

# CADERNO DE PROVA

**Prefeitura de Florianópolis**

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Processo Seletivo • Edital nº 014/2015

<http://substituto2015.fepese.org.br>

**P11**

Professor de

**História**



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

## Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



8 de novembro



50 questões



das 14 às 18 h



4 h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Português

5 questões

### Texto

[...]

A Cidade do Cabo ocupa uma ampla península banhada pelo Atlântico na região do Cabo Ocidental, a província mais ao sul do país. Essa região engloba também as Winelands (região produtora de vinhos, a 50 quilômetros) e a Garden Route (a 380 quilômetros). Apesar de ter 3 milhões de habitantes, a cidade se espalha por uma área gigantesca, o que a torna arejada, leve. O Centro (City Bowl) fica ao norte, concentrado entre a Table Mountain e o porto.

[...]

A Table Mountain, ícone-mor da metrópole sul-africana, é um espanto, erguendo-se na paisagem com seu semblante desenhado com régua. Um bondinho vertiginoso (e céus, giratório) leva ao topo da gigante, onde um barzinho esperto proporciona garrafas de vinho e baldes de gelo, para que você esteja devidamente equipado quando o sol afundar no mar. Com sorte você verá como a montanha se transforma numa cachoeira de nuvens. Uma das impressões digitais da Cidade do Cabo, o fenômeno “catarata” é matador. A Table Mountain funciona como uma barragem a represar a umidade, que em certos momentos do dia “transborda” para o lado da cidade, numa imagem espetacular. Ela se bastaria, mas a deusa em forma de platô não está só.

[...]

Fonte: Revista Viagem e Turismo, São Paulo, ano 19, n. 9, ed. 227, p. 101-102, jul. 2015.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto e com as informações nele contidas.

- ( ) A Cidade do Cabo é a capital judiciária da África do Sul.
- ( ) A “Table Mountain” é o maior símbolo da Cidade do Cabo.
- ( ) A “Table Mountain” não é uma barragem, mas uma montanha.
- ( ) Em “...a província mais ao sul do país.”, as palavras sublinhadas se referem ao Cabo Ocidental, que engloba também a região que produz vinhos.
- ( ) A Cidade do Cabo é leve e arejada porque tem apenas 3 milhões de habitantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V•V
- b. ( ) V•F•F•F•V
- c. ( ) F•V•V•F•V
- d. (X) F•V•V•V•F
- e. ( ) F•F•F•V•V

2. Quanto à concordância, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Vamos se encontrar lá um dia?
- b. ( ) Uma das vitrines multicultural da cidade é o colorido Bo-Kaap, o bairro malaio e mulçumano.
- c. ( ) O melhor período para visitar a cidade é de dezembro a março, que é quando há menas chuva.
- d. ( ) A maior obrigação turística-cultural da Cidade do Cabo é o Victoria & Albert Waterfront, um magnífico porto com restaurantes, bares, hotéis e espaço para eventos.
- e. (X) Do Victoria & Albert Waterfront partem os barcos para Robben Island, a prisão de segurança máxima em que Mandela ficou preso.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o texto.

- ( ) Em “Essa região engloba...” (1º parágrafo), o pronome demonstrativo sublinhado refere-se à região do Cabo Ocidental.
- ( ) Em “A cidade se espalha por...” (1º parágrafo), a palavra sublinhada é um pronome pessoal empregado como índice de indeterminação do sujeito da oração.
- ( ) Em “... um barzinho esperto proporciona...” (2º parágrafo), a linguagem empregada é informal.
- ( ) Em “... mas a deusa em forma de platô não está só.” (2º parágrafo), a linguagem empregada é denotativa.
- ( ) Em “...Ela se bastaria, ...” (2º parágrafo) o pronome pessoal sublinhado substitui “Table Mountain”; o verbo está empregado no futuro do pretérito do indicativo.
- ( ) A palavra mas, em “... mas a deusa em forma de ...” (2º parágrafo), é um elo sintático que introduz uma oração coordenada sindética adversativa, e pode ser substituída por “todavia”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • F • F
- b. ( ) F • F • V • V • F • V
- c. (X) V • F • V • F • V • V
- d. ( ) F • F • F • V • V • F
- e. ( ) V • F • F • F • V • F

