está modificando o adjetivo Parlamento.
- () O pronome seu (2º parágrafo) refere-se a Paris.
- () A palavra mas, em "... mas cultua..., mas entorna..., mas tem...", no 1º parágrafo, é um elo sintático que introduz orações coordenadas sindéticas adversativas, e pode ser substituída por "porém".

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • F • F • V
- b. () V • V • F • F • V • V
- c. () V • F • F • F • V • V
- d. () F • F • V • V • F • F
- e. () F • F • V • F • F • F

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () Toda a vida da região é baseada no turismo.
- () A Alsácia pertenceu, durante anos, ora a um país, ora a outro.
- () A Alsácia hoje é um país dividido: parte pertence à França, parte pertence à Alemanha.
- () A Alsácia hoje é uma região que apresenta características tanto da França como da Alemanha.
- () A capital, Estrasburgo, é a segunda da França em população universitária; a primeira é Paris.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • F • F • F • V
- c. () F • V • V • F • F
- d. () F • V • F • V • V
- e. (X) F • V • F • V • F

3. Assinale a alternativa cuja regência verbal esteja totalmente **correta**.

- a. () Vários povos maltrataram a Alsácia de guerras.
- b. () Eu aposentei do serviço público no ano passado.
- c. (X) O guia agradou os turistas com brindes da vinícola.
- d. () Os jovens foram no teatro assistir a um concerto.
- e. () Comunicou os pais da viagem que faria à França.

4. Assinale a alternativa cuja concordância (verbal ou nominal) esteja totalmente **correta**.

- a. () O trem chegou ao meio-dia e meio.
- b. (X) Todos sabem que a carne contém proteínas.
- c. () O governo adotou medidas econômicas-financeiras que não agradaram a população.
- d. () Fazem dez anos que fiz aquela viagem maravilhosa ao Canadá.
- e. () Foram gastos 1,2 milhões de dólares naquela obra.

5. Utilize as palavras abaixo para formar uma oração coesa, completa, clara, com a pontuação adequada e que tenha pleno sentido.

enxaimel • de • vibrantes • envolvem • fábula • as • especialmente • espécie • princesas • chucrute • casas • te • e • conto • comem • que • coloridas • são • numa • de • num

Assinale a alternativa que indica a oração **correta**.

- a. () São especialmente vibrantes as casas enxaimel e te envolvem numa espécie de fábula, princesas coloridas que comem chucrute num conto.
- b. () Numa espécie de fábula, as casas enxaimel, coloridas te envolvem, são princesas num conto que comem chucrute.
- c. () Num conto de princesas que comem chucrute, as casas enxaimel são vibrantes, especialmente coloridas, numa espécie de fábula te envolvem.
- d. (X) As casas enxaimel coloridas são especialmente vibrantes e te envolvem numa espécie de fábula, num conto de princesas que comem chucrute.
- e. () Te envolvem as casas enxaimel coloridas, são especialmente vibrantes e num conto de princesas que comem chucrute, numa espécie de fábula.

Atualidades

5 questões

6. As investigações de crimes de corrupção, que vêm ocorrendo no Brasil, tiveram como consequência a descoberta do desvio fraudulento de vultosas importâncias abalando uma das maiores empresas do Brasil.

Assinale a alternativa que indica esta empresa.

- a. () AVIBRAS
- b. (X) PETROBRAS
- c. () ELETROBRAS
- d. () Companhia Vale do Rio Doce
- e. () Companhia Siderúrgica de Volta Redonda

7. Analise a figura abaixo:



Florianópolis

Assinale a alternativa que identifica a ilustração.

- a. () É o novo brasão do Município de Florianópolis.
- b. () É o símbolo de Florianópolis, escolhido pela Prefeitura em agosto de 2015, para representar a cidade.
- c. () Trata-se de uma tapeçaria de Henrique Schucmann, artista que vive no sul da Ilha de Santa Catarina.
- d. (X) Trata-se de uma das três marcas turísticas para Florianópolis, que estavam em votação pública no último mês de agosto.
- e. () É uma obra de Vitor Meireles, artista catarinense do século XIX que pintou a "Primeira Missa do Brasil".

8. Um relatório divulgado em janeiro do ano passado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), avaliou as taxas de analfabetismo em 150 países.

