

CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Processo Seletivo • Edital nº 014/2015

<http://substituto2015.fepese.org.br>

P09

Professor de

Educação Física



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



8 de novembro



50 questões



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

[...]

A Cidade do Cabo ocupa uma ampla península banhada pelo Atlântico na região do Cabo Ocidental, a província mais ao sul do país. Essa região engloba também as Winelands (região produtora de vinhos, a 50 quilômetros) e a Garden Route (a 380 quilômetros). Apesar de ter 3 milhões de habitantes, a cidade se espalha por uma área gigantesca, o que a torna arejada, leve. O Centro (City Bowl) fica ao norte, concentrado entre a Table Mountain e o porto.

[...]

A Table Mountain, ícone-mor da metrópole sul-africana, é um espanto, erguendo-se na paisagem com seu semblante desenhado com régua. Um bondinho vertiginoso (e céus, giratório) leva ao topo da gigante, onde um barzinho esperto proporciona garrafas de vinho e baldes de gelo, para que você esteja devidamente equipado quando o sol afundar no mar. Com sorte você verá como a montanha se transforma numa cachoeira de nuvens. Uma das impressões digitais da Cidade do Cabo, o fenômeno “catarata” é matador. A Table Mountain funciona como uma barragem a represar a umidade, que em certos momentos do dia “transborda” para o lado da cidade, numa imagem espetacular. Ela se bastaria, mas a deusa em forma de platô não está só.

[...]

Fonte: Revista Viagem e Turismo, São Paulo, ano 19, n. 9, ed. 227, p. 101-102, jul. 2015.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto e com as informações nele contidas.

- () A Cidade do Cabo é a capital judiciária da África do Sul.
- () A “Table Mountain” é o maior símbolo da Cidade do Cabo.
- () A “Table Mountain” não é uma barragem, mas uma montanha.
- () Em “...a província mais ao sul do país.”, as palavras sublinhadas se referem ao Cabo Ocidental, que engloba também a região que produz vinhos.
- () A Cidade do Cabo é leve e arejada porque tem apenas 3 milhões de habitantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () V•F•F•F•V
- c. () F•V•V•F•V
- d. (X) F•V•V•V•F
- e. () F•F•F•V•V

2. Quanto à concordância, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Vamos se encontrar lá um dia?
- b. () Uma das vitrines multicultural da cidade é o colorido Bo-Kaap, o bairro malaio e mulçumano.
- c. () O melhor período para visitar a cidade é de dezembro a março, que é quando há menos chuva.
- d. () A maior obrigação turística-cultural da Cidade do Cabo é o Victoria & Albert Waterfront, um magnífico porto com restaurantes, bares, hotéis e espaço para eventos.
- e. (X) Do Victoria & Albert Waterfront partem os barcos para Robben Island, a prisão de segurança máxima em que Mandela ficou preso.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () Em “Essa região engloba...” (1º parágrafo), o pronome demonstrativo sublinhado refere-se à região do Cabo Ocidental.
- () Em “A cidade se espalha por...” (1º parágrafo), a palavra sublinhada é um pronome pessoal empregado como índice de indeterminação do sujeito da oração.
- () Em “... um barzinho esperto proporciona...” (2º parágrafo), a linguagem empregada é informal.
- () Em “... mas a deusa em forma de platô não está só.” (2º parágrafo), a linguagem empregada é denotativa.
- () Em “...Ela se bastaria, ...” (2º parágrafo) o pronome pessoal sublinhado substitui “Table Mountain”; o verbo está empregado no futuro do pretérito do indicativo.
- () A palavra mas, em “... mas a deusa em forma de ...” (2º parágrafo), é um elo sintático que introduz uma oração coordenada sindética adversativa, e pode ser substituída por “todavia”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F • F
- b. () F • F • V • V • F • V
- c. (X) V • F • V • F • V • V
- d. () F • F • F • V • V • F
- e. () V • F • F • F • V • F

4. Quanto à regência (verbal ou nominal), assinale a alternativa **incorreta**.

- a. (X) Um lugar assim inspira em viver ao ar livre.
- b. () Uma simples conversa de bar pode resultar num convite para uma festa.
- c. () Tudo o que interessa em seu litoral se descortina a partir da rodovia M6.
- d. () Não é novidade que o litoral da África do Sul está infestado de tubarões.
- e. () Os “capetonians”, assim chamados os nativos da Cidade do Cabo, têm paixão por correr, pedalar, escalar, alongar, surfar...

5. Utilize as palavras abaixo para formar 3 pequenos parágrafos referentes à declaração que Nelson Mandela escreveu sobre a Table Mountain em sua autobiografia.

a • era • esperança • símbolo • ela • continente • regressaríamos • Table Mountain • um • de • representava • que • o • qual • dia • sabíamos • ao

Os parágrafos deverão ser coesos, completos, claros e ter pleno sentido, além da pontuação correta. Eles contêm o mesmo conteúdo, porém com estruturas diferentes. Algumas palavras poderão ser repetidas.

1. A Table Mountain era um símbolo de esperança. Ela representava o continente ao qual sabíamos que regressaríamos um dia.
2. Um símbolo de esperança era a Table Mountain. Ela representava o continente ao qual regressaríamos um dia, que sabíamos.
3. Ela, a Table Mountain, era um símbolo de esperança que representava o continente ao qual, um dia, sabíamos que regressaríamos.
4. Ela, a Table Mountain, era um símbolo de esperança. Representava o continente ao qual sabíamos que, um dia, regressaríamos.
5. A Table Mountain representava um símbolo de esperança. Era um dia o qual sabíamos que regressaríamos ao continente.