4. Quanto à regência (verbal ou nominal), assinale a alternativa **incorreta**.

- a. (X) Um lugar assim inspira em viver ao ar livre.
- b. ( ) Uma simples conversa de bar pode resultar num convite para uma festa.
- c. ( ) Tudo o que interessa em seu litoral se descortina a partir da rodovia M6.
- d. ( ) Não é novidade que o litoral da África do Sul está infestado de tubarões.
- e. ( ) Os “capetonians”, assim chamados os nativos da Cidade do Cabo, têm paixão por correr, pedalar, escalar, alongar, surfar...

5. Utilize as palavras abaixo para formar 3 pequenos parágrafos referentes à declaração que Nelson Mandela escreveu sobre a Table Mountain em sua autobiografia.

a • era • esperança • símbolo • ela • continente • regressaríamos • Table Mountain • um • de • representava • que • o • qual • dia • sabíamos • ao

Os parágrafos deverão ser coesos, completos, claros e ter pleno sentido, além da pontuação correta. Eles contêm o mesmo conteúdo, porém com estruturas diferentes. Algumas palavras poderão ser repetidas.

1. A Table Mountain era um símbolo de esperança. Ela representava o continente ao qual sabíamos que regressaríamos um dia.
2. Um símbolo de esperança era a Table Mountain. Ela representava o continente ao qual regressaríamos um dia, que sabíamos.
3. Ela, a Table Mountain, era um símbolo de esperança que representava o continente ao qual, um dia, sabíamos que regressaríamos.
4. Ela, a Table Mountain, era um símbolo de esperança. Representava o continente ao qual sabíamos que, um dia, regressaríamos.
5. A Table Mountain representava um símbolo de esperança. Era um dia o qual sabíamos que regressaríamos ao continente.

Assinale a alternativa que indica os 3 parágrafos **corretos**.

- a. ( ) 1, 2 e 5.
- b. (X) 1, 3 e 4.
- c. ( ) 2, 3 e 4.
- d. ( ) 2, 4 e 5.
- e. ( ) 3, 4 e 5.

## Atualidades

5 questões

6. Recentemente a Grécia viveu dias de grande turbulência. Sem condições de quitar empréstimos feitos a diversas instituições internacionais, o país esteve sob séria ameaça de ser expulso da zona do Euro.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. ( ) Sem acordo, os gregos planejam nos próximos meses abandonar a zona do Euro e lançar uma nova moeda, que permitiria o aumento dos gastos públicos sem as restrições impostas pela Comunidade Europeia e o FMI.
- b. ( ) Os gregos foram obrigados pelos credores internacionais a manter as agências bancárias fechadas por um período de 90 dias para evitar os saques da população, o que arruinaria o sistema financeiro do país.
- c. ( ) O governo grego, apoiado pela decisão do plebiscito convocado pelo primeiro ministro, não aceitou as imposições da Comunidade Europeia de mais rigor fiscal e ameaça deixar a zona do Euro.
- d. ( ) Temerosos de uma crise mundial, a Comunidade Europeia, notadamente a Alemanha e o FMI, perdoaram parte da dívida grega e ofereceram ao país uma linha de crédito para que possa resolver seus problemas financeiros até o final de 2016.
- e. (X) Os credores internacionais concederam à Grécia um financiamento emergencial para que o país possa pagar os seus compromissos, com a promessa de um programa de reformas econômicas e um plano de rigor fiscal.

7. No mês de abril de 2014, o mundo perdeu um dos grandes escritores do nosso tempo. O colombiano, autor de *Cem Anos de Solidão*, foi vencedor do Prêmio Nobel de Literatura em 1982.

Assinale a alternativa que o identifica.

