

CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Processo Seletivo • Edital nº 014/2015

<http://substituto2015.fepese.org.br>

P02

Professor de

Apoio Pedagógico



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



8 de novembro



50 questões



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

Difícil pensar numa região que sambou tanto entre países quanto a Alsácia, espalhada sobre uma planície entre o Rio Reno e as montanhas de Vosges. Ela já foi dominada por tribos germânicas e pelo Império Romano, virou parte da França e, depois, da Alemanha de novo. E aí, após a Segunda Guerra Mundial, da França de vez. Isso resultou num lugar que come chucrute mas cultua *foie gras*, que faz vinho mas entorna cerveja, que fala francês mas tem cidades com nomes germânicos (pronunciados com sotaque francês). E cuja paisagem lembra a de um conto de fadas materializado, com vinhedos escalando colinas pictóricas e vilarejos de casas no estilo enxaimel que parecem receber uma demão semanal de tintas multicoloridas.

A capital da região é Estrasburgo, a 400 quilômetros de Paris. Existe vida além de seu miolo turístico – a cidade tem uma das maiores populações de universitários da França e é sede do Parlamento Europeu -, mas nem precisava. [...]

Fonte: Revista Viagem e Turismo, São Paulo, ano 20, n. 7, ed. 237, p.36-38, jul. 2015.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () O verbo sambar, no 1º parágrafo, está empregado no pretérito perfeito do modo indicativo porque indica um fato que começou e terminou antes do ato narrativo.
- () Em "... Isso resultou num lugar que come chucrute, que faz vinho..., que fala francês...", o pronome relativo que refere-se a lugar, que substitui Alsácia.
- () Em "... com vinhedos escalando colinas pictóricas...", o autor emprega linguagem conotativa.
- () A palavra Europeu (2º parágrafo) é um nome que está modificando o adjetivo Parlamento.
- () O pronome seu (2º parágrafo) refere-se a Paris.
- () A palavra mas, em "... mas cultua..., mas entorna..., mas tem...", no 1º parágrafo, é um elo sintático que introduz orações coordenadas sindéticas adversativas, e pode ser substituída por "porém".

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • F • F • V
- b. () V • V • F • F • V • V
- c. () V • F • F • F • V • V
- d. () F • F • V • V • F • F
- e. () F • F • V • F • F • F

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () Toda a vida da região é baseada no turismo.
- () A Alsácia pertenceu, durante anos, ora a um país, ora a outro.
- () A Alsácia hoje é um país dividido: parte pertence à França, parte pertence à Alemanha.
- () A Alsácia hoje é uma região que apresenta características tanto da França como da Alemanha.
- () A capital, Estrasburgo, é a segunda da França em população universitária; a primeira é Paris.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • F • F • F • V
- c. () F • V • V • F • F
- d. () F • V • F • V • V
- e. (X) F • V • F • V • F

3. Assinale a alternativa cuja regência verbal esteja totalmente **correta**.

- a. () Vários povos maltrataram a Alsácia de guerras.
- b. () Eu aposentei do serviço público no ano passado.
- c. (X) O guia agradou os turistas com brindes da vinícola.
- d. () Os jovens foram no teatro assistir a um concerto.
- e. () Comunicou os pais da viagem que faria à França.

4. Assinale a alternativa cuja concordância (verbal ou nominal) esteja totalmente **correta**.

- a. () O trem chegou ao meio-dia e meio.
- b. (X) Todos sabem que a carne contém proteínas.
- c. () O governo adotou medidas econômicas-financeiras que não agradaram a população.
- d. () Fazem dez anos que fiz aquela viagem maravilhosa ao Canadá.
- e. () Foram gastos 1,2 milhões de dólares naquela obra.

5. Utilize as palavras abaixo para formar uma oração coesa, completa, clara, com a pontuação adequada e que tenha pleno sentido.

enxaimel • de • vibrantes • envolvem • fábula • as • especialmente • espécie • princesas • chucrute • casas • te • e • conto • comem • que • coloridas • são • numa • de • num

Assinale a alternativa que indica a oração **correta**.

- a. () São especialmente vibrantes as casas enxaimel e te envolvem numa espécie de fábula, princesas coloridas que comem chucrute num conto.
- b. () Numa espécie de fábula, as casas enxaimel, coloridas te envolvem, são princesas num conto que comem chucrute.
- c. () Num conto de princesas que comem chucrute, as casas enxaimel são vibrantes, especialmente coloridas, numa espécie de fábula te envolvem.
- d. (X) As casas enxaimel coloridas são especialmente vibrantes e te envolvem numa espécie de fábula, num conto de princesas que comem chucrute.
- e. () Te envolvem as casas enxaimel coloridas, são especialmente vibrantes e num conto de princesas que comem chucrute, numa espécie de fábula.

