

CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Processo Seletivo • Edital nº 014/2015

<http://substituto2015.fepese.org.br>

P12

Professor de

Inglês



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



8 de novembro



50 questões



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

[...]

A Cidade do Cabo ocupa uma ampla península banhada pelo Atlântico na região do Cabo Ocidental, a província mais ao sul do país. Essa região engloba também as Winelands (região produtora de vinhos, a 50 quilômetros) e a Garden Route (a 380 quilômetros). Apesar de ter 3 milhões de habitantes, a cidade se espalha por uma área gigantesca, o que a torna arejada, leve. O Centro (City Bowl) fica ao norte, concentrado entre a Table Mountain e o porto.

[...]

A Table Mountain, ícone-mor da metrópole sul-africana, é um espanto, erguendo-se na paisagem com seu semblante desenhado com régua. Um bondinho vertiginoso (e céus, giratório) leva ao topo da gigante, onde um barzinho esperto proporciona garrafas de vinho e baldes de gelo, para que você esteja devidamente equipado quando o sol afundar no mar. Com sorte você verá como a montanha se transforma numa cachoeira de nuvens. Uma das impressões digitais da Cidade do Cabo, o fenômeno “catarata” é matador. A Table Mountain funciona como uma barragem a represar a umidade, que em certos momentos do dia “transborda” para o lado da cidade, numa imagem espetacular. Ela se bastaria, mas a deusa em forma de platô não está só.

[...]

Fonte: Revista Viagem e Turismo, São Paulo, ano 19, n. 9, ed. 227, p. 101-102, jul. 2015.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto e com as informações nele contidas.

- () A Cidade do Cabo é a capital judiciária da África do Sul.
- () A “Table Mountain” é o maior símbolo da Cidade do Cabo.
- () A “Table Mountain” não é uma barragem, mas uma montanha.
- () Em “...a província mais ao sul do país.”, as palavras sublinhadas se referem ao Cabo Ocidental, que engloba também a região que produz vinhos.
- () A Cidade do Cabo é leve e arejada porque tem apenas 3 milhões de habitantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • F • F • F • V
- c. () F • V • V • F • V
- d. (X) F • V • V • V • F
- e. () F • F • F • V • V

2. Quanto à concordância, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Vamos se encontrar lá um dia?
- b. () Uma das vitrines multicultural da cidade é o colorido Bo-Kaap, o bairro malaio e mulçumano.
- c. () O melhor período para visitar a cidade é de dezembro a março, que é quando há menos chuva.
- d. () A maior obrigação turística-cultural da Cidade do Cabo é o Victoria & Albert Waterfront, um magnífico porto com restaurantes, bares, hotéis e espaço para eventos.
- e. (X) Do Victoria & Albert Waterfront partem os barcos para Robben Island, a prisão de segurança máxima em que Mandela ficou preso.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () Em “Essa região engloba...” (1º parágrafo), o pronome demonstrativo sublinhado refere-se à região do Cabo Ocidental.
- () Em “A cidade se espalha por...” (1º parágrafo), a palavra sublinhada é um pronome pessoal empregado como índice de indeterminação do sujeito da oração.
- () Em “... um barzinho esperto proporciona...” (2º parágrafo), a linguagem empregada é informal.
- () Em “... mas a deusa em forma de platô não está só.” (2º parágrafo), a linguagem empregada é denotativa.
- () Em “...Ela se bastaria, ...” (2º parágrafo) o pronome pessoal sublinhado substitui “Table Mountain”; o verbo está empregado no futuro do pretérito do indicativo.
- () A palavra mas, em “... mas a deusa em forma de ...” (2º parágrafo), é um elo sintático que introduz uma oração coordenada sindética adversativa, e pode ser substituída por “todavia”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F • F
- b. () F • F • V • V • F • V
- c. (X) V • F • V • F • V • V
- d. () F • F • F • V • V • F
- e. () V • F • F • F • V • F

4. Quanto à regência (verbal ou nominal), assinale a alternativa **incorreta**.

- a. (X) Um lugar assim inspira em viver ao ar livre.
- b. () Uma simples conversa de bar pode resultar num convite para uma festa.
- c. () Tudo o que interessa em seu litoral se descortina a partir da rodovia M6.
- d. () Não é novidade que o litoral da África do Sul está infestado de tubarões.
- e. () Os “capetonians”, assim chamados os nativos da Cidade do Cabo, têm paixão por correr, pedalar, escalar, alongar, surfar...