Em qual lugar aparece o Brasil, segundo o relatório, entre os países com o maior número de analfabetos adultos?

- a. () 1º
- b. (X) 8º
- c. () 14º
- d. () 108º
- e. () 145º

9. Assinale a alternativa **correta** a respeito do acesso das pessoas à água potável.

- a. (X) O acesso à água potável é um problema para países pobres e ricos. Milhões de pessoas no planeta não têm acesso a este precioso bem.
- b. () Embora a água potável seja farta e acessível nos países ricos, nos países pobres ela é cara e de difícil acesso à população.
- c. () Embora no planeta haja grande abundância de água potável, fatores políticos e econômicos fazem com que seja muito má distribuída.
- d. () Os países desenvolvidos, que se apropriaram das imensas reservas de água do planeta, dispõem de quatro vezes mais água potável do que os países pobres.
- e. () A preocupação com o meio ambiente e as campanhas realizadas nos últimos anos diminuíram expressivamente o consumo de água. As previsões pessimistas de que as reservas teriam grande diminuição neste século não se concretizaram.

10. Recentemente o tema terceirização do trabalho gerou um grande debate. Políticos, empresários e trabalhadores defendem pontos de vista diferentes.

Assinale a alternativa que indica um argumento dos que são contrários à terceirização do trabalho.

- a. () Arruinaria a indústria nacional.
- b. () Aumentaria o poder dos Sindicatos.
- c. (X) Implicaria a perda dos direitos dos trabalhadores.
- d. () Aumentaria a dependência brasileira dos Estados Unidos.
- e. () Acabaria com a estabilidade do servidor público.

Temas de Educação

15 questões

11. Consta no artigo 1º, do Decreto nº 7.611, que o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:

1. Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
2. Aprendizado ao longo de toda a vida.
3. Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
4. Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
5. Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.
6. Adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.
7. Oferta de educação especial exclusivamente na rede regular de ensino.
8. Apoio técnico e financeiro pelo Poder Público às instituições privadas com fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.

Assinale a alternativa que indica todas as diretrizes **corretas**.

- a. () Apenas as diretrizes 1, 5, 6, 7 e 8.
- b. () Apenas as diretrizes 2, 3, 4, 6 e 7.
- c. () Apenas as diretrizes 2, 4, 6, 7 e 8.
- d. (X) Apenas as diretrizes 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- e. () Apenas as diretrizes 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

12. Analise o texto abaixo:

Os documentos oficiais, que abordam questões voltadas à educação especial, defendem que o princípio da educação inclusiva deverá ser garantido na organização escolar de tal forma que favoreça a cada estudante independentemente de etnia, gênero, idade, deficiência, condição social ou qualquer outra situação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o direito à segregação
- b. (X) o direito de acesso e permanência
- c. () um terapeuta ocupacional que possa facilitar a realização das atividades escolares
- d. () um local fora das salas de aula para realização das atividades escolares
- e. () o direito ao atendimento individualizado por um profissional da educação tanto na escola quanto em sua residência

13. Diante da publicação da Lei nº 10.639/2003, o Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP 3/2004, que institui as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas a serem executadas pelos estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e modalidades, cabendo aos sistemas de ensino, no âmbito de sua jurisdição:

- a. (X) Orientar e promover a formação de professores e professoras e supervisionar o cumprimento das Diretrizes.
- b. () Definir os conteúdos mais relevantes a respeito da Cultura Afro-Brasileira e Africana que os estudantes devem estudar.
- c. () Optar pela inclusão ou não das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo escolar.
- d. () Orientar que os professores para que decidam com os estudantes se eles desejam ou não terem acesso à História e à Cultura Afro-Brasileiras e Africanas.
- e. () Definir os critérios para seleção dos conteúdos que envolvem a Cultura Africana para não causar constrangimentos para os estudantes de origem europeia.

14. Com relação às concepções de desenvolvimento e aprendizagem difundidas no âmbito educacional, Vigotski defende o pressuposto de que:

- a. () O desenvolvimento se adianta à aprendizagem.
 - b. () A aprendizagem não interfere no desenvolvimento.
 - c. (X) A aprendizagem impulsiona o desenvolvimento.
 - d. () A aprendizagem é um processo que ocorre naturalmente.
 - e. () as práticas docentes são fundamentadas na ideia de que o desenvolvimento é um processo linear.
-

15. Dos autores listados abaixo qual deles destaca a importância da dimensão cultural no processo de desenvolvimento humano?

