

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Processo Seletivo • Edital nº 014/2015

<http://substituto2015.fepese.org.br>

**P03**

Professor de

**Educação Infantil**



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

## Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



8 de novembro



50 questões



das 14 às 18 h



4 h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Português

5 questões

### Texto

Difícil pensar numa região que sambou tanto entre países quanto a Alsácia, espalhada sobre uma planície entre o Rio Reno e as montanhas de Vosges. Ela já foi dominada por tribos germânicas e pelo Império Romano, virou parte da França e, depois, da Alemanha de novo. E aí, após a Segunda Guerra Mundial, da França de vez. Isso resultou num lugar que come chucrute mas cultua *foie gras*, que faz vinho mas entorna cerveja, que fala francês mas tem cidades com nomes germânicos (pronunciados com sotaque francês). E cuja paisagem lembra a de um conto de fadas materializado, com vinhedos escalando colinas pictóricas e vilarejos de casas no estilo enxaimel que parecem receber uma demão semanal de tintas multicoloridas.

A capital da região é Estrasburgo, a 400 quilômetros de Paris. Existe vida além de seu miolo turístico – a cidade tem uma das maiores populações de universitários da França e é sede do Parlamento Europeu -, mas nem precisava. [...]

Fonte: Revista Viagem e Turismo, São Paulo, ano 20, n. 7, ed. 237, p.36-38, jul. 2015.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o texto.

- ( ) O verbo sambar, no 1º parágrafo, está empregado no pretérito perfeito do modo indicativo porque indica um fato que começou e terminou antes do ato narrativo.
- ( ) Em "... Isso resultou num lugar que come chucrute, que faz vinho..., que fala francês...", o pronome relativo que refere-se a lugar, que substitui Alsácia.
- ( ) Em "... com vinhedos escalando colinas pictóricas...", o autor emprega linguagem conotativa.
- ( ) A palavra Europeu (2º parágrafo) é um nome que está modificando o adjetivo Parlamento.
- ( ) O pronome seu (2º parágrafo) refere-se a Paris.
- ( ) A palavra mas, em "... mas cultua..., mas entorna..., mas tem...", no 1º parágrafo, é um elo sintático que introduz orações coordenadas sindéticas adversativas, e pode ser substituída por "porém".

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • V • V • F • F • V
- b. ( ) V • V • F • F • V • V
- c. ( ) V • F • F • F • V • V
- d. ( ) F • F • V • V • F • F
- e. ( ) F • F • V • F • F • F

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- ( ) Toda a vida da região é baseada no turismo.
- ( ) A Alsácia pertenceu, durante anos, ora a um país, ora a outro.
- ( ) A Alsácia hoje é um país dividido: parte pertence à França, parte pertence à Alemanha.
- ( ) A Alsácia hoje é uma região que apresenta características tanto da França como da Alemanha.
- ( ) A capital, Estrasburgo, é a segunda da França em população universitária; a primeira é Paris.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • F
- b. ( ) V • F • F • F • V
- c. ( ) F • V • V • F • F
- d. ( ) F • V • F • V • V
- e. (X) F • V • F • V • F

3. Assinale a alternativa cuja regência verbal esteja totalmente **correta**.

- a. ( ) Vários povos maltrataram a Alsácia de guerras.
- b. ( ) Eu aposentei do serviço público no ano passado.
- c. (X) O guia agradou os turistas com brindes da vinícola.
- d. ( ) Os jovens foram no teatro assistir a um concerto.
- e. ( ) Comunicou os pais da viagem que faria à França.

4. Assinale a alternativa cuja concordância (verbal ou nominal) esteja totalmente **correta**.

- a. ( ) O trem chegou ao meio-dia e meio.
- b. (X) Todos sabem que a carne contém proteínas.
- c. ( ) O governo adotou medidas econômicas-financeiras que não agradaram a população.
- d. ( ) Fazem dez anos que fiz aquela viagem maravilhosa ao Canadá.
- e. ( ) Foram gastos 1,2 milhões de dólares naquela obra.

5. Utilize as palavras abaixo para formar uma oração coesa, completa, clara, com a pontuação adequada e que tenha pleno sentido.

enxaimel • de • vibrantes • envolvem • fábula • as • especialmente • espécie • princesas • chucrute • casas • te • e • conto • comem • que • coloridas • são • numa • de • num

Assinale a alternativa que indica a oração **correta**.

- a. ( ) São especialmente vibrantes as casas enxaimel e te envolvem numa espécie de fábula, princesas coloridas que comem chucrute num conto.
- b. ( ) Numa espécie de fábula, as casas enxaimel, coloridas te envolvem, são princesas num conto que comem chucrute.
- c. ( ) Num conto de princesas que comem chucrute, as casas enxaimel são vibrantes, especialmente coloridas, numa espécie de fábula te envolvem.
- d. (X) As casas enxaimel coloridas são especialmente vibrantes e te envolvem numa espécie de fábula, num conto de princesas que comem chucrute.
- e. ( ) Te envolvem as casas enxaimel coloridas, são especialmente vibrantes e num conto de princesas que comem chucrute, numa espécie de fábula.