Atualidades

5 questões

6. As investigações de crimes de corrupção, que vêm ocorrendo no Brasil, tiveram como consequência a descoberta do desvio fraudulento de vultosas importâncias abalando uma das maiores empresas do Brasil.

Assinale a alternativa que indica esta empresa.

- a. () AVIBRAS
- b. (X) PETROBRAS
- c. () ELETROBRAS
- d. () Companhia Vale do Rio Doce
- e. () Companhia Siderúrgica de Volta Redonda

7. Analise a figura abaixo:



Florianópolis

Assinale a alternativa que identifica a ilustração.

- a. () É o novo brasão do Município de Florianópolis.
- b. () É o símbolo de Florianópolis, escolhido pela Prefeitura em agosto de 2015, para representar a cidade.
- c. () Trata-se de uma tapeçaria de Henrique Schucmann, artista que vive no sul da Ilha de Santa Catarina.
- d. (X) Trata-se de uma das três marcas turísticas para Florianópolis, que estavam em votação pública no último mês de agosto.
- e. () É uma obra de Vitor Meireles, artista catarinense do século XIX que pintou a "Primeira Missa do Brasil".

8. Um relatório divulgado em janeiro do ano passado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), avaliou as taxas de analfabetismo em 150 países.

Em qual lugar aparece o Brasil, segundo o relatório, entre os países com o maior número de analfabetos adultos?

- a. () 1º
- b. (X) 8º
- c. () 14º
- d. () 108º
- e. () 145º

9. Assinale a alternativa **correta** a respeito do acesso das pessoas à água potável.

- a. (X) O acesso à água potável é um problema para países pobres e ricos. Milhões de pessoas no planeta não têm acesso a este precioso bem.
- b. () Embora a água potável seja farta e acessível nos países ricos, nos países pobres ela é cara e de difícil acesso à população.
- c. () Embora no planeta haja grande abundância de água potável, fatores políticos e econômicos fazem com que seja muito má distribuída.
- d. () Os países desenvolvidos, que se apropriaram das imensas reservas de água do planeta, dispõem de quatro vezes mais água potável do que os países pobres.
- e. () A preocupação com o meio ambiente e as campanhas realizadas nos últimos anos diminuíram expressivamente o consumo de água. As previsões pessimistas de que as reservas teriam grande diminuição neste século não se concretizaram.

10. Recentemente o tema terceirização do trabalho gerou um grande debate. Políticos, empresários e trabalhadores defendem pontos de vista diferentes.

Assinale a alternativa que indica um argumento dos que são contrários à terceirização do trabalho.

- a. () Arruinaria a indústria nacional.
- b. () Aumentaria o poder dos Sindicatos.
- c. (X) Implicaria a perda dos direitos dos trabalhadores.
- d. () Aumentaria a dependência brasileira dos Estados Unidos.
- e. () Acabaria com a estabilidade do servidor público.

Temas de Educação

15 questões

11. Consta no artigo 1º, do Decreto nº 7.611, que o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:

1. Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
2. Aprendizado ao longo de toda a vida.
3. Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
4. Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
5. Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.
6. Adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.
7. Oferta de educação especial exclusivamente na rede regular de ensino.
8. Apoio técnico e financeiro pelo Poder Público às instituições privadas com fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.

Assinale a alternativa que indica todas as diretrizes **corretas**.

- a. () Apenas as diretrizes 1, 5, 6, 7 e 8.
- b. () Apenas as diretrizes 2, 3, 4, 6 e 7.
- c. () Apenas as diretrizes 2, 4, 6, 7 e 8.
- d. (X) Apenas as diretrizes 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- e. () Apenas as diretrizes 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

12. Analise o texto abaixo:

Os documentos oficiais, que abordam questões voltadas à educação especial, defendem que o princípio da educação inclusiva deverá ser garantido na organização escolar de tal forma que favoreça a cada estudante independentemente de etnia, gênero, idade, deficiência, condição social ou qualquer outra situação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o direito à segregação
- b. (X) o direito de acesso e permanência
- c. () um terapeuta ocupacional que possa facilitar a realização das atividades escolares
- d. () um local fora das salas de aula para realização das atividades escolares
- e. () o direito ao atendimento individualizado por um profissional da educação tanto na escola quanto em sua residência

13. Diante da publicação da Lei nº 10.639/2003, o Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP 3/2004, que institui as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas a serem executadas pelos estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e modalidades, cabendo aos sistemas de ensino, no âmbito de sua jurisdição:

- a. (X) Orientar e promover a formação de professores e professoras e supervisionar o cumprimento das Diretrizes.
- b. () Definir os conteúdos mais relevantes a respeito da Cultura Afro-Brasileira e Africana que os estudantes devem estudar.
- c. () Optar pela inclusão ou não das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo escolar.
- d. () Orientar que os professores para que decidam com os estudantes se eles desejam ou não terem acesso à História e à Cultura Afro-Brasileiras e Africanas.
- e. () Definir os critérios para seleção dos conteúdos que envolvem a Cultura Africana para não causar constrangimentos para os estudantes de origem europeia.