- a. () Skinner
 - b. () Piaget
 - c. () Freud
 - d. () Pavlov
 - e. (X) Vigotski
-

16. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser a referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola. Por isso, sua elaboração requer:

- a. () O envolvimento parcial dos docentes.
- b. () O envolvimento exclusivo dos discentes.
- c. () Somente a participação dos docentes e discentes.
- d. (X) A participação de todos os sujeitos que compõem a comunidade escolar.
- e. () A participação exclusiva da direção de cada unidade educacional.

17. Os princípios e objetivos da Educação Ambiental se coadunam com os princípios gerais da Educação contidos na Lei 9.394, de 20/12/1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases) que, em seu artigo 32, assegura que o ensino fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante:

- a. () O estudo técnico para a formação de sujeitos competitivos no mercado de trabalho.
 - b. () O estudo do ambiente social, dos costumes e das regras que devem reger a sociedade.
 - c. () A construção de estruturas cognitivas que dê ao sujeito capacidade para gerenciar os problemas da sociedade.
 - d. () A compreensão do funcionamento do sistema político para acatar todas as definições dos dirigentes políticos.
 - e. (X) A compreensão do ambiental natural e social do sistema político, da tecnologia das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
-

18. Analise o texto abaixo:

A Lei 9.795/99 estabelece que a Educação Ambiental deve estar presente, de forma(1)....., respeitando em suas diretrizes(2)..... aquelas a serem complementadas discricionariamente pelos estabelecimentos de ensino.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) isolada, exclusivamente no ensino fundamental • (2) regionais
- b. () (1) segmentada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) locais
- c. (X) (1) articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) nacionais
- d. () (1) verticalizada, preferencialmente no ensino fundamental e médio • (2) municipais
- e. () (1) fragmentada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) locais

19. Em um dos documentos oficiais do MEC consta que a necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Essas Diretrizes têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam.
4. Organizar estratégias pedagógicas voltadas à racionalidade técnica e à formação de estudantes que possam assumir uma postura passiva perante os conhecimentos a serem transmitidos no espaço escolar.
5. Viabilizar a elaboração de um currículo pautado na meritocracia escolar para garantir assim a qualidade total da educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:

- a. () O Ensino Médio e a Educação Superior.
- b. () O Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- c. () A Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- d. () O Ensino Fundamental, o Ensino Superior e a Pós-Graduação.
- e. (X) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

21. A Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis apresenta em seu artigo 2º que:

A educação é um processo(1)....., envolvendo a(2)....., abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) mecânico • (2) a reprodução de conhecimentos • (3) na sociedade política
- b. () (1) segregador • (2) avaliação comportamental dos sujeitos • (3) na sociedade política
- c. () (1) linear • (2) reprodução de conhecimentos • (3) nas Organizações Não Governamentais
- d. (X) (1) de interação entre sujeitos • (2) produção e apropriação de conhecimentos • (3) nas manifestações culturais, políticas e religiosas
- e. () (1) sistemático • (2) transmissão de conhecimentos • (3) nas manifestações culturais e africanas

22. Consta no artigo 3º da Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que a educação será promovida e inspirada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade humana, bem-estar social, paz e democracia, tendo por finalidade:

- a. () O desenvolvimento natural e espontâneo das crianças.
 - b. (X) O desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto, no exercício da cidadania.
 - c. () A formação acadêmica homogênea dos adolescentes e adultos.
 - d. () A formação intelectual do estudante e o desenvolvimento da moral dos adolescentes e adultos.
 - e. () O desenvolvimento linear do psiquismo humano da criança, do adolescente e do adulto.
-

23. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) os currículos(1)..... devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e(2)..... de forma(3)..... aos conteúdos obrigatórios.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) (1) do ensino fundamental e médio • (2) a educação ambiental • (3) integrada
- b. () (1) da educação infantil e ensino fundamental • (2) a educação sexual • (3) integrada
- c. () (1) do ensino médio e educação superior • (2) a educação moral • (3) estanque
- d. () (1) do ensino fundamental e médio • (2) a formação política • (3) integrada
- e. () (1) da educação infantil, do ensino fundamental e médio • (2) a defesa política • (3) segregada

24. Analise o texto abaixo:

Consta no Artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino religioso, de matrícula, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () obrigatória • e privadas
 - b. () facultativa • de ensino médio
 - c. () obrigatória • de ensino médio
 - d. (X) facultativa • de ensino fundamental
 - e. () facultativa • da educação infantil e ensino fundamental
-

25. De acordo com a Constituição Federal (1988), a República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade:

- a. () Passiva.
- b. () Fraterna.
- c. () Solidária.
- d. () Igualitária.
- e. (X) Latino-americana de nações.