## Atualidades

5 questões

6. As investigações de crimes de corrupção, que vêm ocorrendo no Brasil, tiveram como consequência a descoberta do desvio fraudulento de vultosas importâncias abalando uma das maiores empresas do Brasil.

Assinale a alternativa que indica esta empresa.

- a. ( ) AVIBRAS
- b. (X) PETROBRAS
- c. ( ) ELETROBRAS
- d. ( ) Companhia Vale do Rio Doce
- e. ( ) Companhia Siderúrgica de Volta Redonda

7. Analise a figura abaixo:



# Florianópolis

Assinale a alternativa que identifica a ilustração.

- a. ( ) É o novo brasão do Município de Florianópolis.
- b. ( ) É o símbolo de Florianópolis, escolhido pela Prefeitura em agosto de 2015, para representar a cidade.
- c. ( ) Trata-se de uma tapeçaria de Henrique Schucmann, artista que vive no sul da Ilha de Santa Catarina.
- d. (X) Trata-se de uma das três marcas turísticas para Florianópolis, que estavam em votação pública no último mês de agosto.
- e. ( ) É uma obra de Vitor Meireles, artista catarinense do século XIX que pintou a "Primeira Missa do Brasil".

8. Um relatório divulgado em janeiro do ano passado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), avaliou as taxas de analfabetismo em 150 países.

Em qual lugar aparece o Brasil, segundo o relatório, entre os países com o maior número de analfabetos adultos?

- a. ( ) 1º
- b. (X) 8º
- c. ( ) 14º
- d. ( ) 108º
- e. ( ) 145º

9. Assinale a alternativa **correta** a respeito do acesso das pessoas à água potável.

- a. (X) O acesso à água potável é um problema para países pobres e ricos. Milhões de pessoas no planeta não têm acesso a este precioso bem.
- b. ( ) Embora a água potável seja farta e acessível nos países ricos, nos países pobres ela é cara e de difícil acesso à população.
- c. ( ) Embora no planeta haja grande abundância de água potável, fatores políticos e econômicos fazem com que seja muito má distribuída.
- d. ( ) Os países desenvolvidos, que se apropriaram das imensas reservas de água do planeta, dispõem de quatro vezes mais água potável do que os países pobres.
- e. ( ) A preocupação com o meio ambiente e as campanhas realizadas nos últimos anos diminuíram expressivamente o consumo de água. As previsões pessimistas de que as reservas teriam grande diminuição neste século não se concretizaram.

10. Recentemente o tema terceirização do trabalho gerou um grande debate. Políticos, empresários e trabalhadores defendem pontos de vista diferentes.

Assinale a alternativa que indica um argumento dos que são contrários à terceirização do trabalho.

- a. ( ) Arruinaria a indústria nacional.
- b. ( ) Aumentaria o poder dos Sindicatos.
- c. (X) Implicaria a perda dos direitos dos trabalhadores.
- d. ( ) Aumentaria a dependência brasileira dos Estados Unidos.
- e. ( ) Acabaria com a estabilidade do servidor público.

## Temas de Educação

15 questões

11. Consta no artigo 1º, do Decreto nº 7.611, que o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:

1. Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
2. Aprendizado ao longo de toda a vida.
3. Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
4. Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
5. Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.
6. Adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.
7. Oferta de educação especial exclusivamente na rede regular de ensino.
8. Apoio técnico e financeiro pelo Poder Público às instituições privadas com fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.

Assinale a alternativa que indica todas as diretrizes **corretas**.

- a. ( ) Apenas as diretrizes 1, 5, 6, 7 e 8.
- b. ( ) Apenas as diretrizes 2, 3, 4, 6 e 7.
- c. ( ) Apenas as diretrizes 2, 4, 6, 7 e 8.
- d. (X) Apenas as diretrizes 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- e. ( ) Apenas as diretrizes 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

12. Analise o texto abaixo:

Os documentos oficiais, que abordam questões voltadas à educação especial, defendem que o princípio da educação inclusiva deverá ser garantido na organização escolar de tal forma que favoreça a cada estudante ..... independentemente de etnia, gênero, idade, deficiência, condição social ou qualquer outra situação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) o direito à segregação
- b. (X) o direito de acesso e permanência
- c. ( ) um terapeuta ocupacional que possa facilitar a realização das atividades escolares
- d. ( ) um local fora das salas de aula para realização das atividades escolares
- e. ( ) o direito ao atendimento individualizado por um profissional da educação tanto na escola quanto em sua residência

13. Diante da publicação da Lei nº 10.639/2003, o Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP 3/2004, que institui as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas a serem executadas pelos estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e modalidades, cabendo aos sistemas de ensino, no âmbito de sua jurisdição:

- a. (X) Orientar e promover a formação de professores e professoras e supervisionar o cumprimento das Diretrizes.
- b. ( ) Definir os conteúdos mais relevantes a respeito da Cultura Afro-Brasileira e Africana que os estudantes devem estudar.
- c. ( ) Optar pela inclusão ou não das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo escolar.
- d. ( ) Orientar que os professores para que decidam com os estudantes se eles desejam ou não terem acesso à História e à Cultura Afro-Brasileiras e Africanas.
- e. ( ) Definir os critérios para seleção dos conteúdos que envolvem a Cultura Africana para não causar constrangimentos para os estudantes de origem europeia.