5. Utilize as palavras abaixo para formar 3 pequenos parágrafos referentes à declaração que Nelson Mandela escreveu sobre a Table Mountain em sua autobiografia.

a • era • esperança • símbolo • ela • continente • regressaríamos • Table Mountain • um • de • representava • que • o • qual • dia • sabíamos • ao

Os parágrafos deverão ser coesos, completos, claros e ter pleno sentido, além da pontuação correta. Eles contêm o mesmo conteúdo, porém com estruturas diferentes. Algumas palavras poderão ser repetidas.

1. A Table Mountain era um símbolo de esperança. Ela representava o continente ao qual sabíamos que regressaríamos um dia.
2. Um símbolo de esperança era a Table Mountain. Ela representava o continente ao qual regressaríamos um dia, que sabíamos.
3. Ela, a Table Mountain, era um símbolo de esperança que representava o continente ao qual, um dia, sabíamos que regressaríamos.
4. Ela, a Table Mountain, era um símbolo de esperança. Representava o continente ao qual sabíamos que, um dia, regressaríamos.
5. A Table Mountain representava um símbolo de esperança. Era um dia o qual sabíamos que regressaríamos ao continente.

Assinale a alternativa que indica os 3 parágrafos **corretos**.

- a. () 1, 2 e 5.
- b. (X) 1, 3 e 4.
- c. () 2, 3 e 4.
- d. () 2, 4 e 5.
- e. () 3, 4 e 5.

Atualidades

5 questões

6. Recentemente a Grécia viveu dias de grande turbulência. Sem condições de quitar empréstimos feitos a diversas instituições internacionais, o país esteve sob séria ameaça de ser expulso da zona do Euro.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () Sem acordo, os gregos planejam nos próximos meses abandonar a zona do Euro e lançar uma nova moeda, que permitiria o aumento dos gastos públicos sem as restrições impostas pela Comunidade Europeia e o FMI.
- b. () Os gregos foram obrigados pelos credores internacionais a manter as agências bancárias fechadas por um período de 90 dias para evitar os saques da população, o que arruinaria o sistema financeiro do país.
- c. () O governo grego, apoiado pela decisão do plebiscito convocado pelo primeiro ministro, não aceitou as imposições da Comunidade Europeia de mais rigor fiscal e ameaça deixar a zona do Euro.
- d. () Temerosos de uma crise mundial, a Comunidade Europeia, notadamente a Alemanha e o FMI, perdoaram parte da dívida grega e ofereceram ao país uma linha de crédito para que possa resolver seus problemas financeiros até o final de 2016.
- e. (X) Os credores internacionais concederam à Grécia um financiamento emergencial para que o país possa pagar os seus compromissos, com a promessa de um programa de reformas econômicas e um plano de rigor fiscal.

7. No mês de abril de 2014, o mundo perdeu um dos grandes escritores do nosso tempo. O colombiano, autor de *Cem Anos de Solidão*, foi vencedor do Prêmio Nobel de Literatura em 1982.

Assinale a alternativa que o identifica.

- a. () Pablo Neruda
- b. () Mario Vargas Llosa
- c. () Miguel Angel Asturias
- d. (X) Gabriel García Márquez
- e. () Miguel Cervantes y Saavedra

8. O mapa do continente europeu foi moldado a partir de alianças políticas e conflitos bélicos. Cidades, regiões e países mais poderosos submeteram outros povos e culturas. Em consequência deste processo histórico, hoje em muitos países europeus convivem, nem sempre harmoniosamente, diferentes grupos étnicos e ou culturais.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. () Os escoceses, no ano passado, conseguiram a independência política do Reino Unido.
- b. (X) Os Catalães, que têm língua e cultura próprias, almejam a soberania completa da região do nordeste da Espanha.
- c. () A população de Quebec, de origem francesa, deseja separar o seu território do resto do país, de fala inglesa.
- d. () Em Portugal, os habitantes da região de Guimarães –onde nasceu o país– querem expulsar os Cristãos Novos que ali vivem e falam o Ladino.
- e. () Os Bascos, que habitam o território da França, Holanda e Espanha, pretendem a unificação do seu povo e a criação de um novo país.