Assinale a alternativa que indica os 3 parágrafos **corretos**.

- a. () 1, 2 e 5.
- b. (X) 1, 3 e 4.
- c. () 2, 3 e 4.
- d. () 2, 4 e 5.
- e. () 3, 4 e 5.

Atualidades

5 questões

6. Recentemente a Grécia viveu dias de grande turbulência. Sem condições de quitar empréstimos feitos a diversas instituições internacionais, o país esteve sob séria ameaça de ser expulso da zona do Euro.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () Sem acordo, os gregos planejam nos próximos meses abandonar a zona do Euro e lançar uma nova moeda, que permitiria o aumento dos gastos públicos sem as restrições impostas pela Comunidade Europeia e o FMI.
- b. () Os gregos foram obrigados pelos credores internacionais a manter as agências bancárias fechadas por um período de 90 dias para evitar os saques da população, o que arruinaria o sistema financeiro do país.
- c. () O governo grego, apoiado pela decisão do plebiscito convocado pelo primeiro ministro, não aceitou as imposições da Comunidade Europeia de mais rigor fiscal e ameaça deixar a zona do Euro.
- d. () Temerosos de uma crise mundial, a Comunidade Europeia, notadamente a Alemanha e o FMI, perdoaram parte da dívida grega e ofereceram ao país uma linha de crédito para que possa resolver seus problemas financeiros até o final de 2016.
- e. (X) Os credores internacionais concederam à Grécia um financiamento emergencial para que o país possa pagar os seus compromissos, com a promessa de um programa de reformas econômicas e um plano de rigor fiscal.

7. No mês de abril de 2014, o mundo perdeu um dos grandes escritores do nosso tempo. O colombiano, autor de *Cem Anos de Solidão*, foi vencedor do Prêmio Nobel de Literatura em 1982.

Assinale a alternativa que o identifica.

- a. () Pablo Neruda
- b. () Mario Vargas Llosa
- c. () Miguel Angel Asturias
- d. (X) Gabriel García Márquez
- e. () Miguel Cervantes y Saavedra

8. O mapa do continente europeu foi moldado a partir de alianças políticas e conflitos bélicos. Cidades, regiões e países mais poderosos submeteram outros povos e culturas. Em consequência deste processo histórico, hoje em muitos países europeus convivem, nem sempre harmoniosamente, diferentes grupos étnicos e ou culturais.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. () Os escoceses, no ano passado, conseguiram a independência política do Reino Unido.
- b. (X) Os Catalães, que têm língua e cultura próprias, almejam a soberania completa da região do nordeste da Espanha.
- c. () A população de Quebec, de origem francesa, deseja separar o seu território do resto do país, de fala inglesa.
- d. () Em Portugal, os habitantes da região de Guimarães –onde nasceu o país– querem expulsar os Cristãos Novos que ali vivem e falam o Ladino.
- e. () Os Bascos, que habitam o território da França, Holanda e Espanha, pretendem a unificação do seu povo e a criação de um novo país.

9. Analise a lista de fatos abaixo:

1. Edward Snowden revelou ao mundo um dos maiores escândalos de espionagem.
2. Milhares de brasileiros foram às ruas para protestar e pedir, entre outras coisas, serviços públicos de qualidade.
3. Muitos países, entre eles a França, aceitaram oficialmente o casamento entre pessoas do mesmo sexo.
4. Faleceu Nelson Mandela, grande líder do Apartheid na África do Sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. Analise as afirmativas abaixo.

1. O grupo Estado Islâmico (ISIS) iniciou, em 1914, uma ofensiva que atinge especialmente a Síria e o Iraque.
2. A Síria, cujo governante Bashar al-Assad foi democraticamente eleito em 2013, não consegue enfrentar os radicais islâmicos, muito embora o povo nas ruas se una em defesa do governo e do país.
3. O ISIS vem recrutando jovens em vários países, até mesmo na Europa. Um brasileiro foi preso ao tentar viajar para se juntar ao grupo extremista.
4. O ISIS congrega cristãos sírios, coptas, drusos e muçulmanos sunitas que se aliaram para combater os Xiitas, que governam a Síria e o Iraque.
5. Um significativo número de líderes do ISIS concluiu seus estudos nos Estados Unidos e na Europa. Ocidentalizados, desejam reformar os costumes e as leis dos seus países, criando governos laicos e democráticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Temas de Educação

15 questões

11. Vigotski, ao tratar das questões relacionadas ao desenvolvimento humano, abordou o conceito de internalização. O autor chama de internalização:

- a. () O processo linear de construção do conhecimento.
- b. (X) A reconstrução interna de uma operação externa.
- c. () A construção externa e homogênea de uma operação interna.
- d. () O processo natural de uma construção interna.
- e. () A reconstrução faseológica do psiquismo humano.

12. Com base nas premissas e nos princípios das diferentes Diretrizes Nacionais que orientam a Educação Básica, a Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis define como princípios educativos:

1. O educar e o cuidar como indissociáveis e centro da ação pedagógica.
2. A organização curricular pautada na meritocracia escolar.
3. A reorganização dos tempos e espaços educativos com vistas à educação integral.
4. As propostas pedagógicas centradas na concepção de aprendizagem tecnicista.
5. A aprendizagem como foco principal das ações educativas.
6. A avaliação escolar pautada na perspectiva classificatória.
7. A elevação dos níveis de letramento e de participação cidadã.
8. O reconhecimento do direito de aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 8.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 7 e 8.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5, 7 e 8.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 6, 7 e 8.

13. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo se configura como:

- a. () Um artefato social que visa burocratizar o trabalho docente.
- b. () Uma listagem de conteúdos definida pela direção de cada unidade educacional.
- c. () Uma organização meritocrática dos conteúdos escolares.
- d. () Um conjunto de regras e determinações legais elaborado pelo Ministério da Educação.
- e. (X) O conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social.

14. Na Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, o contexto da vida dos sujeitos da educação é entendido como parte integrante da superestrutura ideológica e epistemológica do currículo, portanto, de forma decisiva ao processo de educação:

- a. Integral do ser humano.
- b. Disciplinar dos sujeitos.
- c. Tecnicista dos estudantes.
- d. Segregadora dos sujeitos.
- e. Moral e cívica dos estudantes.

15. Complete o excerto abaixo extraído do documento intitulado Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis:

Tomar a Educação Integral como(1)..... significa essencialmente assumir a necessidade de construir desenhos curriculares que ultrapassem a fragmentação do conhecimento e suas estruturas disciplinares,(2)..... presentes no(3)....., redefinir os tempos e espaços escolares. É na verdade compreender a Educação Básica como(4)....., articulado pelos diferentes sujeitos e instituições sociais orientadores desse processo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) concepção fundante • (2) superar os etapismos e sequenciamentos • (3) percurso formativo • (4) um projeto coletivo
- b. (1) opção educacional • (2) aperfeiçoar os conteúdos técnicos e lineares • (3) currículo escolar • (4) um projeto unidimensional
- c. (1) um desafio da escola • (2) superar a heterogeneidade e os conteúdos secundários • (3) percurso acadêmico • (4) processo linear
- d. (1) concepção secundária • (2) implementar a segmentação curricular e a homogeneidade • (3) contexto escolar • (4) um mecanismo disciplinador
- e. (1) princípio normativo • (2) implementar a linearidade curricular e a homogeneidade • (3) processo acadêmico • (4) um projeto elitista

16. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 1º da Constituição Federal (1988) que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em(1)..... de direito e tem como fundamentos a soberania, a cidadania,(2)....., os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) Federação • (2) a segregação social • (3) a formação partidária
- b. (1) Estado laico • (2) a passividade • (3) o singularismo político
- c. (1) Estado democrático • (2) a dignidade da pessoa humana • (3) o pluralismo político
- d. (1) Sociedade civil • (2) a dignidade ética • (3) a formação política
- e. (1) Sociedade política • (2) a participação popular • (3) o singularismo partidário

17. De acordo com a Constituição Federal (1988), são considerados direitos sociais:

1. A economia
2. A educação.
3. O transporte.
4. A saúde.
5. O trabalho.
6. O lazer.
7. A segurança.
8. A moradia.
9. A previdência social.
10. A proteção à maternidade e à infância.
11. A assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. Apenas os itens 3, 6, 7 e 8.
- b. Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 7 e 9.
- c. Apenas os itens 1, 2, 3, 5, 7, 9 e 10.
- d. Apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 11.
- e. Apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 e 11.

18. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
 - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
-

19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover:

- a. () A formação de futuros artistas.
- b. () A divulgação da cultura ocidental.
- c. (X) O desenvolvimento cultural dos alunos.
- d. () O domínio pleno das técnicas artísticas.
- e. () O conhecimento das técnicas de pintura e de modelagem.

20. Consta no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se:

- a. () opcional o estudo da cultura indígena e cigana.
 - b. (X) obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
 - c. () obrigatório o estudo da cultura indígena e cigana.
 - d. () facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
 - e. () facultativo estudo da história e cultura afro-brasileira e cigana.
-

21. De acordo com o Artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio parcial da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento mecânico da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades técnicas e a formação prioritária da moral.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Analise o texto abaixo:

Consta na Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu artigo 17, que no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, destinar-se-ão, pelo menos, , previsto no projeto pedagógico, de modo que os estudantes do Ensino Fundamental e do Médio possam escolher aquele programa ou projeto com que se identifiquem e que lhes permitam melhor lidar com o conhecimento e a experiência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () 10% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos eletivos criados pela escola
- b. () 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas dos temas transversais criados pela escola
- c. (X) 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola
- d. () 40% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola
- e. () 40% das atividades voltadas às práticas artísticas e corporais

23. Qual dos autores citados abaixo defende a concepção de que o aprendizado humano pressupõe uma natureza social específica e um processo por meio do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que as cercam?

- a. () Piaget
- b. () Koffka
- c. () Decroly
- d. (X) Vigotski
- e. () Thorndike

24. De acordo com o artigo 21 da Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, são etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional:

1. A Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 anos e 11 meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 anos.
2. O Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 anos iniciais e a dos 4 anos finais.
3. O Ensino Médio, com duração mínima de 3 anos.
4. O Ensino Superior, com duração mínima de 4 anos.
5. O Ensino Profissionalizante, com duração mínima de 2 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

25. Tomando como base a literatura disponível no âmbito educacional, qual das teorias apregoa que o bom aprendizado é somente aquele que se adianta ao desenvolvimento?

- a. () Reflexologia
- b. () Estruturalista
- c. () Existencialista
- d. () Ambientalista
- e. (X) Histórico-cultural

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), sobre a história da Educação Física no Brasil.