**14.** Com relação às concepções de desenvolvimento e aprendizagem difundidas no âmbito educacional, Vigotski defende o pressuposto de que:

- a. ( ) O desenvolvimento se adianta à aprendizagem.
  - b. ( ) A aprendizagem não interfere no desenvolvimento.
  - c. (X) A aprendizagem impulsiona o desenvolvimento.
  - d. ( ) A aprendizagem é um processo que ocorre naturalmente.
  - e. ( ) as práticas docentes são fundamentadas na ideia de que o desenvolvimento é um processo linear.
- 

**15.** Dos autores listados abaixo qual deles destaca a importância da dimensão cultural no processo de desenvolvimento humano?

- a. ( ) Skinner
  - b. ( ) Piaget
  - c. ( ) Freud
  - d. ( ) Pavlov
  - e. (X) Vigotski
- 

**16.** O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser a referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola. Por isso, sua elaboração requer:

- a. ( ) O envolvimento parcial dos docentes.
- b. ( ) O envolvimento exclusivo dos discentes.
- c. ( ) Somente a participação dos docentes e discentes.
- d. (X) A participação de todos os sujeitos que compõem a comunidade escolar.
- e. ( ) A participação exclusiva da direção de cada unidade educacional.

**17.** Os princípios e objetivos da Educação Ambiental se coadunam com os princípios gerais da Educação contidos na Lei 9.394, de 20/12/1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases) que, em seu artigo 32, assegura que o ensino fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante:

- a. ( ) O estudo técnico para a formação de sujeitos competitivos no mercado de trabalho.
  - b. ( ) O estudo do ambiente social, dos costumes e das regras que devem reger a sociedade.
  - c. ( ) A construção de estruturas cognitivas que dê ao sujeito capacidade para gerenciar os problemas da sociedade.
  - d. ( ) A compreensão do funcionamento do sistema político para acatar todas as definições dos dirigentes políticos.
  - e. (X) A compreensão do ambiental natural e social do sistema político, da tecnologia das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- 

**18.** Analise o texto abaixo:

A Lei 9.795/99 estabelece que a Educação Ambiental deve estar presente, de forma .....(1)....., respeitando em suas diretrizes .....(2)..... aquelas a serem complementadas discricionariamente pelos estabelecimentos de ensino.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) isolada, exclusivamente no ensino fundamental • (2) regionais
- b. ( ) (1) segmentada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) locais
- c. (X) (1) articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) nacionais
- d. ( ) (1) verticalizada, preferencialmente no ensino fundamental e médio • (2) municipais
- e. ( ) (1) fragmentada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) locais

**19.** Em um dos documentos oficiais do MEC consta que a necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Essas Diretrizes têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam.
4. Organizar estratégias pedagógicas voltadas à racionalidade técnica e à formação de estudantes que possam assumir uma postura passiva perante os conhecimentos a serem transmitidos no espaço escolar.
5. Viabilizar a elaboração de um currículo pautado na meritocracia escolar para garantir assim a qualidade total da educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**20.** As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:

- a. ( ) O Ensino Médio e a Educação Superior.
- b. ( ) O Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- c. ( ) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- d. ( ) O Ensino Fundamental, o Ensino Superior e a Pós-Graduação.
- e. ( X ) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

**21.** A Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis apresenta em seu artigo 2º que:

A educação é um processo .....(1)....., envolvendo a .....(2)....., abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e .....(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) mecânico • (2) a reprodução de conhecimentos • (3) na sociedade política
- b. ( ) (1) segregador • (2) avaliação comportamental dos sujeitos • (3) na sociedade política
- c. ( ) (1) linear • (2) reprodução de conhecimentos • (3) nas Organizações Não Governamentais
- d. ( X ) (1) de interação entre sujeitos • (2) produção e apropriação de conhecimentos • (3) nas manifestações culturais, políticas e religiosas
- e. ( ) (1) sistemático • (2) transmissão de conhecimentos • (3) nas manifestações culturais e africanas

**22.** Consta no artigo 3º da Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que a educação será promovida e inspirada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade humana, bem-estar social, paz e democracia, tendo por finalidade:

- a. ( ) O desenvolvimento natural e espontâneo das crianças.
  - b. (X) O desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto, no exercício da cidadania.
  - c. ( ) A formação acadêmica homogênea dos adolescentes e adultos.
  - d. ( ) A formação intelectual do estudante e o desenvolvimento da moral dos adolescentes e adultos.
  - e. ( ) O desenvolvimento linear do psiquismo humano da criança, do adolescente e do adulto.
- 

**23.** Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) os currículos .....(1)..... devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e .....(2)..... de forma .....(3)..... aos conteúdos obrigatórios.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) (1) do ensino fundamental e médio • (2) a educação ambiental • (3) integrada
- b. ( ) (1) da educação infantil e ensino fundamental • (2) a educação sexual • (3) integrada
- c. ( ) (1) do ensino médio e educação superior • (2) a educação moral • (3) estanque
- d. ( ) (1) do ensino fundamental e médio • (2) a formação política • (3) integrada
- e. ( ) (1) da educação infantil, do ensino fundamental e médio • (2) a defesa política • (3) segregada

**24.** Analise o texto abaixo:

Consta no Artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino religioso, de matrícula ....., é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas ....., assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) obrigatória • e privadas
  - b. ( ) facultativa • de ensino médio
  - c. ( ) obrigatória • de ensino médio
  - d. (X) facultativa • de ensino fundamental
  - e. ( ) facultativa • da educação infantil e ensino fundamental
- 

**25.** De acordo com a Constituição Federal (1988), a República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade:

- a. ( ) Passiva.
- b. ( ) Fraterna.
- c. ( ) Solidária.
- d. ( ) Igualitária.
- e. (X) Latino-americana de nações.

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

**26.** Frente ao processo de transformação da Educação Infantil no atual cenário brasileiro observa-se intenso processo de revisão de diferentes princípios fundamentais relacionados ao cuidar e educar em espaços coletivos.

Em meio a esse processo, é correto afirmar:

1. Têm-se mostrado prioritárias as discussões sobre como orientar o trabalho junto às crianças de até três anos em creches e como garantir práticas junto às crianças de quatro e cinco anos que se articulem, mas não antecipem processos do Ensino Fundamental.
2. Desde o nascimento a criança busca atribuir significado a sua experiência e nesse processo volta-se para conhecer o mundo material e social, ampliando gradativamente o campo de sua curiosidade e inquietações, mediada pelas orientações, materiais, espaços e tempos que organizam as situações de aprendizagem e pelas explicações e significados a que ela tem acesso.
3. A motricidade, a linguagem, o pensamento, a afetividade e a sociabilidade são aspectos integrados e se desenvolvem a partir da base orgânica com as quais nascem. É dessa base que depende o desenvolvimento de sua capacidade de construir conhecimento.
4. O período de vida atendido pela Educação Infantil caracteriza-se por marcantes aquisições: a marcha, a fala, o controle esfinteriano, a formação da imaginação e da capacidade de fazer de conta e de representar usando diferentes linguagens.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**27.** Analise as afirmativas abaixo a partir de um conjunto de indicações contidas no aporte legal brasileiro e também em documentos oficiais publicados pelo MEC e também por secretarias municipais de educação, no que se refere ao trabalho pedagógico na educação infantil:

1. Observar a higiene dos trocadores, a troca dos lençóis, fronhas e capas de almofadas, a temperatura da água, a disposição de objetos sobre o trocador ou dentro da banheira, a possibilidade de ter um espelho próximo, dentre outras ações, para assegurar o bem-estar e a saúde dos bebês.
2. É recomendável que se esteja atento às ações interativas dos bebês com espaço, e entre os bebês, de forma a interrompê-los com frequência para que eles interajam com o professor/auxiliar de sala, tendo em vista que os profissionais que com ela atuam se constituem como parceiros mais experientes.
3. Considerar que, para os bebês, imagens colocadas no chão, na parte baixa da parede, na altura dos rodapés, ou mesmo no teto, embaixo das mesas e das cadeiras, no encosto do berço, podem garantir o enriquecimento de seu campo visual.
4. É recomendável que as instituições de educação infantil possibilitem espaço e tempo para que os bebês, por si mesmos, possam investir em explorações diversas (tentativas de movimentos, exploração de objetos, interações com outros bebês), apoiando-os pelo olhar, ou observando e registrando tais investidas para fundamentar planejamentos posteriores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**28.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere a um conjunto de aspectos relacionados ao cuidado e a educação da criança na creche e na pré-escola.

1. Promovam a interação entre as diversas áreas de conhecimento e os aspectos da vida cidadã, contribuindo para o provimento de conteúdos básicos necessários à constituição de conhecimentos e valores.
2. Antes de a criança começar a frequentar a instituição de educação infantil, devem ser previstos espaços e tempos para que mães, pais, familiares e/ou responsáveis, professoras, professores, gestoras e gestores iniciem um conhecimento mútuo.
3. Organizem intencionalmente as atividades das crianças ora estruturadas, ora espontâneas e livres.
4. As estratégias metodológicas e o uso de materiais específicos para o trabalho com crianças da Educação Infantil que apresentam deficiências sensoriais (surdez, cegueira ou distúrbio acentuado de linguagem), físicas, motoras e múltiplas sejam efetuados exclusivamente por profissionais especializados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**29.** Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos relacionados a estruturação dos tempos e espaços na creche e na pré-escola.