9. Analise a lista de fatos abaixo:

1. Edward Snowden revelou ao mundo um dos maiores escândalos de espionagem.
2. Milhares de brasileiros foram às ruas para protestar e pedir, entre outras coisas, serviços públicos de qualidade.
3. Muitos países, entre eles a França, aceitaram oficialmente o casamento entre pessoas do mesmo sexo.
4. Faleceu Nelson Mandela, grande líder do Apartheid na África do Sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. Analise as afirmativas abaixo.

1. O grupo Estado Islâmico (ISIS) iniciou, em 1914, uma ofensiva que atinge especialmente a Síria e o Iraque.
2. A Síria, cujo governante Bashar al-Assad foi democraticamente eleito em 2013, não consegue enfrentar os radicais islâmicos, muito embora o povo nas ruas se una em defesa do governo e do país.
3. O ISIS vem recrutando jovens em vários países, até mesmo na Europa. Um brasileiro foi preso ao tentar viajar para se juntar ao grupo extremista.
4. O ISIS congrega cristãos sírios, coptas, drusos e muçulmanos sunitas que se aliaram para combater os Xiitas, que governam a Síria e o Iraque.
5. Um significativo número de líderes do ISIS concluiu seus estudos nos Estados Unidos e na Europa. Ocidentalizados, desejam reformar os costumes e as leis dos seus países, criando governos laicos e democráticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Temas de Educação

15 questões

11. Vigotski, ao tratar das questões relacionadas ao desenvolvimento humano, abordou o conceito de internalização. O autor chama de internalização:

- a. () O processo linear de construção do conhecimento.
- b. (X) A reconstrução interna de uma operação externa.
- c. () A construção externa e homogênea de uma operação interna.
- d. () O processo natural de uma construção interna.
- e. () A reconstrução faseológica do psiquismo humano.

12. Com base nas premissas e nos princípios das diferentes Diretrizes Nacionais que orientam a Educação Básica, a Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis define como princípios educativos:

1. O educar e o cuidar como indissociáveis e centro da ação pedagógica.
2. A organização curricular pautada na meritocracia escolar.
3. A reorganização dos tempos e espaços educativos com vistas à educação integral.
4. As propostas pedagógicas centradas na concepção de aprendizagem tecnicista.
5. A aprendizagem como foco principal das ações educativas.
6. A avaliação escolar pautada na perspectiva classificatória.
7. A elevação dos níveis de letramento e de participação cidadã.
8. O reconhecimento do direito de aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 8.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 7 e 8.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5, 7 e 8.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 6, 7 e 8.

13. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo se configura como:

- a. () Um artefato social que visa burocratizar o trabalho docente.
- b. () Uma listagem de conteúdos definida pela direção de cada unidade educacional.
- c. () Uma organização meritocrática dos conteúdos escolares.
- d. () Um conjunto de regras e determinações legais elaborado pelo Ministério da Educação.
- e. (X) O conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social.

14. Na Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, o contexto da vida dos sujeitos da educação é entendido como parte integrante da superestrutura ideológica e epistemológica do currículo, portanto, de forma decisiva ao processo de educação:

- a. Integral do ser humano.
- b. Disciplinar dos sujeitos.
- c. Tecnista dos estudantes.
- d. Segregadora dos sujeitos.
- e. Moral e cívica dos estudantes.