- a. ( ) Pablo Neruda
- b. ( ) Mario Vargas Llosa
- c. ( ) Miguel Angel Asturias
- d. (X) Gabriel García Márquez
- e. ( ) Miguel Cervantes y Saavedra

8. O mapa do continente europeu foi moldado a partir de alianças políticas e conflitos bélicos. Cidades, regiões e países mais poderosos submeteram outros povos e culturas. Em consequência deste processo histórico, hoje em muitos países europeus convivem, nem sempre harmoniosamente, diferentes grupos étnicos e ou culturais.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. ( ) Os escoceses, no ano passado, conseguiram a independência política do Reino Unido.
- b. (X) Os Catalães, que têm língua e cultura próprias, almejam a soberania completa da região do nordeste da Espanha.
- c. ( ) A população de Quebec, de origem francesa, deseja separar o seu território do resto do país, de fala inglesa.
- d. ( ) Em Portugal, os habitantes da região de Guimarães –onde nasceu o país– querem expulsar os Cristãos Novos que ali vivem e falam o Ladino.
- e. ( ) Os Bascos, que habitam o território da França, Holanda e Espanha, pretendem a unificação do seu povo e a criação de um novo país.

9. Analise a lista de fatos abaixo:

1. Edward Snowden revelou ao mundo um dos maiores escândalos de espionagem.
2. Milhares de brasileiros foram às ruas para protestar e pedir, entre outras coisas, serviços públicos de qualidade.
3. Muitos países, entre eles a França, aceitaram oficialmente o casamento entre pessoas do mesmo sexo.
4. Faleceu Nelson Mandela, grande líder do Apartheid na África do Sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**10.** Analise as afirmativas abaixo.

1. O grupo Estado Islâmico (ISIS) iniciou, em 1914, uma ofensiva que atinge especialmente a Síria e o Iraque.
2. A Síria, cujo governante Bashar al-Assad foi democraticamente eleito em 2013, não consegue enfrentar os radicais islâmicos, muito embora o povo nas ruas se una em defesa do governo e do país.
3. O ISIS vem recrutando jovens em vários países, até mesmo na Europa. Um brasileiro foi preso ao tentar viajar para se juntar ao grupo extremista.
4. O ISIS congrega cristãos sírios, coptas, drusos e muçulmanos sunitas que se aliaram para combater os Xiitas, que governam a Síria e o Iraque.
5. Um significativo número de líderes do ISIS concluiu seus estudos nos Estados Unidos e na Europa. Ocidentalizados, desejam reformar os costumes e as leis dos seus países, criando governos laicos e democráticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**Temas de Educação**

15 questões

**11.** Vigotski, ao tratar das questões relacionadas ao desenvolvimento humano, abordou o conceito de internalização. O autor chama de internalização:

- a. ( ) O processo linear de construção do conhecimento.
- b. ( X ) A reconstrução interna de uma operação externa.
- c. ( ) A construção externa e homogênea de uma operação interna.
- d. ( ) O processo natural de uma construção interna.
- e. ( ) A reconstrução faseológica do psiquismo humano.

**12.** Com base nas premissas e nos princípios das diferentes Diretrizes Nacionais que orientam a Educação Básica, a Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis define como princípios educativos:

1. O educar e o cuidar como indissociáveis e centro da ação pedagógica.
2. A organização curricular pautada na meritocracia escolar.
3. A reorganização dos tempos e espaços educativos com vistas à educação integral.
4. As propostas pedagógicas centradas na concepção de aprendizagem tecnicista.
5. A aprendizagem como foco principal das ações educativas.
6. A avaliação escolar pautada na perspectiva classificatória.
7. A elevação dos níveis de letramento e de participação cidadã.
8. O reconhecimento do direito de aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 8.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 7 e 8.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5, 7 e 8.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 6, 7 e 8.

**13.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo se configura como:

- a. ( ) Um artefato social que visa burocratizar o trabalho docente.
- b. ( ) Uma listagem de conteúdos definida pela direção de cada unidade educacional.
- c. ( ) Uma organização meritocrática dos conteúdos escolares.
- d. ( ) Um conjunto de regras e determinações legais elaborado pelo Ministério da Educação.
- e. ( X ) O conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social.

14. Na Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, o contexto da vida dos sujeitos da educação é entendido como parte integrante da superestrutura ideológica e epistemológica do currículo, portanto, de forma decisiva ao processo de educação:

- a.  Integral do ser humano.
- b.  Disciplinar dos sujeitos.
- c.  Tecnicista dos estudantes.
- d.  Segregadora dos sujeitos.
- e.  Moral e cívica dos estudantes.