14. Com relação às concepções de desenvolvimento e aprendizagem difundidas no âmbito educacional, Vigotski defende o pressuposto de que:

- a. () O desenvolvimento se adianta à aprendizagem.
 - b. () A aprendizagem não interfere no desenvolvimento.
 - c. (X) A aprendizagem impulsiona o desenvolvimento.
 - d. () A aprendizagem é um processo que ocorre naturalmente.
 - e. () as práticas docentes são fundamentadas na ideia de que o desenvolvimento é um processo linear.
-

15. Dos autores listados abaixo qual deles destaca a importância da dimensão cultural no processo de desenvolvimento humano?

- a. () Skinner
 - b. () Piaget
 - c. () Freud
 - d. () Pavlov
 - e. (X) Vigotski
-

16. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser a referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola. Por isso, sua elaboração requer:

- a. () O envolvimento parcial dos docentes.
- b. () O envolvimento exclusivo dos discentes.
- c. () Somente a participação dos docentes e discentes.
- d. (X) A participação de todos os sujeitos que compõem a comunidade escolar.
- e. () A participação exclusiva da direção de cada unidade educacional.

17. Os princípios e objetivos da Educação Ambiental se coadunam com os princípios gerais da Educação contidos na Lei 9.394, de 20/12/1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases) que, em seu artigo 32, assegura que o ensino fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante:

- a. () O estudo técnico para a formação de sujeitos competitivos no mercado de trabalho.
 - b. () O estudo do ambiente social, dos costumes e das regras que devem reger a sociedade.
 - c. () A construção de estruturas cognitivas que dê ao sujeito capacidade para gerenciar os problemas da sociedade.
 - d. () A compreensão do funcionamento do sistema político para acatar todas as definições dos dirigentes políticos.
 - e. (X) A compreensão do ambiental natural e social do sistema político, da tecnologia das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
-

18. Analise o texto abaixo:

A Lei 9.795/99 estabelece que a Educação Ambiental deve estar presente, de forma(1)....., respeitando em suas diretrizes(2)..... aquelas a serem complementadas discricionariamente pelos estabelecimentos de ensino.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) isolada, exclusivamente no ensino fundamental • (2) regionais
- b. () (1) segmentada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) locais
- c. (X) (1) articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) nacionais
- d. () (1) verticalizada, preferencialmente no ensino fundamental e médio • (2) municipais
- e. () (1) fragmentada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) locais

19. Em um dos documentos oficiais do MEC consta que a necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Essas Diretrizes têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencem.
4. Organizar estratégias pedagógicas voltadas à racionalidade técnica e à formação de estudantes que possam assumir uma postura passiva perante os conhecimentos a serem transmitidos no espaço escolar.
5. Viabilizar a elaboração de um currículo pautado na meritocracia escolar para garantir assim a qualidade total da educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:

- a. () O Ensino Médio e a Educação Superior.
- b. () O Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- c. () A Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- d. () O Ensino Fundamental, o Ensino Superior e a Pós-Graduação.
- e. (X) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

21. A Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis apresenta em seu artigo 2º que:

A educação é um processo(1)....., envolvendo a(2)....., abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e(3).....

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) mecânico • (2) a reprodução de conhecimentos • (3) na sociedade política
- b. () (1) segregador • (2) avaliação comportamental dos sujeitos • (3) na sociedade política
- c. () (1) linear • (2) reprodução de conhecimentos • (3) nas Organizações Não Governamentais
- d. (X) (1) de interação entre sujeitos • (2) produção e apropriação de conhecimentos • (3) nas manifestações culturais, políticas e religiosas
- e. () (1) sistemático • (2) transmissão de conhecimentos • (3) nas manifestações culturais e africanas

22. Consta no artigo 3º da Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que a educação será promovida e inspirada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade humana, bem-estar social, paz e democracia, tendo por finalidade:

- a. () O desenvolvimento natural e espontâneo das crianças.
 - b. (X) O desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto, no exercício da cidadania.
 - c. () A formação acadêmica homogênea dos adolescentes e adultos.
 - d. () A formação intelectual do estudante e o desenvolvimento da moral dos adolescentes e adultos.
 - e. () O desenvolvimento linear do psiquismo humano da criança, do adolescente e do adulto.
-

23. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) os currículos(1)..... devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e(2)..... de forma(3)..... aos conteúdos obrigatórios.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) (1) do ensino fundamental e médio • (2) a educação ambiental • (3) integrada
- b. () (1) da educação infantil e ensino fundamental • (2) a educação sexual • (3) integrada
- c. () (1) do ensino médio e educação superior • (2) a educação moral • (3) estanque
- d. () (1) do ensino fundamental e médio • (2) a formação política • (3) integrada
- e. () (1) da educação infantil, do ensino fundamental e médio • (2) a defesa política • (3) segregada

24. Analise o texto abaixo:

Consta no Artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino religioso, de matrícula, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () obrigatória • e privadas
 - b. () facultativa • de ensino médio
 - c. () obrigatória • de ensino médio
 - d. (X) facultativa • de ensino fundamental
 - e. () facultativa • da educação infantil e ensino fundamental
-

25. De acordo com a Constituição Federal (1988), a República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade:

- a. () Passiva.
- b. () Fraterna.
- c. () Solidária.
- d. () Igualitária.
- e. (X) Latino-americana de nações.