15. Complete o excerto abaixo extraído do documento intitulado Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis:

Tomar a Educação Integral como(1)..... significa essencialmente assumir a necessidade de construir desenhos curriculares que ultrapassem a fragmentação do conhecimento e suas estruturas disciplinares,(2)..... presentes no(3)....., redefinir os tempos e espaços escolares. É na verdade compreender a Educação Básica como(4)....., articulado pelos diferentes sujeitos e instituições sociais orientadores desse processo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) concepção fundante • (2) superar os etapismos e sequenciamentos • (3) percurso formativo • (4) um projeto coletivo
- b. (1) opção educacional • (2) aperfeiçoar os conteúdos técnicos e lineares • (3) currículo escolar • (4) um projeto unidimensional
- c. (1) um desafio da escola • (2) superar a heterogeneidade e os conteúdos secundários • (3) percurso acadêmico • (4) processo linear
- d. (1) concepção secundária • (2) implementar a segmentação curricular e a homogeneidade • (3) contexto escolar • (4) um mecanismo disciplinador
- e. (1) princípio normativo • (2) implementar a linearidade curricular e a homogeneidade • (3) processo acadêmico • (4) um projeto elitista

16. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 1º da Constituição Federal (1988) que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em(1)..... de direito e tem como fundamentos a soberania, a cidadania,(2)....., os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) Federação • (2) a segregação social • (3) a formação partidária
- b. (1) Estado laico • (2) a passividade • (3) o singularismo político
- c. (1) Estado democrático • (2) a dignidade da pessoa humana • (3) o pluralismo político
- d. (1) Sociedade civil • (2) a dignidade ética • (3) a formação política
- e. (1) Sociedade política • (2) a participação popular • (3) o singularismo partidário

17. De acordo com a Constituição Federal (1988), são considerados direitos sociais:

1. A economia
2. A educação.
3. O transporte.
4. A saúde.
5. O trabalho.
6. O lazer.
7. A segurança.
8. A moradia.
9. A previdência social.
10. A proteção à maternidade e à infância.
11. A assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. Apenas os itens 3, 6, 7 e 8.
- b. Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 7 e 9.
- c. Apenas os itens 1, 2, 3, 5, 7, 9 e 10.
- d. Apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 11.
- e. Apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 e 11.

18. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
 - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
-

19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover:

- a. () A formação de futuros artistas.
- b. () A divulgação da cultura ocidental.
- c. (X) O desenvolvimento cultural dos alunos.
- d. () O domínio pleno das técnicas artísticas.
- e. () O conhecimento das técnicas de pintura e de modelagem.

20. Consta no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se:

- a. () opcional o estudo da cultura indígena e cigana.
 - b. (X) obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
 - c. () obrigatório o estudo da cultura indígena e cigana.
 - d. () facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
 - e. () facultativo estudo da história e cultura afro-brasileira e cigana.
-

21. De acordo com o Artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio parcial da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento mecânico da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades técnicas e a formação prioritária da moral.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Analise o texto abaixo:

Consta na Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu artigo 17, que no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, destinar-se-ão, pelo menos, , previsto no projeto pedagógico, de modo que os estudantes do Ensino Fundamental e do Médio possam escolher aquele programa ou projeto com que se identifiquem e que lhes permitam melhor lidar com o conhecimento e a experiência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () 10% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos eletivos criados pela escola
- b. () 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas dos temas transversais criados pela escola
- c. (X) 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola
- d. () 40% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola
- e. () 40% das atividades voltadas às práticas artísticas e corporais

23. Qual dos autores citados abaixo defende a concepção de que o aprendizado humano pressupõe uma natureza social específica e um processo por meio do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que as cercam?

- a. () Piaget
- b. () Koffka
- c. () Decroly
- d. (X) Vigotski
- e. () Thorndike

24. De acordo com o artigo 21 da Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, são etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional:

1. A Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 anos e 11 meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 anos.
2. O Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 anos iniciais e a dos 4 anos finais.
3. O Ensino Médio, com duração mínima de 3 anos.
4. O Ensino Superior, com duração mínima de 4 anos.
5. O Ensino Profissionalizante, com duração mínima de 2 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

25. Tomando como base a literatura disponível no âmbito educacional, qual das teorias apregoa que o bom aprendizado é somente aquele que se adianta ao desenvolvimento?