1. É desejável que os profissionais da instituição organizem tempos e espaços para que as crianças possam brincar com água, areia, argila, barro, pedras, madeiras, bem como possam ser planejados banhos de mangueira, balde, piscina.
2. Recomenda-se que nas instituições de Educação Infantil seja organizados tempos para a leitura, para participar de rodas de histórias, frequentar bibliotecas, cinema, teatro, Clube da Leitura, Ciranda Literária, Ciclo de Leitura, dentre outros espaços.
3. Convém ler para as crianças apenas poemas e histórias de escritores e poetas renomados. Estes devem ser lidos especificamente em locais apropriados, tais como sala de referência do grupo ou biblioteca.
4. Deve-se organizar espaços e materiais adequados e tempos suficientes para que as crianças possam desenvolver de modo qualificado a linguagem pictórica do desenho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**30.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao planejamento institucional relacionado ao cuidado e a educação das crianças na Educação Infantil.

1. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil consideram que o trabalho ali desenvolvido é complementar à ação da família, e a interação entre as duas instâncias é essencial para um trabalho de qualidade.
2. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil consideram a inclusão como direito das crianças com necessidades educacionais especiais.
3. As propostas pedagógicas das instituições de educação deverão ser sistematizadas, desenvolvidas e avaliadas exclusivamente pela equipe técnica da escola, a partir das orientações legais.
4. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil promovem as práticas de cuidado e educação na perspectiva da integração dos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**31.** De acordo com o que delineiam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2009), é correto afirmar:

1. A valorização da diversidade das culturas das diferentes crianças e de suas famílias, por meio de brinquedos, imagens e narrativas que promovam a construção por elas de uma relação positiva com seus grupos de pertencimento, deve orientar as práticas criadas na Educação Infantil, ampliando o olhar das crianças desde cedo para a contribuição de diferentes povos e culturas.
2. O olhar acolhedor de diversidades também se refere às crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
3. O combate ao racismo e às discriminações de gênero, sócioeconômicas, étnico-raciais e religiosas deve ser objeto de projetos específicos e temporários no cotidiano da Educação Infantil.
4. O reconhecimento da constituição plural das crianças brasileiras, no que se refere à identidade cultural e regional e à filiação socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa é central à garantia de uma Educação Infantil comprometida com os direitos das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**32.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao papel social da Educação Infantil.

1. Do ponto de vista legal, a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade.
2. Independentemente das nomenclaturas diversas que adotam (Centros de Educação Infantil, Escolas de Educação Infantil, Núcleo Integrado de Educação Infantil, Unidade de Educação Infantil, ou nomes fantasia), a estrutura e o funcionamento do atendimento deve garantir que essas unidades sejam espaço de educação coletiva.
3. O atendimento em creche e pré-escola a crianças de zero a cinco anos de idade é definido na Constituição Federal de 1988 como dever do Estado em relação à educação, oferecido em regime de colaboração e organizado em sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**33.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere à avaliação na educação infantil:

1. As instituições de Educação Infantil, sob a ótica da garantia de direitos, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas das crianças.
2. Todos os esforços da equipe devem convergir para a estruturação de condições que melhor contribuam para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança, mesmo que para isso ela necessite ser desligada de seus grupos de amizade.
3. Na educação infantil, a avaliação deve incidir sobre todo o contexto de aprendizagem: as atividades propostas e o modo como foram realizadas, as instruções e os apoios oferecidos às crianças individualmente e ao coletivo de crianças, a forma como o professor respondeu às manifestações e às interações das crianças, os agrupamentos que as crianças formaram, o material oferecido e o espaço e o tempo garantidos para a realização das atividades.
4. A avaliação é instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**34.** Analise as afirmativas abaixo no que diz respeito à acessibilidade e a relação creche-família.

1. É da responsabilidade das famílias das crianças e da comunidade a manutenção dos espaços físicos das instituições de educação infantil, desgastados ao longo do tempo pelo uso intenso das crianças.
2. É desejável que por meio do trabalho pedagógico desenvolvido nas instituições de educação infantil, ao longo do ano, sejam propostas ações de aproximação com as famílias e comunidade, de forma a conhecer aspectos que caracterizem a condição singular das crianças e de seus grupos de pertença.
3. É recomendável que as instituições de educação infantil apresentem a proposta pedagógica da unidade às famílias, desde o processo de matrícula, assegurando o direito destas de conhecerem e acompanharem a educação das crianças e bebês.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**35.** Analise as afirmativas abaixo no que tange a um conjunto de aspectos relacionados estruturação do trabalho pedagógico tendo em vista o papel social da educação infantil.