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Em relação à matriz curricular do ensino de nove anos na Rede Municipal de Educação de Florianópolis, as escolas deverão obedecer à seguinte organização:

- a. (X) A partir do 5º ano a área de Educação Física terá três aulas semanais; Arte, duas aulas semanais e Língua Estrangeira, duas aulas semanais ministradas por professor licenciado na área, devendo seu planejamento ser integrado com o professor unidocente.
- b. () A unidocência é característica do Ensino Fundamental. Isso significa que, nessa etapa, os alunos se relacionam exclusivamente com um professor regente, responsável por trabalhar todas as áreas do conhecimento e suas metodologias específicas.
- c. () O professor unidocente, responsável por turmas do ciclo de alfabetização-letramento, tem sob sua regência os componentes de Língua Portuguesa e Estrangeira, Ciências, História, Geografia, Matemática e Artes. É preferível que os conteúdos nesse ciclo sejam abordados interdisciplinarmente.
- d. () A partir do 3º ano do Ensino Fundamental é recomendado que as aulas sejam ministradas por licenciados com formação específica em Matemática, Letras e Estudos Sociais. A integração entre os professores e as áreas de conhecimento é feita pelos orientadores pedagógicos.
- e. () O componente de Educação Física deve integrar as matrizes curriculares de todos os anos do Ensino Fundamental nos Anos Iniciais e ser trabalhado por profissionais com formação específica, reconhecida através do Conselho Regional de Educação Física da região onde se encontra a escola.

27. A Resolução 01/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis discorre sobre o Ensino Fundamental de 9 anos. Ao determinar as diretrizes para ingresso de estudantes no sistema de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis dispõe que:

1. O Ensino Fundamental é de matrícula obrigatória para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de julho do ano de ingresso, e aos estudantes que completarem sete anos de idade até dezembro do mesmo ano.
2. Até o ano de 2014 deveria haver a coexistência do sistema de oito e do sistema de nove anos na Rede Municipal de Florianópolis.
3. O Ensino Fundamental de nove anos será organizado em três fases com características próprias: Ciclo de Letramento, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Anos Finais do Ensino Fundamental.
4. O estudante com mais de sete anos de idade e sem histórico escolar será submetido à avaliação feita por uma comissão de avaliação da escola, para situá-lo no ano, tendo como referência as habilidades previstas para tal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. O Ensino Fundamental de nove anos consolidará o 1º, 2º, 3º anos como o ciclo da infância-letramento. (Resolução 01/2010, do CME de Fpolis).

São orientações da citada Resolução:

- a. () Esse ciclo deverá contemplar componentes curriculares de Língua Portuguesa e Estrangeira, Matemática e Educação Física.
- b. (X) É recomendada a permanência do mesmo professor no decorrer do ciclo da infância-letramento.
- c. () A retenção de alunos que se encontram no ciclo da infância-letramento apenas poderá ocorrer com a anuência da família e acompanhamento especializado.
- d. () Nesse ciclo, o 1º ano deve ser dedicado à alfabetização, o 2º ano à ortografização da escrita e o 3º ano, ao processo de letramento propriamente dito.
- e. () As atividades escolares nesse ciclo se desenvolverão diariamente, numa jornada mínima de sete horas.

29. O conceito de Educação Integral implica considerar a questão das variáveis:

- a. () Ampliação da jornada escolar e atendimento às necessidades alimentares e afetivas de crianças e adolescentes em situação de risco.
- b. () Extensão dos horários escolares, redimensionamento do currículo e aumento do desempenho dos estudantes nas avaliações externas.
- c. () Aumento da permanência na escola com consequente ampliação da qualidade das mediações pedagógicas e da inserção do país na geopolítica da educação exitosa.
- d. () Possibilidade de subversão da lógica escola-ensino x alunos-aprendizagem, enfatizando a ação política na educação escolar.
- e. (X) Resignificação de tempo e espaços escolares reconhecidos graças à vivência de novas oportunidades de aprendizagem.

30. O currículo do Ensino Fundamental tem uma Base Nacional Comum, complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar por uma Parte Diversificada.

Relacione a seguir os componentes da Base Comum e os da Parte Diversificada.