15. Complete o excerto abaixo extraído do documento intitulado Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis:

Tomar a Educação Integral como .....(1)..... significa essencialmente assumir a necessidade de construir desenhos curriculares que ultrapassem a fragmentação do conhecimento e suas estruturas disciplinares, .....(2)..... presentes no .....(3)....., redefinir os tempos e espaços escolares. É na verdade compreender a Educação Básica como .....(4)....., articulado pelos diferentes sujeitos e instituições sociais orientadores desse processo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) concepção fundante • (2) superar os etapismos e sequenciamentos • (3) percurso formativo • (4) um projeto coletivo
- b.  (1) opção educacional • (2) aperfeiçoar os conteúdos técnicos e lineares • (3) currículo escolar • (4) um projeto unidimensional
- c.  (1) um desafio da escola • (2) superar a heterogeneidade e os conteúdos secundários • (3) percurso acadêmico • (4) processo linear
- d.  (1) concepção secundária • (2) implementar a segmentação curricular e a homogeneidade • (3) contexto escolar • (4) um mecanismo disciplinador
- e.  (1) princípio normativo • (2) implementar a linearidade curricular e a homogeneidade • (3) processo acadêmico • (4) um projeto elitista

16. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 1º da Constituição Federal (1988) que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em .....(1)..... de direito e tem como fundamentos a soberania, a cidadania, .....(2)....., os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e .....(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) Federação • (2) a segregação social • (3) a formação partidária
- b.  (1) Estado laico • (2) a passividade • (3) o singularismo político
- c.  (1) Estado democrático • (2) a dignidade da pessoa humana • (3) o pluralismo político
- d.  (1) Sociedade civil • (2) a dignidade ética • (3) a formação política
- e.  (1) Sociedade política • (2) a participação popular • (3) o singularismo partidário

17. De acordo com a Constituição Federal (1988), são considerados direitos sociais:

1. A economia
2. A educação.
3. O transporte.
4. A saúde.
5. O trabalho.
6. O lazer.
7. A segurança.
8. A moradia.
9. A previdência social.
10. A proteção à maternidade e à infância.
11. A assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a.  Apenas os itens 3, 6, 7 e 8.
- b.  Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 7 e 9.
- c.  Apenas os itens 1, 2, 3, 5, 7, 9 e 10.
- d.  Apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 11.
- e.  Apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 e 11.

**18.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

**19.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover:

- a. ( ) A formação de futuros artistas.
- b. ( ) A divulgação da cultura ocidental.
- c. (X) O desenvolvimento cultural dos alunos.
- d. ( ) O domínio pleno das técnicas artísticas.
- e. ( ) O conhecimento das técnicas de pintura e de modelagem.

**20.** Consta no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se:

- a. ( ) opcional o estudo da cultura indígena e cigana.
- b. (X) obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- c. ( ) obrigatório o estudo da cultura indígena e cigana.
- d. ( ) facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- e. ( ) facultativo estudo da história e cultura afro-brasileira e cigana.

**21.** De acordo com o Artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio parcial da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento mecânico da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades técnicas e a formação prioritária da moral.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.



**22.** Analise o texto abaixo:

Consta na Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu artigo 17, que no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, destinar-se-ão, pelo menos, ..... , previsto no projeto pedagógico, de modo que os estudantes do Ensino Fundamental e do Médio possam escolher aquele programa ou projeto com que se identifiquem e que lhes permitam melhor lidar com o conhecimento e a experiência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) 10% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos eletivos criados pela escola
- b. ( ) 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas dos temas transversais criados pela escola
- c. (X) 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola
- d. ( ) 40% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola
- e. ( ) 40% das atividades voltadas às práticas artísticas e corporais

**23.** Qual dos autores citados abaixo defende a concepção de que o aprendizado humano pressupõe uma natureza social específica e um processo por meio do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que as cercam?

- a. ( ) Piaget
- b. ( ) Koffka
- c. ( ) Decroly
- d. (X) Vigotski
- e. ( ) Thorndike

**24.** De acordo com o artigo 21 da Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, são etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional:

1. A Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 anos e 11 meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 anos.
2. O Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 anos iniciais e a dos 4 anos finais.
3. O Ensino Médio, com duração mínima de 3 anos.
4. O Ensino Superior, com duração mínima de 4 anos.
5. O Ensino Profissionalizante, com duração mínima de 2 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**25.** Tomando como base a literatura disponível no âmbito educacional, qual das teorias apregoa que o bom aprendizado é somente aquele que se adianta ao desenvolvimento?