1. Proporcionar formas diversificadas e híbridas na organização dos espaços para brincadeiras, onde as crianças possam ser provocadas a vivenciar a interação sem sexismo ou segregação de gênero.
2. A corporeidade refere-se à percepção do corpo como meramente biológico. Portanto, independe da subjetividade do ser humano, produzida social e historicamente.
3. É imprescindível propor práticas pedagógicas que primem pela ação social direta das crianças nas vivências que envolvam linguagens, mediadas pelos artefatos culturais e pelos sentidos e significados produzidos social e culturalmente.
4. O trabalho pedagógico com a linguagem oral e escrita no contexto da educação infantil não deve ser contemplado na creche de na pré-escola.
5. A linguagem visual na educação infantil é uma forma de representação e expressão que opera por meio de cores, formas, linhas, volumes, gestos e sons para criar imagens.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**36.** Analise as afirmativas abaixo no que tange os processos de cuidado e educação da criança na creche e na pré-escola, especialmente no que se refere a sua qualidade.

1. A qualidade não pode ser pensada exclusivamente em função do que é oferecido em cada instituição de Educação Infantil, pois depende do apoio e da orientação oferecidos pelo poder público.
2. Um sistema educacional de qualidade é aquele em que as instâncias responsáveis pela gestão respeitam a legislação vigente, têm papéis definidos e competências delimitadas e apoiam financeira, administrativa e pedagogicamente as instituições de Educação Infantil a ele vinculadas.
3. Para que um patamar satisfatório de qualidade seja atingido, é fundamental que o poder público, nos níveis da administração federal, estadual e municipal, atue em regime de colaboração recíproca.
4. Programas de formação continuada dos professores e demais profissionais integram a lista de requisitos básicos para uma Educação Infantil de qualidade. Tais programas são um direito das professoras e professores para aprimorar sua prática e desenvolver a si e a sua identidade profissional no exercício de seu trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**37.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com o documento intitulado "Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil", publicado pela Prefeitura Municipal de Florianópolis - Secretaria Municipal de Educação, no ano de 2010:

1. É a cultura e a linguagem que fornecem ao pensamento os instrumentos para sua evolução. O simples amadurecimento do sistema nervoso não garante o desenvolvimento de habilidades intelectuais mais complexas.
2. É através da apropriação cultural mediada pelo outro, processada por intermédio das diversas interações, sejam estas realizadas de forma espontânea ou com um determinado propósito, que cada indivíduo desenvolverá as forças, as aptidões, as competências e as funções especificamente humanas.
3. Ao longo da história humana, as novas gerações desenvolvem-se exclusivamente por formas orgânicas. Assim, as bases orgânicas dos sujeitos, herdadas enquanto gene da espécie humana, é que garantem o desenvolvimento das suas funções psicológicas superiores em cada novo ser da espécie.
4. O processo de desenvolvimento psíquico da criança se realiza no processo do ensino e da transmissão da experiência acumulada pelas gerações precedentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**38.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com o documento intitulado "Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil", publicado pela Prefeitura Municipal de Florianópolis – Secretaria Municipal de Educação, no ano de 2010:

1. Processos educativos levados a efeito em creches e pré-escolas necessitam ocupar-se de diferentes aspectos, conferindo atenção às diferentes dimensões que constituem a humanidade, dando acesso a diversos saberes.
2. A estruturação do trabalho cotidiano na creche e na pré-escola precisa considerar um conjunto de fatores que envolvem aspectos legais, pressupostos teóricos, filosóficos e metodológicos.
3. A estruturação dos espaços e tempos objetiva potencializar o desenvolvimento de jogos e brincadeiras estruturados e desenvolvidos a partir de situações criadas pelas crianças e/ou professores/auxiliares e bolsistas, bem como de um conjunto de outras situações que constituam os enredos do cotidiano.
4. Gerenciamento do tempo e do espaço precisa estar de acordo com as diferentes crianças acolhidas e ser rico em condições interativas e lúdicas, além de reservar também espaços em que a privacidade possa ser garantida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**39.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com o documento intitulado Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil, publicado pela Prefeitura Municipal de Florianópolis – Secretaria Municipal de Educação, no ano de 2010, em relação ao acolhimento de crianças na educação infantil:

1. Todas as crianças necessitam assimilar um determinado conjunto de habilidades físicas, intelectuais, linguísticas, sociais e artísticas, entre outras, tendo em vista que as aptidões humanas estão postas na cultura.
2. Os processos educativos, conseqüentemente, recaem sobre o papel das mediações em suas mais diferentes formas. Isto requer a intervenção do professor, pois é função deste organizar o espaço interativo.
3. A brincadeira/jogo protagonizado ou jogo de reconstituição de papéis é considerada como a atividade preponderante da criança de 3 a 6 anos, cujo desenvolvimento governa as mudanças mais importantes nos processos psíquicos e nos traços psicológicos da personalidade da criança, em certo estágio de desenvolvimento.
4. Através da brincadeira a criança elabora hipóteses e vivencia inúmeras sensações e experiências significativas, o que promove o desenvolvimento da personalidade e a formação da consciência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**40.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) tomando como referência documentos orientadores da prática pedagógica publicados pela Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, no que se refere à apropriação da leitura e da escrita pela criança na creche e na pré-escola.