Coluna 1 Bases

- 1. Base Comum
- 2. Base Diversificada

Coluna 2 Componentes

- () Informática
- () História
- () Educação Financeira
- () Matemática
- () Robótica
- () Língua Portuguesa
- () Ecologia
- () Geografia

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•1•1•2•2•1•2•2
- b. () 1•2•1•1•1•1•2•1
- c. () 1•2•1•2•1•1•2•1
- d. (X) 2•1•2•1•2•1•2•1
- e. () 2•2•1•2•1•2•1•1

31. A Resolução 02/2011 do Conselho Municipal de Educação dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

Em relação à duração do ano letivo, é correto afirmar:

1. O período letivo anual será de 200 dias e/ou 800 horas de efetivo trabalho escolar, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996.
2. O ano letivo será subdividido em 2 períodos de, no mínimo, 100 dias letivos cada um que será denominado "semestre educativo".
3. Os órgãos que compõem a Rede Municipal de Ensino são os responsáveis pela elaboração de instrumentos de registro e controle escolar e pela fixação de um calendário escolar adequado às necessidades das comunidades atendidas por cada Unidade Educativa.
4. O calendário escolar deve ser vinculado à trajetória escolar do estudante, e ser estabelecido em conjunto pela Secretaria Estadual de Educação e por representantes do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

32. De acordo com o artigo 5º da Resolução 02/2011 do CME é direito do estudante participar do processo avaliativo, na perspectiva de sua aprendizagem, considerando as atividades realizadas e os instrumentos específicos de aferição, bem como da revisão dos resultados deles decorrentes durante os períodos letivos.

Em vista disso, os estudantes que concluírem o ano em curso e no final do ano letivo apresentarem um desempenho médio inferior a 50% de aprendizagem das áreas do conhecimento:

- a. () Serão promovidos para o ano seguinte de forma a consolidar seu aprendizado para acompanhamento dos conceitos do ano subsequente estimulando-os ao avanço nos anos escolares.
- b. () Serão reprovados nesse ano, devendo refazer o ano cursado em regime de dependência escolar, no contraturno escolar, acompanhados por professores de apoio pedagógico e professores especializados.
- c. () Obterão progressão continuada, quanto ao rendimento do aprendizado no Ensino Fundamental, uma vez alcançados os níveis de aprendizagem do conhecimento, do desenvolvimento das competências e habilidades referentes ao ano em curso.
- d. (X) Serão promovidos para o ano subsequente, com acompanhamento pedagógico diferenciado e frequência obrigatória de forma a reelaborar os conceitos não assimilados nos anos anteriores.
- e. () Integrarão, no ano seguinte, as turmas de trabalho suplementar, especializadas no atendimento de alunos portadores de dificuldades de aprendizagem. Nessas turmas a avaliação é feita prioritariamente através de relatórios de desenvolvimento, por especialistas em psicopedagogia.

33. Analise o texto abaixo de acordo com os pressupostos da Resolução 02/2011 referentes ao avanço escolar:

“O avanço nos anos do Ensino Fundamental, por, poderá ocorrer sempre que se constatarem ou apropriação pessoal de conhecimento por parte do estudante, dos objetos do conhecimento de todos os componentes curriculares e/ou áreas do conhecimento oferecidas no em que o estudante estiver”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () desempenho • altas habilidades • superior a 50% • período • cursando
- b. () classificação • altas habilidades • superior a 50% • trimestre • cursando
- c. (X) classificação • altas habilidades • igual ou superior a 70% • ano • matriculado
- d. () merecimento • baixa performance • igual ou superior a 70% • trimestre • repetindo
- e. () desempenho • altas habilidades • igual ou superior a 70% • trimestre • repetindo

34. O Colegiado de Classe é instância deliberativa integrante da estrutura das Unidades Educativas.

Ele é integrado por:

- a. () Professores da turma/ano, pelo Diretor da Unidade Educativa, pelo presidente da Associação de Pais, pelo representante da Comunidade à qual a escola se insere e pelo Orientador Educacional da escola.
- b. () Professores da turma/ano, pelo Orientador Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação, pelo Orientador Educacional da escola, pelos pais e/ou responsáveis, pelos alunos representantes de sala.
- c. () Professores da escola, pelos especialistas em educação lotados na Unidade Educativa, pelos representantes da Associação de Pais e Professores; pelos alunos do ano e por um representante da Secretaria Municipal de Educação.
- d. () Representantes dos professores; pelos gestores da escola, por um representante da Rede Municipal de Educação, pelos alunos representantes de sala e pelos monitores de Convivência Escolar.
- e. (X) Professores da turma/ano, pelo Gestor da Unidade Educativa ou seu representante, pela Coordenação Pedagógica da escola (quando houver), pelos estudantes, pelos pais e/ou responsáveis.