- a. ( ) Reflexologia
- b. ( ) Estruturalista
- c. ( ) Existencialista
- d. ( ) Ambientalista
- e. (X) Histórico-cultural

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Analise o texto abaixo:

Segundo a concepção ..... de história, todos acontecimentos estão ligados à determinação de Deus. A partir da origem da Terra, tudo deve ser explicado pela .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Cíclica • Bíblia
- b. ( ) Idealista • Intuição
- c. ( ) Naturalista • Natureza
- d. ( ) Deísta • atividade humana
- e. (X) Providencialista • Divina Providência

27. Com relação ao historiador, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Toda pessoa que concluiu um curso superior na área de História em instituição reconhecida pelo MEC.
- b. ( ) É o indivíduo que possui o título de bacharel e concluiu mestrado ou doutorado acadêmico em História.
- c. ( ) Toda a pessoa que presenciou acontecimentos históricos relevantes do passado e os tornou públicos.
- d. (X) É o indivíduo que estuda e escreve sobre a história e é reconhecido como autoridade na sua atividade.
- e. ( ) É o acadêmico que se graduou em História e recebeu habilitação plena em bacharelado e licenciatura.

28. Sobre a corrente historiográfica denominada positivista, é **correto** afirmar:

- a. (X) A posição do historiador diante das fontes e dos fatos históricos deve ser de neutralidade.
- b. ( ) Priorizam a abordagem de temas relacionados com as artes, a literatura e a iconografia.
- c. ( ) Os julgamentos pessoais dos historiadores são essenciais para se alcançar a verdade histórica.
- d. ( ) As virtudes do historiador estão relacionadas com a capacidade de descobrir nas fontes o teor implícito.
- e. ( ) A subjetividade histórica é fundamental para se alcançar o conhecimento pleno dos acontecimentos.

29. Analise o texto abaixo:

Os historiadores Marc Bloch e ..... fundaram em 1929 a revista de estudos que denominaram *Annales d'histoire économique et sociale*, na qual defendiam que os temas do cotidiano, as artes, as atividades do povo e a ..... eram os elementos fundamentais para a compreensão das transformações realizadas pelos seres humanos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Paul Veyne • análise crítica
- b. (X) Lucien Febvre • psicologia social
- c. ( ) Jacques Le Goff • antropologia analítica
- d. ( ) Pierre Nora • história quantitativa
- e. ( ) Michel de Certeau • literatura

**30.** Sobre o tempo histórico, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Os parâmetros do tempo histórico são idênticos aos dos calendários, pois os historiadores atuam com medidas proporcionais de tempo.
- b. ( ) O tempo cronológico é fundamental para definir a veracidade dos fatos históricos e selecionar aqueles que são dignos de registros.
- c. ( ) Os historiadores estruturalistas afirmavam que o tempo histórico era instrumento inútil, pois fruto da imaginação dos historiadores.
- d. (X) As formas das sociedades se organizarem são utilizadas pelos historiadores para afirmar que um determinado tempo se diferencia do outro.
- e. ( ) Para os historiadores chamados pós-modernos o tempo histórico é relativo e depende das emoções que as fontes provocam no historiador.

**31.** Analise o texto abaixo:

Juan de Salazar y Spinoza foi enviado no século XVI ..... para povoar .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) da Itália • o Vale do Itajaí
- b. ( ) de Portugal • a ilha do Desterro
- c. ( ) da França • a Bahia da Babitonga
- d. ( ) de Holanda • São José da Ponta Firme
- e. (X) da Espanha • o litoral de Santa Catarina

**32.** Assinale a alternativa **correta** sobre um movimento social relevante ocorrido em Santa Catarina na segunda década do século XX.