- ( ) A criança precisa formar a função simbólica da consciência como base para aprender a ler e a escrever. Esse conceito se refere à capacidade de uso de um objeto para representar outro. Uma vez que a escrita é uma representação de segunda ordem, a função de representação precisa estar formada na criança que aprende a ler e a escrever.
- ( ) As atividades de escrita constituem a fase inicial do processo de apropriação da leitura e da escrita. É por intermédio deles que estimulamos e exercitamos o seu desejo de expressar-se de forma escrita.
- ( ) As atividades como a expressão nas múltiplas linguagens e o faz de conta, passam a ser percebidas como essenciais, não apenas para a formação da identidade, da inteligência e da personalidade da criança, mas também do leitor e produtor de textos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • F • V
- b. ( ) V • F • F
- c. ( ) F • V • V
- d. ( ) F • V • F
- e. ( ) F • F • V

**41.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com o documento intitulado “Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil”, publicado pela Prefeitura Municipal de Florianópolis - Secretaria Municipal de Educação, no ano de 2010:

1. O cuidado e a educação das novas gerações, ao longo da história humana, adquiriram diferentes configurações, objetivando atender às peculiaridades e demandas dos diversos contextos sociais e culturais.
2. A natureza humana não é dada de forma biológica ao homem, mas é produzida ao longo dos anos na sua relação com a natureza e com os outros homens.
3. A ação educativa constitui o ato de produzir a humanidade em cada novo ser da espécie humana, mediante a aquisição da cultura que a cerca.
4. Tal como a humanidade, também o fenômeno educativo é exclusivamente dos seres humanos que necessitam, cotidianamente, produzir sua existência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( X ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**42.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados à estruturação dos espaços e dos tempos na Educação Infantil.

- ( ) É desejável que os profissionais de educação infantil adotem condutas e organizem os espaços e materiais que reforcem, sobretudo, os modelos tradicionais de gênero, buscando não reproduzir modelos não adequados para o feminino e o masculino.
- ( ) É desejável que os espaços da unidade educativa, sejam organizados de forma a dar condições às crianças de criar brincadeiras e jogos. É preciso estar atento às necessidades diversas das crianças de correr, jogar, pular, manipular areia, água, folhas, argila, entre outros.
- ( ) É necessário planejar e organizar tempos, espaços, materiais, brinquedos e brincadeiras aos grupos dos bebês, no entanto, esse planejamento e organização não devem se restringir apenas às salas de referência destes, tampouco obstar sua relação com as crianças de outros grupos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F • F • V
- b. (X) F • V • V
- c. ( ) F • V • F
- d. ( ) V • F • V
- e. ( ) V • V • V

**43.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados aos espaços na creche e na pré-escola.

- ( ) O espaço físico para a criança de 1 a 6 anos deve ser visto como um suporte que possibilita e contribui para a vivência e a expressão das culturas infantis – jogos, brincadeiras, músicas, histórias que expressam a especificidade do olhar infantil.
- ( ) Os banheiros infantis devem ser implantados próximos às salas de atividades, podendo também ter comunicação direta com a cozinha e com o refeitório, facilitando assim o trânsito dos adultos e crianças pelos diferentes espaços.
- ( ) Parâmetros Básicos de infraestrutura para as Instituições de Educação Infantil podem ser considerados importantes para subsidiar os sistemas de ensino em adaptações, reformas e construções de espaços para a realização da Educação Infantil, sugerindo aspectos construtivos e ressaltando a importância da existência de espaços que privilegiam as crianças de 0 a 6 anos, seu desenvolvimento integral e o processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • F • V
- b. ( ) F • V • V
- c. ( ) V • V • F
- d. ( ) F • F • V
- e. ( ) V • F • F

**44.** Analise as afirmações abaixo no que se refere aos processos de avaliação na creche e na pré-escola.

1. Para assegurar o acompanhamento do trabalho cotidiano, o professor deverá utilizar-se da observação, registro e avaliação do processo vivido junto ao grupo e a cada criança.
2. Os processos de avaliação estão intimamente imbricados aos processos de planejamento das ações educativas levadas a efeito no cotidiano da educação infantil.
3. A avaliação na Educação Infantil deverá ser formativa, ou seja, realizada somente no final de cada semestre ou ano letivo, visando aperfeiçoar as ações a longo prazo. Nessa forma de avaliação não é recomendável seu uso para rotular, enquadrar, emitir juízo, comparar, quantificar, julgar ou prestar contas para alguém, ou, ainda, para a simples constatação de problemas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**45.** Tome como referência a afirmação:

“[...] na idade pré-escolar, surgem necessidades específicas, impulsos específicos que são muito importantes para o desenvolvimento da criança e que conduzem diretamente à brincadeira”.