- a. () Reflexologia
- b. () Estruturalista
- c. () Existencialista
- d. () Ambientalista
- e. (X) Histórico-cultural

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Acerca do tema 'linguagem', é correto afirmar:

1. É a expressão individual e social do ser humano.
2. É o elemento comum que possibilita o processo comunicativo entre sujeitos que vivem em sociedade.
3. Palavras, gestos, expressões corporais e faciais fazem parte da linguagem e possuem um significado amplo ligados a convenções sociais.
4. A unidade básica da linguagem verbal é a palavra, escrita ou falada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () Estão corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () Estão corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. (X) Estão corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

27. As alternativas abaixo tratam do assunto 'A língua como forma de interação e mediação'.

Sobre este tópico, é **correto** afirmar:

- a. () É possível criar uma língua particular e exigir que outros falantes a compreendam.
- b. () Cada indivíduo usa de maneira geral a língua comunitária, originando a língua.
- c. (X) É por meio da língua que nos constituímos como sujeitos sociais.
- d. () A fala está presa às regras socialmente estabelecidas da língua e permite a comunicação.
- e. () A língua possui um caráter social: pertence a um grupo específico de pessoas, as quais podem agir sobre ela.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () O objeto de estudo da linguística é a língua.
- () Podemos considerar a língua como um sistema de signos, regido por regras socialmente construídas, utilizados pelos falantes em suas interações.
- () Nas interações sociais de que participamos, podemos, por meio dos usos que fazemos da língua, ser mal compreendidos.
- () Com o advento da linguística, língua e fala são consideradas objetos de estudo desta abordagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • F
- b. () V • F • V • V
- c. () V • F • V • F
- d. () F • V • V • F
- e. () F • F • F • V

29. Analise o texto abaixo em relação ao ensino dos gêneros textuais orais e escritos.

O desenvolvimento da competência(1)..... para usar a(2)..... em diferentes(3)..... ocorre através de gêneros textuais orais e escritos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ estratégica • ⁽²⁾ fala • ⁽³⁾ ocasiões
- b. (X) ⁽¹⁾ discursiva • ⁽²⁾ língua • ⁽³⁾ contextos
- c. () ⁽¹⁾ discursiva • ⁽²⁾ palavra • ⁽³⁾ momentos
- d. () ⁽¹⁾ linguística • ⁽²⁾ palavra • ⁽³⁾ situações
- e. () ⁽¹⁾ linguística • ⁽²⁾ língua • ⁽³⁾ situações

30. Acerca do tema 'O ensino e a aprendizagem da oralidade em inglês', analise as seguintes afirmativas:

1. O principal incentivador do trabalho do desenvolvimento da oralidade em inglês é o meio social em que o aluno convive diariamente.
2. O uso de modelos linguísticos contextualizados, tais como diálogos e dramatizações, são exemplos de atividades para a prática oral em inglês.
3. Atividades de prática de diálogos, dramatizações e brincadeiras criadas em sala de aula levam os alunos a interagirem com os demais colegas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

31. Analise as frases a seguir sobre o desenvolvimento da Prática de Leitura em Língua Inglesa.

1. O uso de situações interdisciplinares leva o aluno a apropriar-se de novos conhecimentos.
2. As atividades de leitura propiciam o acesso do aluno à forma escrita da língua inglesa, através do conhecimento de sua forma e estrutura.
3. A tradução de textos em inglês é a atividade que mais se destaca no trabalho da prática de leitura.
4. Entre os diversos tipos de textos a serem trabalhados na língua inglesa, podemos destacar os textos literários, publicitários e científicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

32. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca da abordagem de ensino da língua inglesa no Brasil.