- () No Brasil a Educação Física escolar sistematizada teve início no final do século XVIII. Nessa época o país iniciava sua transição de sociedade escravista para uma formação social capitalista.
- () Rui Barbosa, que possuía ampla visão sobre a importância da atividade corporal na formação do indivíduo, em 1882 recomendou que a ginástica fosse obrigatória para ambos os sexos e que fosse oferecida para as Escolas Normais.
- () Na Constituição de 1946 a inspiração é liberal-democrática face à influência dos educadores da Escola Nova. O discurso passa a ser: "A Educação Física é um meio da Educação".
- () Com a Primeira Guerra Mundial, a Educação Física escolar ganhou uma nova influência, a dos higienistas. A preocupação central era com os hábitos de higiene e saúde, valorizando o desenvolvimento do físico e da moral, a partir do exercício.
- () Ao final da década de 1980, uma nova concepção de Educação Física começou a se estruturar, baseada no estudo das influências que o meio físico e social tem sobre o desenvolvimento humano. Essa abordagem é a desenvolvimentista.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. () V•V•V•F•V
- c. () V•F•F•V•F
- d. () F•V•V•F•F
- e. () F•F•V•V•V

27. Analise as afirmativas abaixo sobre os Jogos Cooperativos.

1. Trata-se de atividades físicas essencialmente baseadas na cooperação, na aceitação, no envolvimento e na diversão. Têm como propósito mudar as características de exclusão, seletividade, agressividade e exacerbação da competitividade, predominante na sociedade e nos jogos tradicionais.
2. Os jogos cooperativos não são capazes de diminuir as manifestações de atitudes agressivas e de aproximar as pessoas umas das outras, em função da natureza destas e da competitividade arraigada no ser humano.
3. Os defensores dos jogos cooperativos não acreditam no esporte como meio de ensinar e aprender. Estes se limitam à repetição de gestos, técnicas, táticas e outras habilidades motoras.
4. Alguns autores observaram três formas diferentes de as pessoas perceberem e agirem durante um jogo, denominadas "padrões de percepção-ação". São elas: omissão, cooperação e competição.
5. Para muitos autores, nos jogos cooperativos uma das tarefas dos professores é educar para não se aceitar passivamente a injustiça. Para eles, como educadores têm que transmitir valores como a solidariedade e o senso crítico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com as Diretrizes Pedagógicas da Educação Infantil (2010).

- () A consolidação de uma pedagogia da criança exige tomar como objeto de preocupação os processos de construção do conhecimento pelas crianças, como seres concretos e reais, pertencentes a diferentes contextos sociais e culturais.
- () Uma pedagogia comprometida com a infância necessita definir as bases para um projeto educacional – pedagógico para além da “aplicação” de modelos e métodos para desenvolver um “programa”.
- () A ação pedagógica deve se basear na exploração, na descoberta, nas primeiras aproximações com as explicações científicas pautadas na manipulação, observação, uso de registros básicos de medida e mensurações, pesquisas de campo, comparações em situações de brincadeira, construções com diferentes materiais e com elementos da natureza, controle do ritmo temporal e relações matemáticas.
- () Na educação infantil, não é preciso construir uma relação de horizontalidade verdadeiramente interessada em superar em si a ignorância que tem do conhecimento do outro. Isso só é necessário a partir do ensino fundamental.
- () É preciso conhecer as crianças. Saber mais sobre a maneira como a própria sociedade e a estrutura social dão conformidade às infâncias, aprender sobre o que produzem e transformam; sobre os significados sociais e sobre como as crianças atuam na produção cultural e na transformação dos sistemas simbólicos com base nas ações sociais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•V
- b. () V•F•V•F•F
- c. () F•F•F•V•V
- d. () F•F•V•V•V
- e. (X) F•V•V•F•V

29. No século XX, vários teóricos do desenvolvimento estudaram de perto o fenômeno do desenvolvimento humano. Cada um deles estruturou modelos teóricos que descrevem o processo de desenvolvimento (GALAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Relacione as colunas 1 e 2 abaixo, levando em consideração o assunto.

Coluna 1 Teorias

1. Teoria psicanalítica
2. Teoria da maturação do desenvolvimento e crescimento
3. Teoria psicossocial
4. Teoria do ambiente
5. Teoria do desenvolvimento cognitivo

Coluna 2 Conceitos

- () Descreve oito estágios no ciclo de vida humana e coloca-os em uma linha contínua, enfatizando fatores do ambiente, e não a hereditariedade, como facilitadores de mudança.
- () Os estágios psicossociais do desenvolvimento refletem várias zonas do corpo com as quais o indivíduo busca satisfazer o *id* em determinados períodos etários gerais. O *ego* faz a mediação entre o comportamento de prazer do *id* e o *superego*.
- () Vê o desenvolvimento como uma série de tarefas que precisam ser alcançadas em determinado espaço de tempo, a fim de garantir a adequada progressão desenvolvimental do indivíduo.
- () Entende o desenvolvimento a partir dos processos cognitivos de pensamento. O movimento é enfatizado como agente primário na aquisição de estruturas cognitivas crescentes.
- () Enfatiza a maturação do sistema nervoso como principal condutor dos aspectos físicos e motores do comportamento humano.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•3•4•5•2
- b. () 2•5•1•3•4
- c. (X) 3•1•4•5•2
- d. () 3•1•5•2•4
- e. () 4•1•3•2•5