Analise as afirmativas abaixo:

1. Isso ocorre porque, na criança dessa idade, emerge uma série de tendências irrealizáveis, de desejos não-realizáveis imediatamente. Na primeira infância, a criança manifesta a tendência para a resolução e a satisfação imediata de seus desejos.
2. A brincadeira se desenvolve na criança apenas quando o seu desenvolvimento intelectual e afetivo é insatisfatório.
3. O adiamento da realização de seus desejos é difícil para a criança pequena, pode ser possível somente em limites bem estreitos; não se conhece uma criança de até três anos que tenha um desejo de fazer algo depois de alguns dias. Normalmente, o caminho do impulso para a sua realização mostra-se extremamente curto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**46.** Analise as afirmativas abaixo no que tange aos direitos da criança.

1. Além dos índices de pobreza continuarem altos e mais intensos entre crianças do que entre adultos, os indicadores decorrentes de políticas sociais, particularmente o acesso à educação infantil, mostram piores resultados para a população urbana de 0 a 3 anos da Região Sudeste do país.
2. A dívida brasileira para com crianças não decorre apenas da desigual distribuição de rendimentos pelos segmentos sociais, mas também da desigual distribuição dos benefícios das políticas sociais, desigualdades sustentadas por gastos per capita inferiores para crianças e adolescentes.
3. Em meio às políticas para a educação infantil brasileiras, observa-se descompasso entre “o legal e o real”, apesar de sua expansão na primeira década do atual milênio, de sua regulamentação comprometida com os ditames constitucionais, inclusive com a qualidade da oferta e a valorização da diversidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**47.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao papel social e a função da Educação Infantil.

1. A educação infantil brasileira, primeira etapa da educação básica, constitui um campo de ações políticas, práticas e conhecimentos em construção, procurando demarcar-se de um passado antidemocrático.
2. Legalmente, integra-se ao sistema de ensino desde 1996 e compreende as creches para crianças de até 3 anos e 11 meses de idade e as pré-escolas para crianças de 4 a 5 anos e 11 meses.
3. Uma das mudanças significativas na educação infantil brasileira foi introduzida pela Emenda Constitucional 59 de 2009, que determinou a obrigatoriedade de matrícula/frequência na pré-escola para crianças de 4 e 5 anos, determinação que deverá ser implementada por cada um dos municípios à medida que as respectivas condições orçamentárias possibilitam essa ampliação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**48.** Analise as afirmativas abaixo tomando como referência o papel social da Educação Infantil e os direitos da criança.

1. A Constituição Federal 1988, referência para as políticas sociais contemporâneas, o é também para a Educação Infantil, pois foi ela que instituiu, pela primeira vez no país, que o Estado tem dever para com a educação de crianças de até 6 anos (na época), e que os pais têm o direito a que seus filhos sejam educados e cuidados em creches e pré-escolas.
2. Após a promulgação da Constituição de 1988, o país, representado pelo Ministério da Educação, pouco se empenhou para implementar a nova ordem e em elaborar leis infraconstitucionais referentes aos sub-setores de atuação da União, dos Estados e dos municípios.
3. As políticas sociais para as crianças brasileiras são marcadas, então, por uma tensão entre uma legislação avançada que reconhece o dever do Estado frente aos direitos das crianças e um cenário de desigualdades no acesso ao usufruto das riquezas nacionais para diferentes segmentos sociais, dificultando, na prática, o reconhecimento pleno da cidadania de crianças de até 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**49.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados à brincadeira.

- ( ) O brincar não é uma dinâmica interna do indivíduo, mas uma atividade dotada de uma significação social concisa que, como outras, necessita de aprendizagem.
- ( ) A brincadeira de faz de conta é uma das atividades-guias da criança, o que não significa que seja a atividade que mais tempo ocupa ou que seja a mais importante ou a única presente naquela etapa do desenvolvimento.
- ( ) A brincadeira de faz de conta é qualificada como atividade guia porque, em certa idade, vai guiar o desenvolvimento psicológico da criança, gerando neoformações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. ( ) V•F•V
- c. ( ) V•F•F
- d. ( ) F•V•V
- e. ( ) F•V•F

50. Analise as afirmativas abaixo de acordo com a concepção de brincadeira desenvolvida pela Teoria Histórico-Cultural.

1. A brincadeira deve ser definida pelo princípio de satisfação e do prazer para a criança.
2. Na brincadeira, a criança age em função do que tem em mente, ou seja, do que está pensando, mas não está visível, apoiando-se nas tendências e nos motivos internos, e não nos motivos e impulsos provenientes das coisas.
3. É simplesmente impossível supor que, na brincadeira, a criança pode se comportar numa situação imaginária sem regras, assim como se comporta numa situação real.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>