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Estudos revelam que a criança é inserida no processo de letramento quando:

1. Começa a conviver com as diferentes manifestações da escrita na sociedade.
2. Memoriza as letras do alfabeto.
3. Participa das práticas sociais que envolvem a língua escrita.
4. Reproduz mecanicamente a escrita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

27. A Resolução nº 01/2013, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, apresenta em seu artigo 14 que a recuperação de estudos é oferecida:

- a. () Somente quando a família solicitar esse atendimento ao professor.
- b. () Exclusivamente para estudantes com baixo poder econômico.
- c. () Unicamente no contraturno em que o estudante está matriculado e somente para os casos encaminhados pela direção de cada unidade escolar.
- d. () Somente no início de cada ano letivo e quando o professor diagnosticar, no estudante, insuficiência/necessidade no rendimento escolar.
- e. (X) Sempre que se diagnosticar, no estudante, insuficiência/necessidade no rendimento, durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos, ao longo de um bimestre ou trimestre.

28. Estudos apontam que, em linhas gerais, podem-se definir duas concepções de transversalidade: na primeira, as disciplinas são o eixo vertebrador do currículo e na segunda:

- a. (X) As temáticas transversais tornam-se o eixo vertebrador do currículo.
- b. () Os conteúdos de cada disciplina tornam-se o eixo principal do currículo.
- c. () Os conteúdos tornam-se o eixo transversal das disciplinas.
- d. () As temáticas tornam-se o eixo secundário do currículo.
- e. () Os conteúdos de cada disciplina tornam-se o eixo secundário do currículo.

29. De acordo com os pesquisadores que estudam a avaliação emancipatória no campo educacional é possível dizer que os conceitos básicos dessa proposta de avaliação são: a emancipação, a decisão democrática, a transformação em consonância com os compromissos sociais e a crítica educativa.

Esse modelo de avaliação é caracterizado pelos seguintes momentos:

1. A aceitação da realidade.
2. A descrição da realidade.
3. A negação da realidade.
4. A crítica da realidade.
5. A criação coletiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

30. A partir das discussões ocorridas nas últimas décadas a respeito do processo de alfabetização, é **correto** dizer que os professores alfabetizadores devem:

- a. Alfabetizar letrando.
- b. Alfabetizar primeiro e depois letrar.
- c. Ensinar por meio do método de silabação.
- d. Ensinar primeiramente o alfabeto para, em seguida, ensinar a formação das palavras.
- e. Centrar toda a ação docente exclusivamente no processo de letramento.

31. Os pesquisadores do campo da alfabetização defendem a necessidade do reconhecimento da especificidade da alfabetização, entendida como processo de:

- a. Codificação do sistema de escrita.
- b. Decodificação do sistema de escrita.
- c. Estruturação linear da base alfabética.
- d. Aquisição e memorização da base alfabética.
- e. Aquisição e apropriação do sistema da escrita, alfabético e ortográfico.

32. Analise o texto abaixo:

Consta na Resolução nº 02/2011 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, em seu artigo 5º, que é participar do processo avaliativo, na perspectiva de sua aprendizagem, considerando as atividades realizadas e os instrumentos específicos de aferição, bem como da revisão dos resultados deles decorrentes durante os períodos letivos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. dever do estudante
- b. direito do estudante
- c. vedado ao estudante
- d. dever da família do estudante
- e. direito da família do estudante

33. Nas discussões relacionadas à infância e sua singularidade pode-se dizer que a infância é entendida como:

1. Categoria social.
2. Categoria da história humana.
3. Período da história de cada um.
4. Período de maior fragilidade.
5. Artefato social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

34. Estudos do campo da educação que pesquisam questões voltadas à infância e sua singularidade apontam que a criança é:

- a. Adulto em miniatura.
- b. Um vir a ser, ou seja, um sujeito que se tornará adulto no dia em que deixar de ser criança.
- c. Um ser frágil e totalmente dependente dos adultos.
- d. Um ser que somente reproduz o contexto a sua volta.
- e. Sujeito de direitos, um sujeito social e histórico, marcada, portanto, pelas contradições das sociedades em que está inserida.