30. De acordo com a Resolução nº 02/2011 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, é **correto** afirmar:

- a. () A partir do 5º ano, a verificação do rendimento escolar será obrigatoriamente expressa através de numerais indo-arábicos variáveis de 0 a 10.
- b. () Os estudantes que concluírem o ano em curso, e no final do ano letivo apresentarem um desempenho inferior a 50% de aprendizagem das áreas de conhecimento, não irão para o ano subsequente.
- c. () O período letivo anual será de 200 dias e/ou 900 horas de efetivo trabalho escolar, subdividido em 4 períodos de, no mínimo, 50 dias letivos cada um que será denominado “bimestre educativo”.
- d. (X) A verificação do rendimento escolar será expressa em forma de per centos conceituais de aprendizagem das competências e habilidades assimiladas pelo estudante no decorrer dos períodos avaliados, cuja forma de registro será explicitada no Projeto Político Pedagógico de cada Unidade Educativa.
- e. () A recuperação de estudos é oferecida mensalmente durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos e do desenvolvimento de competências e habilidades, tendo em vista a dificuldade de aprendizagem.

31. Piaget e Inhelder (1973) afirmam que quatro fatores são responsáveis pelo desenvolvimento.

Esses fatores são:

- a. () Movimento, experiência, reflexos e informações.
- b. () Percepção, movimentação, equilíbrio e maturação.
- c. () Estabilidade, manipulação, percepção e reflexão.
- d. () Manipulação, maturação, percepção e adaptação.
- e. (X) Maturação, experiência, interações e transmissões sociais e equilíbrio.

32. “É no brincar, e talvez apenas no brincar, que a criança ou o adulto fruem sua liberdade de criação.” (WINNICOTT, 1975).

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. No brincar aprende-se a lidar com diversas possibilidades e a expor medos ou certezas. Nesse espaço dá-se a interação do mundo interno e externo: no brincar o ser humano se expressa.
2. A utilização do lúdico na escola é função exclusiva da Educação Física para motivar a participação dos alunos e desenvolver formas de construção do conhecimento.
3. A ludicidade é um instrumento de estimulação prático utilizada em qualquer etapa do desenvolvimento da psicomotricidade. É uma forma global de expressão que envolve todos os domínios da natureza.
4. A atividade do jogo, como provedor de energia e prazer, é atividade única e exclusiva da criança, pois brincar é uma atividade inata, inerente à natureza infantil.
5. A ludicidade pode ser a ponte facilitadora da aprendizagem se o professor puder pensar e questionar-se sobre sua forma de ensinar, relacionando e utilizando o lúdico como fator motivante de qualquer aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

33. Brincar para a criança é tão vital como comer e dormir (PAGANI, 2003).

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. A infância é a idade das brincadeiras. Por meio delas, as crianças satisfazem grande parte de seus desejos e interesses particulares.
2. A palavra brincar se relaciona apenas às atividades da criança, pois a partir da adolescência o termo correto é jogar.
3. Na situação de jogos e brincadeiras o professor não deve interferir, pois apenas as crianças devem interagir com seus colegas e com o meio, sistematizando os conceitos e dominando novas formas de ação.
4. O lúdico como metodologia não é a forma mais fácil de pensar os conteúdos ou de se controlar uma turma. Esse método exige do profissional educador uma demanda de pesquisa, de tempo, de dedicação à elaboração de atividades que sejam aplicáveis à sua turma.
5. As brincadeiras permitem que a criança desenvolva capacidades importantes, tais como a atenção, a memória, a imaginação, além de favorecer a socialização, por meio da interação, da utilização e da experimentação de regras e papéis sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

34. "Pensar o passado para compreender o presente e idealizar o futuro" (Heródoto).

Analise as afirmativas abaixo sobre a história da Educação Física.

1. O início do desenvolvimento cultural da Educação Física no Brasil, apesar de não ter ocorrido de forma contundente, ocorreu no Brasil Império, pois foi nessa época que surgiram os primeiros tratados sobre a Educação Física.
2. No Brasil Colônia, as atividades físicas realizadas pelos indígenas e escravos representaram os primeiros elementos da Educação Física no Brasil.
3. A partir da segunda fase do Brasil República, após a criação do Ministério da Educação e Saúde, a Educação Física começa a ganhar destaque perante os objetivos do governo.
4. O início da Educação Física escolar no Brasil, inicialmente denominada Calistenia, ocorreu oficialmente com a reforma Rui Barbosa.
5. Em 1832, Joaquim Antônio Serpa elaborou o "Tratado de Educação Física e Moral dos Meninos". Esse tratado postulava que a educação englobava a saúde do corpo e a cultura do espírito e considerava que a Educação Física era obrigatória apenas para os alunos do sexo masculino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

35. No processo de indução de políticas públicas que buscam a universalização da educação básica para a população brasileira, oriunda das classes populares, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) emerge como uma possibilidade de acesso e inclusão de jovens e adultos trabalhadores com histórico de descontinuidade escolar, bem como de exercício do direito à educação por esses sujeitos (BRASIL, 2007).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () A EJA visa proporcionar a inclusão de seu educando no contexto social em que está inserido, contribuindo na formação de um sujeito capaz de interagir crítica e dialeticamente com seu meio na busca de emancipação e de autonomia política, social, cultural e intelectual.
- () Do ponto de vista socioeconômico, a EJA é constituída por um grupo, relativamente, homogêneo (trabalhadores em ocupações pouco qualificadas com baixos salários e que moram em condições precárias), e que também apresenta características bastante homogêneas do ponto de vista sociocultural, pois traz consigo pouca bagagem de conhecimentos adquiridos ao longo de sua história de vida.
- () O educando da EJA é, geralmente, uma pessoa mais experiente, mais consciente de seus atos e objetivos, mais exigente consigo mesma e com a escola e mais responsável com suas próprias determinações. Tais atribuições estão presentes naqueles que já, por força da necessidade, se inseriram no mundo do trabalho ou na vida adulta.
- () Na EJA a metodologia adotada assume papel de destaque. Entretanto, deve-se estar atento, também, ao fato de que os alunos possuem características, experiências e vivências que os singularizam frente a crianças e adolescentes da educação básica convencional.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. () V•V•F•V
- c. (X) V•F•V•V
- d. () V•F•F•F
- e. () F•V•V•F