- a. (X) Contestado
- b. ( ) Novembrada
- c. ( ) República Juliana
- d. ( ) Revolta dos Kaingang
- e. ( ) Conquista da Laguna

**33.** Sobre os povos indígenas que habitam o território catarinense, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Na Reserva Indígena de José Boiteux habitam em maior número indivíduos da etnia Kaingang.
- b. ( ) A maior parte dos Xokleng vive na Terra Indígena Chapecó e não permite a presença de outras etnias.
- c. ( ) Motivados pelo mito da Terra sem Males os Tupinambás migram com frequência para o litoral.
- d. ( ) O alto índice de analfabetismo dos indígenas está relacionado com a inexistência de escolas específicas para os mesmos.
- e. (X) O maior número de indivíduos que habitam a Aldeia do Morro dos Cavalos pertence à etnia Guarani.

**34.** Os povos indígenas da América também eram chamados, pelos colonizadores portugueses, de:

- a. ( ) juruás.
- b. (X) gentios.
- c. ( ) cafuzos.
- d. ( ) hereges.
- e. ( ) mamelucos.

**35.** Com relação à presença de escravos de origem africana em Santa Catarina, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Não há fontes históricas que comprovam a presença de escravos em território catarinense.
- b. ( ) A publicação da Lei Áurea não impediu a continuidade das práticas escravistas no Estado.
- c. (X) No litoral os escravos ocupavam-se de atividades domésticas, agrícolas e pesqueiras.
- d. ( ) As atividades de subsistência dos colonos não permitiam o acúmulo de recursos para a aquisição de escravos.
- e. ( ) Somente a partir da instalação das armações os catarinenses passaram a utilizar do trabalho escravo.

**36.** Entre os autores que se destacam na análise das influências dos escravos africanos na cultura brasileira destaca-se Gilberto Freyre, que dedicou especial atenção aos capítulos que denominou “o escravo negro na vida sexual e da família do brasileiro”.

Assinale a alternativa **correta** sobre a obra escrita pelo autor mencionado.

- a. ( ) Raízes do Brasil
- b. (X) Casa Grande & Senzala
- c. ( ) Sobrados e Mucambos
- d. ( ) Parceiros do Rio Bonito
- e. ( ) Brasil Terra de Contrastes

**37.** Analise o texto abaixo:

Durante os conflitos da Revolução Farroupilha, a vila de Laguna foi tomada pelas tropas de Giuseppe Garibaldi e nela foi instalado o governo provisório da República ..... Uma das personagens que se destacou nos episódios conhecidos foi .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) Juliana • Anita Garibaldi
- b. ( ) Farrapa • Otto Gama D’Eça
- c. ( ) do Piratini • Davi Canabarro
- d. ( ) Federalista • Francisco Coelho
- e. ( ) Lagunense • João Vicente Fernandes

**38.** Sobre Cruz e Sousa, poeta catarinense, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Nasceu em Minas Gerais e faleceu em Florianópolis.
- b. ( ) O fato de ser analfabeto até os 18 anos não impediu a publicação do livro Missal.
- c. ( ) Seus discursos e escritos não revelam preocupações com o escravismo.
- d. (X) Escreveu os poemas Broquéis e Tropos e Fantasias.
- e. ( ) Escolheu como esposa uma mulher descendente de alemães chamada Gavita Gonçalves.

**39.** Sobre a colonização do território catarinense durante o século XIX, é **correto** é afirmar:

- a. ( ) Os primeiros grupos de colonos alemães que chegaram em Santa Catarina foram instalados na região de Blumenau.
- b. ( ) Os açorianos se instalaram nas proximidades das fortalezas da Ilha de Santa Catarina, pois não foram bem recebidos pelos colonos alemães de Brusque.
- c. ( ) A convivência pacífica dos colonos europeus com os povos indígenas foi possível graças às experiências anteriores dos índios com os portugueses.
- d. ( ) Os polacos preferiram instalar-se nas proximidades de Blumenau, pois na Europa já conviviam com os alemães.
- e. (X) Colonos franceses se instalaram nas proximidades de São Francisco do Sul e fundaram o Falanstério do Saí.