35. Em relação à Recuperação de Estudos, é correto afirmar:

1. A Recuperação de Estudos é oferecida sempre que se diagnosticar, no estudante, insuficiência no rendimento. Isso deverá ocorrer durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos, ou seja, ao longo do bimestre ou trimestre letivo.
2. O Regimento Interno da Unidade Educativa disporá, se necessário, normas sobre aspectos complementares da recuperação bimestral ou trimestral, que deve ser oferecida ao final do período de estudos, obrigatoriamente, antes do registro dos percentuais conceituais ou pareceres de cada bimestre ou trimestre educativo.
3. O Colegiado de Classe será realizado, ordinariamente, por turma/ano, ao final de cada semestre educativo, nos momentos que antecedem o registro definitivo do rendimento e desempenho dos estudantes no processo de apropriação do conhecimento.

Assinale abaixo a alternativa que contém a sequência correta:

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

36. As experiências recentes indicam o papel central que a escola deve ter no projeto de Educação Integral, mas também apontam a necessidade de articular outras políticas públicas que contribuam para a diversidade de vivências que tornam a Educação Integral uma experiência inovadora e sustentável ao longo do tempo.

Em relação à oferta de Educação Integral, é **correto** afirmar:

- a. () Os projetos de Educação Integral devem atender a um complexo e estruturado conjunto de disposições legais em vigor no país que lhe conferem uma natureza compensatória da pobreza.
- b. (X) A Educação Integral deve estar inscrita no amplo campo das políticas sociais, mas não pode perder de vista sua especificidade em relação às políticas educacionais dirigidas às crianças, aos jovens e aos adultos.
- c. () A oferta de Educação Integral se caracteriza por uma proposta intersetorial onde ocorre uma ação integrada entre as Secretarias de Educação, Ação Social e de Políticas Públicas na concretização de pressupostos educacionais amplos.
- d. () Com o objetivo de estimular a integração da criança com o lugar onde mora e contribuir para o seu melhor rendimento escolar, os projetos de Educação Integral devem ser propostos pelas Associações Comunitárias baseando-se em atividades socioeducativas.
- e. () As propostas de Educação Integral devem ser necessariamente oferecidas em turnos alternativos aos das aulas, por meio do estabelecimento de parcerias locais com diversos espaços e diferentes instituições que se transformam em espaços de aprendizado.

37. O sucesso de um projeto interdisciplinar não está contido apenas no processo de integração das disciplinas, ou nas atividades da pesquisa, na escolha de uma temática ou em qualquer atividade a ser desenvolvida, mas basicamente:

- a. () Na atitude interdisciplinar dos envolvidos na ação. Nesse caso a ação interdisciplinar deve priorizar as contribuições de cada disciplina ou sujeito, levando em consideração a hierarquia dos saberes universais e sua manutenção.
- b. () Na valorização das fases ou etapas do planejamento e seus elementos (identificação, objetivos, justificativa, procedimentos, resultados e referências), fundamentais para o sucesso de qualquer Projeto Interdisciplinar.
- c. () Na viabilização do uso das inteligências múltiplas cujas ações não podem estar fora do ato de planejar. Viabilizar a inclusão de todas as competências e habilidades, presentes nas diversas abordagens escolares, confere ao projeto o caráter interdisciplinar.
- d. (X) No planejamento do projeto interdisciplinar, que é uma das etapas mais importantes do projeto, visto que é no ato de planejamento que são percebidos e traçados os pontos de convergência entre as disciplinas e a temática em questão.
- e. () Na interação em último nível entre as disciplinas, o que ocorre através da plenitude da comunicação entre todos os ramos do conhecimento humano e onde se permite estudar os temas contemporâneos a partir de uma síntese disciplinar.

38. Um currículo significativo é aquele que faz sentido para os estudantes e que é relevante, porque produz aprendizagens que causam impacto na vida em comunidade ou na vida de toda a cidade.

Em relação ao currículo, é **correto** afirmar:

- a. () Currículos são os conteúdos a serem passados aos alunos. Derivam de uma construção e seleção de conhecimentos que se organizam em contextos concretos e em dinâmicas sociais, políticas e culturais, intelectuais e pedagógicas.
- b. () Currículo é um instrumento de racionalização da atividade educativa que permite o controle do planejamento e a execução de uma avaliação técnica e provida de racionalidade metodológica.
- c. () O currículo é o elemento central, na instituição escolar, capaz de contribuir significativamente para que os objetivos previstos para a educação de crianças e jovens sejam alcançados, a partir de experiências planejadas cientificamente.
- d. () Currículos são artefatos culturais que permitem uma especificação precisa de objetivos, procedimentos e métodos para a obtenção de resultados que possam ser mensurados precisamente.
- e. (X) Currículos são as experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, em meio a relações sociais, e que contribuem para a construção das identidades de nossos estudantes. Correspondem ao conjunto de esforços pedagógicos planejados e desenvolvidos com propósitos educativos.