35. Dos autores abaixo, qual deles pesquisou a importância do brincar no processo de desenvolvimento do psiquismo humano?

- a. Freud
- b. Skinner
- c. Vigotski
- d. Dewey
- e. Pavlov

36. De acordo com a teoria histórico-cultural, a brincadeira é:

- a. () Uma atividade secundária para a criança.
 - b. () Uma atividade sem propósito para a criança.
 - c. () Uma atividade realizada pela criança de maneira mecânica.
 - d. (X) Muito mais a lembrança de alguma coisa que realmente aconteceu do que a imaginação.
 - e. () Muito mais uma situação imaginária nova do que a memória em ação.
-

37. Para qual corrente a essência da brincadeira é a criação de uma nova relação entre o campo do significado e o campo da percepção visual, ou seja, entre situações no pensamento e situações reais?

- a. () Estruturalista
 - b. () Ambientalista
 - c. (X) Histórico-cultural
 - d. () Fenomenológica
 - e. () Essencialista
-

38. Qual das perspectivas de planejamento listadas abaixo prevê, em sua metodologia, a elaboração do índice inicial e índice final de pesquisa?

- a. () Eixos temáticos
 - b. () Temas transversais
 - c. () Listagem de atividades
 - d. () Datas comemorativas
 - e. (X) Projetos de Trabalho
-

39. Consta no Artigo 5º da Resolução nº 02/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, que a idade mínima para a matrícula e frequência em Cursos de Educação de Jovens e Adultos, do Ensino Fundamental, em conformidade com o disposto na legislação vigente será de:

- a. () 14 anos completos na data da matrícula.
- b. (X) 15 anos completos na data da matrícula.
- c. () 15 anos incompletos na data da matrícula.
- d. () 16 anos completos na data da matrícula.
- e. () 14 anos incompletos na data da matrícula.

40. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 1º da Resolução 01/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, o Ensino Fundamental, etapa da, é um e de oferta a todos e a cada um e dever

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () infância • direito da família • facultativa • do Estado
 - b. () escolarização • direito privado • facultativa • da sociedade
 - c. () educação formal • dever moral • obrigatória • da sociedade
 - d. (X) educação básica • direito público • obrigatória • do Estado
 - e. () educação básica • dever público • facultativa • da sociedade
-

41. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 4º da Resolução 01/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, que o Ensino Fundamental é de matrícula para os estudantes a partir de até o dia do ano de ingresso, e aos estudantes que completarem anos de idade até do mesmo ano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () obrigatória • 5 anos completos • 31 de março • 6 • dezembro
- b. (X) obrigatória • 6 anos completos • 31 de março • 7 • dezembro
- c. () obrigatória • 6 anos incompletos • 31 de dezembro • 7 • julho
- d. () opcional • 6 anos completos • 31 de dezembro • 7 • julho
- e. () facultativa • 7 anos incompletos • 31 de março • 8 • julho

42. Analise o texto abaixo:

A avaliação do processo educativo, de acordo com o artigo 16 da Resolução 01/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, deve ser e baseada em objetivos educacionais definidos, de forma a orientar a organização da prática educativa, em função das necessidades de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes e adolescentes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) contínua, diagnóstica, formativa
- b. () somativa, processual, quantitativa
- c. () quantitativa, diagnóstica, somativa
- d. () classificatória, diagnóstica, somativa
- e. () classificatória, diagnóstica, formativa

43. O artigo 1º da Resolução nº 02/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, determina que a Educação de Jovens e Adultos (EJA), mantida pelo Poder Público Municipal, como modalidade do Ensino Fundamental, constitui direito dos jovens e adultos e como dever do Estado, tendo atribuição de assegurar, gratuitamente, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características dos estudantes, seus interesses, suas condições de vida e de trabalho, mediante:

- a. () Formação continuada aos que concluíram o Ensino Fundamental na idade própria.
- b. () Formação técnica e profissionalizante somente para os que não concluíram o Ensino Fundamental na idade própria.
- c. (X) Educação de qualidade àqueles que não tiveram acesso e/ou não concluíram o Ensino Fundamental na idade própria.
- d. () Educação de qualidade somente àqueles que não concluíram o Ensino Fundamental na idade própria.
- e. () Ensino Fundamental e Médio de qualidade somente para aqueles que não concluíram o Ensino Fundamental na idade própria.