- () A abordagem Comunicativa preocupa-se em levar para a sala de aula materiais e tarefas que têm como enfoque central o significado ao invés da forma da língua.
- () Na abordagem Comunicativa o aluno aprende a usar as funções da língua-alvo de acordo com as situações propostas.
- () Na abordagem Comunicativa, a aprendizagem está focada naquilo que o aluno precisa saber para desempenhar tarefas específicas em situações pré-determinadas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. (X) V•V•F
- c. () V•F•F
- d. () F•V•V
- e. () F•F•F

33. Analise as afirmativas abaixo:

1. A leitura segundo a abordagem instrumental tem como objetivo principal capacitar o aluno, num período relativamente curto, a ler e compreender o essencial para o desempenho de determinada atividade.
2. 'Prediction' é a técnica de leitura utilizada para inferir o conteúdo de um texto através de seu conhecimento lexical.
3. Palavras normalmente derivadas do latim, com ortografia semelhante, porém com significados diferentes, e que aparecem em diferentes idiomas, são chamadas de falsos cognatos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

34. Analise o parágrafo abaixo sobre 'O uso de mídias e tecnologias para o ensino e a aprendizagem da língua inglesa'.

No que se refere às(1)..... relativas ao processo de ensino-aprendizagem da língua inglesa, destacamos o uso da(o)(2)....., que vem proporcionando(3)..... integradas(os) a várias mídias, fazendo com que os materiais sejam mais interessantes para o aluno. Ademais, o acesso às redes eletrônicas favorecem a(o)(4)..... entre alunos e professores já que é possível a intercomunicação, a troca de informações, a execução de tarefas em grupo, receber feedback on-line além de estreitar laços de conhecimento e amizade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) ⁽¹⁾ inovações • ⁽²⁾ Internet • ⁽³⁾ práticas educativas • ⁽⁴⁾ interatividade
- b. () ⁽¹⁾ criações • ⁽²⁾ Facebook • ⁽³⁾ aulas interativas • ⁽⁴⁾ comunicação
- c. () ⁽¹⁾ descobertas • ⁽²⁾ Instagran • ⁽³⁾ acesso a sites • ⁽⁴⁾ acesso
- d. () ⁽¹⁾ renovações • ⁽²⁾ Internet • ⁽³⁾ práticas comunicativas • ⁽⁴⁾ comunicação
- e. () ⁽¹⁾ descobertas • ⁽²⁾ Blog • ⁽³⁾ aulas interativas • ⁽⁴⁾ acesso

35. No que se refere ao ensino de língua inglesa, é **correto** afirmar:

- a. () A necessidade de o estudante aprender inglês leva-o a matricular-se em escolas médias.
- b. () O idioma inglês propiciará ao estudante alcançar um nível linguístico satisfatório através da tradução literal de enunciados.
- c. (X) O domínio de regras gramaticais levam o estudante a alcançar resultados medianos em exames escritos.
- d. () O ensino escolar de língua inglesa capacitará o estudante a apenas compreender e reproduzir enunciados corretos no idioma.
- e. () Os institutos de línguas especializados no ensino de língua inglesa são a única instituição onde o estudante encontra as condições necessárias para o seu aprendizado.

36. Acerca do tema 'O uso de mídias e tecnologias para o ensino e a aprendizagem da língua inglesa', é **correto** afirmar:

- a. () A abordagem comunicativa focaliza a fala como meio de comunicação, cujo objetivo está relacionado a classificar componentes lexicais.
- b. () O uso da Internet para o aprendizado de línguas oferece um enorme potencial dessa tecnologia para enriquecer e analisar as normas gramaticais da língua inglesa.
- c. () Os conhecimentos pessoais e históricos dos alunos oportunizarão o aprimoramento de seu conhecimento linguístico ao ser exposto ao grande potencial de aprendizagem proporcionado pelos recursos oriundos das novas tecnologias digitais.
- d. () No que se refere ao ensino de línguas estrangeiras, a Internet pode ser uma importante ferramenta para a aprendizagem individual.
- e. (X) O desenvolvimento de uma competência comunicativa mais ampla do aluno de língua inglesa está intimamente ligado a aprendizagem mediada por computador, já que seu foco está no significado e não na forma.

37. Assim como na prática oral, na prática de leitura são utilizadas estratégias como *skimming* e *scanning*.

Assinale a alternativa que apresenta a definição **correta** das estratégias destacadas.