**40.** Analise o texto abaixo:

As manifestações populares ocorridas em Florianópolis, em novembro de 1979, durante as comemorações dos 90 anos da República Brasileira e as homenagens a ....., com a presença do presidente da República João Baptista Figueiredo, e os conflitos que se seguiram ficaram conhecidos na História como .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Cruz e Sousa • Manezada
- b. ( ) Hercílio Luz • Caras Pintadas
- c. ( ) Revolução Gloriosa • Badernada
- d. (X) Floriano Peixoto • Novembrada
- e. ( ) Nereu Ramos • Operação Barriga Verde

**41.** De acordo com a Resolução 02/2010 do CME de Florianópolis, a idade mínima para a matrícula e frequência em Cursos de Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental será de:

- a. ( ) 12 anos.
  - b. ( ) 13 anos.
  - c. (X) 15 anos.
  - d. ( ) 14 anos.
  - e. ( ) 16 anos.
- 

**42.** Analise o texto abaixo:

De acordo com a Resolução 02/2011 do CME de Florianópolis, ter-se-ão como promovidos, quanto à assiduidade, os estudantes cuja frequência seja igual ou superior a ..... das horas de efetivo trabalho escolar anual.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) 50%
  - b. ( ) 60%
  - c. ( ) 65%
  - d. ( ) 70%
  - e. (X) 75%
- 

**43.** Analise o texto abaixo:

De acordo com a Resolução 02/2011 do CME de Florianópolis, irão para o ano subsequente, com acompanhamento pedagógico diferenciado e frequência obrigatória, os estudantes que concluírem o ano em curso e no final do ano letivo apresentarem desempenho médio inferior a ..... das áreas de conhecimento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) 40%
  - b. ( ) 45%
  - c. (X) 50%
  - d. ( ) 55%
  - e. ( ) 60%
- 

**44.** Analise o texto abaixo:

De acordo com a Resolução 02/2011 do CME de Florianópolis, entende-se por insuficiência, o rendimento inferior a ..... dos percentos conceituais gerais ao final de cada unidade didática do processo de aprendizagem, das competências e das habilidades.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) 65%
  - b. ( ) 60%
  - c. ( ) 55%
  - d. (X) 50%
  - e. ( ) 40%
- 

**45.** De acordo com a Resolução 02/2011 do CME de Florianópolis, o avanço da aprendizagem será oferecido em jornada ampliada de, no mínimo:

- a. ( ) 5 horas diárias.
  - b. (X) 7 horas diárias.
  - c. ( ) 6 horas diárias.
  - d. ( ) 8 horas diárias.
  - e. ( ) 9 horas diárias.
- 

**46.** Conforme a Resolução 02/2011 do CME de Florianópolis:

A avaliação dos estudantes que frequentam as turmas de avanço de aprendizagem é de responsabilidade dos docentes que atuam na ....., cujos resultados serão apreciados e deliberados pelo .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Equipe Pedagógica • Diretor
- b. ( ) Secretaria Municipal de Educação • Secretário Municipal de Educação
- c. (X) Unidade Educativa • Colegiado de Classe
- d. ( ) Coordenação Regional de Educação • Diretor
- e. ( ) Coordenação Municipal de Educação • Coordenador Escolar

**47.** De acordo com a Resolução 01/2010 do CME de Florianópolis, as atividades escolares se desenvolverão diariamente, com tempo mínimo destinado ao recreio monitorado de:

- a.  15 minutos.
  - b.  20 minutos.
  - c.  25 minutos.
  - d.  30 minutos.
  - e.  40 minutos.
- 

**48.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE 4/2010), a duração mínima do Ensino Fundamental e do Ensino Médio é, respectivamente, de:

- a.  8 e 3 anos.
  - b.  9 e 3 anos.
  - c.  9 e 4 anos.
  - d.  10 e 3 anos.
  - e.  10 e 4 anos.
- 

**49.** Identifique os itens que indicam modalidades da educação básica contidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE 4/2010):

1. Educação Profissional e Tecnológica.
2. Educação Religiosa.
3. Educação Básica do Campo.
4. Educação da Língua Estrangeira.
5. Educação a Distância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

**50.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE 4/2010), assinale a alternativa que apresenta disciplina obrigatoriamente ofertada no Ensino Médio, embora facultativa ao estudante:

- a.  Biologia.
- b.  Educação Física.
- c.  Língua Espanhola.
- d.  Ciências Políticas.
- e.  Ensino Religioso.





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>