44. De acordo com o artigo 3º da Resolução nº 02/2011 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, a avaliação, durante o processo de ensino-aprendizagem, considerará, no seu exercício, os seguintes princípios:

1. o aperfeiçoamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. a classificação dos estudantes com destaque para os que apresentarem melhores resultados ao término de um ano letivo.
3. a aferição do desempenho do estudante, quanto à apropriação de conhecimentos em cada área do conhecimento, componentes curriculares e o desenvolvimento de conceitos, competências e habilidades.
4. a verificação do desempenho do estudante segundo os princípios da meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todos os princípios **corretos**.

- a. () São corretos apenas os princípios 1 e 2.
- b. (X) São corretos apenas os princípios 1 e 3.
- c. () São corretos apenas os princípios 2 e 4.
- d. () São corretos apenas os princípios 1, 3 e 4.
- e. () São corretos apenas os princípios 2, 3 e 4.

45. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 15 da Resolução 01/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, as atividades escolares se desenvolverão diariamente, numa jornada mínima de horas, o tempo destinado ao recreio monitorado de minutos, e carga horária anual para os estudantes de, no, 800 horas, distribuídas em dias letivos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () 8 • incluindo • 25 • mínimo • 200
- b. () 8 • excluindo • 15 • máximo • 180
- c. () 4 • excluindo • 20 • mínimo • 200
- d. (X) 4 • incluindo • 15 • mínimo • 200
- e. () 4 • incluindo • 15 • máximo • 180

46. Analise o texto abaixo:

De acordo com o texto presente no artigo 21, da Resolução nº 02/2011, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, o Colegiado de Classe é instância integrante da estrutura das Unidades Educativas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. deliberativa
 - b. informativa
 - c. consultiva
 - d. normativa
 - e. reguladora
-

47. No artigo 10 da Resolução nº 02/2011, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, consta que o registro das notas percentuais ou parecer descritivo, no Boletim ou equivalente, bem como no Histórico Escolar, deverá especificar a situação do estudante em termos de aprendizagem e a observação quanto à situação de:

- a. Aprovado ou reprovado.
 - b. Aprovado com restrição ou reprovado.
 - c. Aprovado com louvor ou aprovado com restrição.
 - d. Promovido ou promovido com restrição.
 - e. Promovido com restrição ou reprovado.
-

48. O artigo 23 da Resolução nº 01/2013, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, apregoa que o Colegiado de Classe será realizado, ordinariamente, por turma/ano, ao final de cada bimestre ou trimestre educativo, nos momentos que antecedem ao registro definitivo do rendimento e desempenho dos estudantes no processo de apropriação do conhecimento e no desenvolvimento de:

- a. Saberes e técnicas.
- b. Saberes e habilidades.
- c. Competências e habilidades.
- d. Competências e saberes.
- e. Técnicas e competências.

49. De acordo com a Resolução nº 02/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, a quem caberá implantar os Núcleos de Educação de Jovens e Adultos para atender a demanda?

- a. Ao Ministério da Educação.
 - b. À Secretaria Municipal de Educação.
 - c. Ao Conselho Municipal de Educação.
 - d. Ao Conselho Estadual de Educação.
 - e. Ao Conselho Escolar de cada unidade educacional.
-

50. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 02/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, os Núcleos de Educação de Jovens e Adultos serão constituídos de, no mínimo:

..... e outros profissionais que garantam o seu funcionamento, cujo quadro funcional será definido

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. um Coordenador, Corpo Docente • pela Secretaria Municipal de Educação
- b. um Coordenador, um Supervisor, Corpo Docente • pelo Conselho Municipal de Educação
- c. um Diretor, um Coordenador, Corpo Docente • pelo Diretor de cada núcleo
- d. um Diretor, Um Coordenador, Corpo Discente • pelo Diretor de cada núcleo
- e. um Diretor, um Coordenador, um Supervisor, Corpo Docente • pela Secretaria Municipal de Educação



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>