36. O desenvolvimento é um processo que começa na concepção e cessa apenas com a morte (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () Os níveis de desenvolvimento podem ser classificados de vários modos. O método mais popular e bastante preciso é o da idade cronológica.
- b. () A idade cronológica de um indivíduo fornece um registro de sua taxa de progressão em direção à maturidade.
- c. () A única teoria completa e totalmente precisa na descrição e explicação do desenvolvimento humano é a teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget.
- d. (X) O processo de desenvolvimento e, de modo mais específico, o processo de desenvolvimento motor, deve nos fazer lembrar constantemente da individualidade do aprendiz.
- e. () As teorias ecológicas, em particular as dos sistemas dinâmicos e a do local do comportamento, não oferecem perspectivas relevantes ao estudo do desenvolvimento motor de um indivíduo.

37. De acordo com a Resolução nº 3 de 2009 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, é **correto** afirmar:

- a. (X) O Projeto Político-Pedagógico é o documento que define e orienta a ação pedagógica de cada instituição de educação.
- b. () O Projeto Político Pedagógico das instituições públicas não substituirá a elaboração do Plano de Gestão e Plano Anual.
- c. () Todas as instituições de educação devem ter um único Regimento onde estejam disciplinadas suas organizações estruturais, as etapas e modalidades de ensino.
- d. () Caberá aos docentes e à equipe de direção da instituição a elaboração, implementação e avaliação do Projeto Político-Pedagógico da Rede Municipal de Ensino.
- e. () O Regimento é parte constituinte obrigatória do Projeto Político Pedagógico.

38. De acordo com GARCIA & MARQUES (1990), a criança consegue conjugar seu mundo de fantasia com a realidade, transitando, livremente, de uma situação a outra. Há uma ação psicofísica na consecução dos objetivos: no ato de brincar, a criança propõe-se a fazer algo e procura cumprir sua proposição.

Segundo as autoras, o significado da atividade lúdica na vida da criança pode ser compreendido melhor considerando os seguintes aspectos:

- a. () Socialização, aprendizado, experiência simbólica, liberdade de ação e voluntariedade.
- b. () Liberdade de expressão, voluntariedade, comunicação, simbolismo e proteção.
- c. () Ludicidade, liberdade, prazer, dinamicidade, realização dos desejos e preparação para a prontidão.
- d. () Lazer, liberdade de ação, objetividade, internalização, aquisição da fala e realização simbólica dos desejos.
- e. (X) Preparação para a vida, liberdade de ação, prazer obtido, possibilidade de repetição das experiências e realização simbólica dos desejos.

39. Para KISHIMOTO (1996), tentar definir o jogo não é tarefa fácil.

De acordo com a autora, o jogo pode ser visto como:

- a. () Uma brincadeira, um objeto, uma atividade sem regras pré-definidas.
- b. () Uma brincadeira simbólica, uma atividade lúdica, um sistema sem regras.
- c. () Uma atividade social, uma atividade necessariamente prazerosa, um objeto.
- d. (X) O resultado de um sistema linguístico que funciona dentro de um contexto específico, um sistema de regras, um objeto.
- e. () Um sistema competitivo, uma atividade regrada, um passatempo.

40. Para PIAGET (1977), as atividades lúdicas fazem parte da vida da criança. O autor identifica três tipos de brincadeiras.

Relacione as colunas 1 e 2 abaixo em relação ao assunto.

Coluna 1 Tipo de brincadeiras

1. Brincadeira de exercícios
2. Brincadeiras simbólicas
3. Brincadeiras com regras

Coluna 2 Características

- () O objeto perde seu valor em si e passa a estar em função daquilo que a criança representa no momento.
- () Consiste em qualquer novo comportamento que a criança executa com o objetivo de compreender situações ou objetos colocados à sua frente.
- () Esse tipo de brincadeira é característico dos primeiros dois anos de vida da criança.
- () São instituições sociais, à medida que são transmitidos de geração a geração e suas características são independentes da vontade dos indivíduos que participam deles.
- () Alguns são transmitidos com a participação dos adultos, outros permanecem especificamente infantis.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•2•3•1•3
- b. (X) 2•1•1•3•3
- c. () 2•1•3•1•3
- d. () 3•1•2•1•3
- e. () 3•2•1•1•3

41. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Resolução nº 01/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis.