39. Ao termo *currículo* associam-se distintas concepções, que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento.

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

Coluna 1 Concepções

1. Tradicionais
2. Críticas
3. Pós-críticas

Coluna 2 Descrição

- () O currículo da escola está baseado na cultura dominante: ele se expressa na linguagem dominante, ele é transmitido através do código cultural dominante.
- () O currículo não pode se tornar multicultural apenas incluindo informações sobre outras culturas. Precisa considerar as diferenças étnicas e raciais como uma questão histórica e política.
- () As experiências na educação escolarizada e seus efeitos são, algumas vezes, desejadas e outras, incontroladas; obedecem a objetivos explícitos ou são expressões de proposição ou objetivos implícitos; são planejados em alguma medida ou são fruto de simples fluir da ação. Isso caracteriza o currículo oculto.
- () O desenvolvimento do currículo deve responder a princípios fundamentais: conteúdos, objetivos e ensino destes conteúdos de forma eficaz para ter a eficiência nos resultados.
- () Compreende que as desigualdades criadas dentro do processo escolar não aparecem apenas nas relações de poder entre grupos dominantes a partir de questões econômicas, mas também nas diferenças raciais, de sexo e gênero, quando são colocados como dominantes valores, como a superioridade masculina e a branca.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•2•2•2•2
- b. () 2•1•2•3•3
- c. (X) 2•3•2•1•3
- d. () 3•1•1•2•3
- e. () 3•2•3•1•2

40. A apropriação da leitura e da escrita é maior que a simples decodificação. O estado ou a condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da escrita e da leitura é chamado de:

- a. () Assimilação.
- b. () Alfabetização.
- c. () Competência leitora.
- d. () Decodificação.
- e. (X) Letramento.

41. A Geografia, assim como várias outras ciências, utiliza-se de categorias para basear os seus estudos. Trata-se da elaboração e utilização de conceitos básicos que orientem o recorte e a análise de um determinado fenômeno a ser estudado.

Segundo os PCNs (1997) são categorias da ciência geográfica a serem inseridas nos estudo do espaço geográfico:

- a. () Meio ambiente, região, país, ecologia.
- b. () Lugar, município, estado, país, região.
- c. (X) Paisagem, região, lugar, território.
- d. () Estado, país, continente, vizinhança, fronteira.
- e. () Rural e urbano, fronteiras, paisagem, globalização.

42. Analise o texto abaixo:

“Estuda processos articulados em determinadas relações causais. Os acontecimentos construídos pelas ações e sentidos humanos, em determinado local e tempo, produzem relações humanas, que ensejam um espaço de atividade relativo aos acontecimentos marcados pela complexidade causal”.

Esse é o objeto de estudo da:

- a. () Arte.
- b. () Geografia.
- c. () Ciência Natural.
- d. () Matemática.
- e. (X) História.

43. A Educação Matemática proposta para a educação básica prevê a formação de um estudante crítico, capaz de agir com autonomia nas suas relações sociais e, para isso, é necessário que ele se aproprie de conhecimentos, dentre eles, o matemático.

Relacione as colunas de acordo com os conteúdos estruturantes da área da Matemática:

Coluna 1 Conteúdos

1. Tratamento da Informação
2. Álgebra
3. Aritmética
4. Geometria

Coluna 2 Descrição

- () Diz respeito às operações aritméticas utilizando símbolos (a, x, y) em vez de números (1, 2, 9), fazendo referência a números desconhecidos/variáveis (incógnitas), o que possibilita desenvolver equações e análises correspondentes à sua resolução.
- () Habilita a ler e interpretar dados numéricos dispostos de forma organizada, a partir da decodificação das representações visuais.
- () Dedicar-se a questões relacionadas com forma, tamanho, posição relativa entre figuras ou propriedades do espaço, além de relações entre medidas.
- () Proporciona aos alunos o desenvolvimento de um sentido numérico através do trabalho com números e operações de forma a se vivenciar um processo extenso vinculado ao raciocínio figurativo e intuitivo, pensamento relativo e absoluto, raciocínio estruturado aditivo e pensamento proporcional.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 4 • 2 • 3
- b. (X) 2 • 1 • 4 • 3
- c. () 3 • 1 • 4 • 2
- d. () 3 • 4 • 1 • 2
- e. () 4 • 1 • 3 • 2

44. A arte-educadora brasileira Ana Mae Barbosa formulou a metodologia da proposta triangular para orientar a matriz dos eixos de aprendizagem em Artes Visuais.

Ela defende a utilização de um tripé conceitual baseado:

- a. (X) No fazer artístico (produção), na análise das produções (apreciação) e no pensar sobre a história daquele objeto de estudo (reflexão).
- b. () Na experimentação de técnicas de desenho, na produção de obras de arte de diferentes escolas artísticas e na comercialização dos produtos finais.
- c. () No uso de técnicas baseadas em tintas, argila e nanquim, na exposição de telas e na divulgação das escolas do pensamento artístico mundial.
- d. () Na elaboração de portfólios artísticos, no reconhecimento teórico das fases de produção de arte, na exposição de técnicas e produtos de instalações artísticas.
- e. () Na história da arte contemporânea, na experimentação de técnicas de pintura em duas dimensões e na experimentação de técnicas de escultura em três dimensões.