- () São Áreas de Conhecimentos obrigatórias no currículo do Ensino Fundamental: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
- () O Ensino Fundamental é de matrícula obrigatória para os estudantes a partir dos cinco anos completados até 31 de março do ano de ingresso, e aos que completarem seis anos de idade até dezembro do mesmo ano.
- () O Ensino Fundamental de 9 anos consolidará o 1º, 2º, 3º anos como o ciclo da infância-letramento.
- () O Currículo do Ensino Fundamental terá apenas uma Base Nacional Comum que deve estar articulada com as áreas do conhecimento e as dimensões da vida cidadã.
- () A Educação Física é componente curricular obrigatório do Ensino Fundamental a partir do final do ciclo infância-letramento e deve estar integrada à proposta político-pedagógica da unidade educativa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•F
- b. () V•F•V•F•V
- c. (X) V•F•V•F•F
- d. () F•V•V•V•F
- e. () F•V•F•V•V

42. O brincar é a atividade predominante na infância e vem sendo explorado no campo científico, com o intuito de caracterizar as suas peculiaridades, identificar as suas relações com o desenvolvimento.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Independentemente do tipo ou das características do brinquedo, pelo brincar o desenvolvimento infantil está sendo estimulado.
2. A brincadeira, seja simbólica ou de regras, tem apenas um caráter de diversão ou de passatempo.
3. O brinquedo proporciona a exteriorização de medos e angústias e atua como uma válvula de escape para as emoções.
4. A brincadeira também é uma rica fonte de comunicação, pois até mesmo na brincadeira solitária a criança, pelo faz de conta, imagina que está conversando com alguém ou com os seus próprios brinquedos.
5. A criança não testa diferentes estratégias apenas para o momento da brincadeira, mas também para a vida adulta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

43. "(...) As instituições educativas têm uma responsabilidade para com as crianças pequenas, seu desenvolvimento e sua aprendizagem, o que reclama um trabalho intencional e de qualidade". (OSTETTO, 2000).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () O planejamento educativo deve ser assumido no cotidiano como um processo de reflexão, pois, mais do que ser um papel preenchido, é atitude e envolve todas as ações e situações do educador no cotidiano do seu trabalho pedagógico.
- () Planejar é a atitude de traçar, projetar, programar, elaborar um roteiro para empreender uma viagem de conhecimento, de interação, de experiências múltiplas significativas para com o grupo de pessoas.
- () A elaboração de um planejamento depende da visão de mundo, de criança, de educação, de processo educativo que temos e que queremos: ao selecionar um conteúdo, uma atividade, uma música, na forma de encaminhar o trabalho.
- () O planejamento baseado em listagem de atividades é considerado um dos mais inovadores, pois está fundamentado na preocupação do educador em preencher o tempo de trabalho com o grupo de crianças, entre um e outro momento da rotina (higiene, alimentação, sono).
- () Planejamento pedagógico é atitude crítica do educador diante de seu trabalho docente. Deve ser flexível e, como tal, permitir ao educador repensar, revisando, buscando novos significados para sua prática pedagógica.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•F•V
- c. () V•F•V•F•V
- d. () F•V•V•F•V
- e. () F•V•F•V•F

44. "Ensinamos nossos filhos a falar corretamente, mas não lhes ensinamos a linguagem corporal". (CAMARGO 2010)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () O ato de se comunicar é um ato de significado social e, para ser compreendido como tal, deve estar enquadrado em um contexto histórico e social.
- () A comunicação não verbal não se dá por meio de símbolos e sim pelo movimento corporal, sendo este logo captado e traduzido pelo sistema cognitivo humano.
- () O movimento corporal sempre traduz o significado da mensagem, pois os gestos têm diferentes significados em cada sociedade.
- () Pela linguagem corporal, carregamos a fala, as ideias e os conceitos que queremos transmitir, de sentimentos e emoções que, por fim, darão sentido a toda comunicação.
- () Com o desenvolvimento da comunicação na criança, principalmente o desenvolvimento da linguagem verbal, a ação corporal é gradativamente substituída pela fala.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•F
- b. () F•F•V•V•V
- c. () V•V•F•V•V
- d. () F•F•F•V•V
- e. (X) V•F•F•V•V

45. As Abordagens Pedagógicas da Educação Física podem ser definidas como movimentos engajados na renovação teórico-prática com o objetivo de estruturação do campo de conhecimentos que são específicos da Educação Física.

Relacione as colunas 1 e 2 abaixo em relação ao assunto.

Coluna 1 Concepções metodológicas

1. Concepção de Aulas Abertas
2. Atividade Física para Promoção da Saúde
3. Construtivista-Interacionista
4. Crítico-Emancipatória
5. Educação Física Plural

Coluna 2 Caracterizações

- () Enfatiza que é necessário orientar o ensino num processo de desconstrução de imagens negativas que o aluno interioriza na sua prática de esportes autoritários e domesticadores.
- () Encara o movimento humano enquanto técnica corporal construída culturalmente e definida pelas características de determinado grupo social; considera todo gesto como sendo uma técnica corporal por ser uma técnica cultural.
- () Está fundamentada na vida de movimento das crianças, na história de vida e na construção da biografia esportiva dos estudantes, na concepção de esporte e movimento que a sociedade vem construindo ao longo da história e na realidade das aulas de Educação Física Escolar.
- () Nesta proposta, o jogo é privilegiado como sendo “um instrumento pedagógico” ou seja, o principal modo/meio de ensinar.
- () Considera de fundamental importância a promoção da prática prazerosa de atividades que conduzam ao aperfeiçoamento das áreas funcionais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•2•3•4•5
- b. () 1•5•4•3•2
- c. () 2•3•1•5•4
- d. (X) 4•5•1•3•2
- e. () 5•4•1•2•3

46. O ato de cuidar e de educar é um ato complexo e desafiador que tem merecido inúmeros estudos, nas últimas décadas, no que se refere à Educação Infantil.

Analise as afirmativas abaixo de acordo com as Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil (2010).

1. A educação infantil é a primeira etapa da educação básica, cuja função sustenta-se no respeito aos direitos fundamentais das crianças e na garantia de uma formação integral orientada para as diferentes dimensões humanas, realizando-se através de uma ação intencional orientada de forma a contemplar cada uma destas dimensões como núcleos da ação pedagógica.
2. Uma Pedagogia comprometida com a infância necessita definir as bases para um projeto educacional-pedagógico por meio da “aplicação” de modelos e métodos para desenvolver um “programa”.
3. A observação permanente e sistemática, o registro e a documentação como forma de avaliar o proposto, conhecer o vivido e replanejar os âmbitos de experiências através de núcleos de ação pedagógica a serem privilegiados e as formas de organização dos espaços, dos tempos e dos materiais para estes fins são ferramentas imprescindíveis da ação docente.
4. O projeto educacional- pedagógico é mais amplo e exige a definição dos processos de organização e estrutura que viabilizarão o cumprimento das funções sócioeducativas da educação infantil.
5. A linguagem musical tem um lugar central no desenvolvimento dos núcleos de ação, uma vez que sua função simbólica representa a base para o estabelecimento das relações culturais e de compartilhamento social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

47. "A linguagem permeia o trabalho na educação infantil, junto com a brincadeira e a interação, constitui os eixos da ação pedagógica junto às crianças." (GONÇALVES, 2008)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () Existe uma tendência, quando o assunto é linguagem, de se relacionar essa habilidade apenas à oralidade e à escrita, dado que estas duas manifestações linguísticas são, via de regra, as mais enfatizadas nos contextos escolares.
- () A linguagem do brincar é espontânea, anárquica e plena de significados, pois traduz, através da movimentação das escolhas por determinadas brincadeiras, da preferência por determinados pares, não só o entendimento que o sujeito tem do mundo, mas também a forma como se organiza individual e coletivamente dentro dele.
- () As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular na educação da primeira infância devem reconhecer e promover a imersão das crianças na linguagem corporal, favorecendo o domínio de vários gêneros e formas de expressão, bem como vivências com outras crianças e grupos culturais.
- () O trabalho que considere as diferentes linguagens das crianças implica somente elaborar, para elas e com elas, ricos ambientes contendo materiais diversos.
- () É importante que as crianças tenham oportunidade para debater, expor suas ideias, argumentar, criticar, relacionar-se com os outros e com isso conhecer novos modos de representar o mundo, bem como criar espaços de favorecimento às expressões de suas ideias e à materialização das mesmas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • F • V
- b. (X) V • V • F • F • V
- c. () V • F • F • V • F
- d. () F • V • V • F • V
- e. () F • V • F • F • V

48. "O cotidiano escolar precisa estar inserido num amplo processo de interação, ensino-aprendizagem de forma prazerosa e desafiadora." (OSTETTO, 2002)

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. O professor deve ser um observador atento que registra todos os momentos que as crianças vivenciam na instituição, observando como as crianças interagem, apreendem, perguntam e se desenvolvem.
2. O professor pode utilizar como instrumento de avaliação: observação acompanhada de registros, desenhos, tabelas de observações, anedotário, diário de bordo, entrevista, dossiê, ficha de desenvolvimento, autoavaliação e portfólio.
3. O ato de planejar é um ato simplesmente técnico. Assim como também é um ato exclusivamente político-filosófico.
4. Enquanto o planejamento dimensiona o que se vai construir, a avaliação subsidia essa construção, porque fundamenta novas decisões.
5. Não basta pensar nos meios, nas técnicas e na sofisticação dos recursos tecnológicos. Eles são necessários, mas como meios. Importa que a prática de planejar ultrapasse a dimensão técnica, integrando-a numa dimensão político-social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

49. De acordo com GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY (2013), o foco dos anos da infância deve ser o desenvolvimento da competência motora básica e de mecanismos corporais eficientes em uma ampla variedade de habilidades e situações de movimento.

Assinale a alternativa **correta** de acordo com os autores citados.

- a. () A habilidade motora de locomoção consiste em um grupo de habilidades motoras rudimentares.
- b. (X) Quando começa a jornada da infância, a criança dá início ao desenvolvimento dos padrões de movimento fundamental.
- c. () Na vida adulta, os padrões de movimento aprendidos e refinados não são mais influenciados, não afetando a performance de habilidades.
- d. () Na infância, é fundamental a ênfase em graus elevados de habilidade em um número limitado de situações de movimento.
- e. () O desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais não é essencial para o alcance da proficiência em vários esportes, jogos e dança de uma cultura.

50. "Toda criança brinca porque gosta. Para as que ainda não falam, brincar é uma forma de expressar o que estão sentindo (...)" (PAGANI, 2003).

Analise o texto abaixo:

O(1)..... pode ser também entendido como uma(2)..... prática que auxilia o processo de(3)....., permitindo à criança vivenciar suas próprias(4)..... e expectativas de maneira mais(5)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) (1) lúdico • (2) filosofia • (3) ensino • (4) experiências • (5) natural
- b. () (1) brincar • (2) atividade • (3) desenvolvimento • (4) ações • (5) correta
- c. () (1) jogo • (2) forma • (3) ensino • (4) aprendizagem • vivências • (5) apropriada
- d. () (1) lúdico • (2) maneira • (3) maturação • (4) limitações • (5) natural
- e. () (1) jogo • (2) atividade • (3) desenvolvimento • (4) experiências • (5) correta

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>