45. O planejamento do professor está dentro de um conjunto maior – o Planejamento da Escola. Ele articula a atividade escolar e o contexto social da escola. Esse planejamento define os fins do trabalho pedagógico. Seu objetivo principal responde as perguntas “para quê”, “para quem” e “com o quê” a escola vai funcionar.

Qual é o nome desse documento?

- a. () Regimento Interno
- b. (X) Projeto Político-Pedagógico
- c. () Plano de Gestão Democrática
- d. () Plano Municipal de Educação
- e. () Plano de Desenvolvimento da Educação

46. Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (1997) propõem a utilização dos gêneros textuais para a efetivação dos processos de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa, partindo do pressuposto básico de que o texto é um construto social fruto da interação social que apresenta diferentes formas de acordo com seus desígnios sociais.

São gêneros textuais indicados para o trabalho nos anos iniciais do Ensino Fundamental:

- a. () Relatos históricos, textos normativos, estatutos, textos teatrais.
- b. () Protocolos, discursos políticos, declarações de direitos, textos jurídicos.
- c. (X) Contos, fábulas, histórias em quadrinhos, poemas, parlendas.
- d. () Crônicas, fábulas, lides, slogans, textos normativos, declarações de princípios.
- e. () Resenhas, papers, verbetes de dicionário, definições de enciclopédias, lides.

47. A avaliação tem como função primeira orientar o trabalho do professor e o estudo dos alunos.

Complete as lacunas do texto abaixo com os tipos de avaliação escolar.

- A avaliação se faz presente, desde o início da prática educativa, quando oferece elementos para que o professor possa fazer o seu planejamento (avaliação
- Além disso, a avaliação acompanha todo o processo educativo, orientando o professor e os alunos na busca dos objetivos planejados (avaliação
- Ao final do processo o professor deve usar os resultados obtidos para pensar sobre a prática: o professor para pensar a sua prática de ensinar e o aluno para pensar a sua prática de aprender (avaliação

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () somativa • formativa • diagnóstica
- b. () somativa • diagnóstica • formativa
- c. () formativa • diagnóstica • somativa
- d. () diagnóstica • somativa • formativa
- e. (X) diagnóstica • formativa • somativa

48. Pautas de Observação, escritas reflexivas, diários de aula, notas, relatórios são instrumentos fundamentais para o professor balizar o processo de avaliação.

O nome dado a esses dispositivos é:

- a. (X) Registro.
- b. () Planejamento.
- c. () Sequência didática.
- d. () Projeto de trabalho.
- e. () Gráfico de rendimento.

49. Há diferentes formas de planejar em Educação.

Relacione o tipo de planejamento às suas características:

Coluna 1 Tipo de planejamento

1. Plano Nacional de Educação
2. Plano de Curso
3. Plano de Ensino
4. Plano de Aula
5. Projeto

Coluna 2 Características

- () É o plano mais próximo da prática do professor e da sala de aula. Refere-se totalmente ao aspecto didático.
- () É o plano de disciplinas, de unidades e experiências propostas pela escola, pelos professores, pelos alunos ou pela comunidade.
- () É o documento que reúne atividades organizadas com o intuito de resolver um problema.
- () Reflete a política educacional de um povo.
- () É a organização do conjunto de matérias que vão ser ensinadas e desenvolvidas durante o período de duração de um curso. O plano sistematiza a proposta geral de trabalho do professor.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 3 • 4 • 2 • 5
- b. () 2 • 5 • 4 • 2 • 1
- c. () 3 • 4 • 1 • 5 • 2
- d. (X) 4 • 2 • 5 • 1 • 2
- e. () 4 • 5 • 1 • 2 • 3

50. A maneira de ensinar Ciências na escola passou décadas apoiada na reprodução dos mesmos padrões. Acreditava-se que os fenômenos naturais poderiam ser compreendidos com base apenas na observação e no raciocínio, bastando para isso que os estudantes fossem levados a conhecer todo o patrimônio científico produzido até então e a memorizar conceitos. As metodologias de ensino dessa disciplina escolar sofreram modificações.

Nelas o processo de ensino e aprendizagem está baseado em:

- a. (X) Observação, pesquisa em diversas fontes, experimentos, registros e questionamentos.
- b. () Observação, recordação, memorização de nomenclaturas, avaliação e declaração conceitual.
- c. () Experimentação, dedução, indução, criação de hipóteses, generalização e exposição de resultados.
- d. () Declaração de princípios científicos, análise de contexto, dedução de hipóteses, classificação e generalização.
- e. () Sieriação de características, classificação operativa, observação de variáveis, experimentação e elaboração de conclusões e princípios.

Coluna em Branco. (rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>