- a. (X) A primeira trabalha a ideia central e o tema do texto e a segunda é usada para obter informações detalhadas dele.
- b. () A primeira motiva e introduz o aluno no universo do texto e a segunda explora o vocabulário.
- c. () A primeira leva o aluno a traduzir todo o novo vocabulário e a segunda trabalha a compreensão geral do texto.
- d. () A primeira desenvolve a capacidade do aluno para adivinhar o significado de novas palavras e a segunda é usada para obter informações gerais sobre o tema do texto.
- e. () A primeira visa a compreensão detalhada da mensagem e a segunda estimula o aluno a expressar sua opinião crítica sobre o tema abordado.

38. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à Gestão Pedagógica.

- () A Gestão Pedagógica é responsável por gerenciar a área educativa da escola e da educação escolar, além de determinar os objetivos, gerais ou específicos para o ensino.
- () A Gestão Pedagógica é uma atividade simples de gerenciamento e execução de projetos sobre a atuação pedagógica.
- () É de responsabilidade dos gestores pedagógicos acompanhar e avaliar o rendimento das propostas pedagógicas, propor metas a serem atingidas, elaborar conteúdos curriculares e observar o desempenho dos alunos.
- () A ação pedagógica é baseada apenas no regimento escolar que inclui: objetivos gerais, metas, plano de curso, plano de aula, avaliação e contratação da equipe escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • F • V • V
- b. (X) V • F • V • F
- c. () V • F • F • V
- d. () F • V • V • F
- e. () F • V • F • V

39. No que se refere à prática da Escrita em Língua Inglesa, é **correto** afirmar:

- a. () A prática escrita é a estratégia de consolidação das habilidades da fala em língua inglesa.
- b. () O papel do professor é o de condutor das atividades de produção linguística.
- c. (X) O desenvolvimento da habilidade escrita e o da habilidade oral são práticas de produção.
- d. () O desenvolvimento da habilidade de leitura e da habilidade oral são práticas de dedução.
- e. () Ao se trabalhar um só texto em língua inglesa podemos desenvolver as habilidades de forma individualizada.

40. Analise as frases abaixo a respeito do ensino da língua inglesa.

1. O ensino de língua inglesa proporciona ao estudante maneiras pouco relevantes de acesso a novas formas de pensar social.
2. A aprendizagem da língua inglesa qualifica o estudante a ampliar sua compreensão de mundo e de diferentes culturas, bem como seu acesso à informação e comunicação internacional.
3. O conjunto de conhecimentos que o ensino/aprendizagem da língua inglesa oferece permite ao estudante aproximar-se de várias culturas e propicia sua integração num mundo globalizado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

41. Analise o texto abaixo:

Apesar dos(as)(1)..... práticos(as) – entender, falar, ler e escrever – o caráter(2)..... inerente à(ao)(3)..... de língua inglesa não pode ser ignorado.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ relações • ⁽²⁾ formativo • ⁽³⁾ ensino
- b. () ⁽¹⁾ abordagens • ⁽²⁾ linguístico • ⁽³⁾ ensino
- c. () ⁽¹⁾ atividades • ⁽²⁾ informativo • ⁽³⁾ formação
- d. (X) ⁽¹⁾ objetivos • ⁽²⁾ formativo • ⁽³⁾ aprendizagem
- e. () ⁽¹⁾ objetivos • ⁽²⁾ social • ⁽³⁾ funcionamento

42. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca dos Métodos de Ensino da língua inglesa no Brasil.

- () O Método Audiolingual surgiu a partir da necessidade da utilização de outras línguas em propósitos militares, priorizando a forma e a estrutura.
- () No Método Direto o aluno inicia sua aprendizagem utilizando a língua alvo, não sendo permitido o uso da língua materna.
- () O Método Clássico enfatiza a tradução, a memorização de regras gramaticais e do vocabulário, deixando de lado o desenvolvimento das habilidades oral e auditiva.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V
- b. () V • V • F
- c. () F • V • V
- d. () F • V • F
- e. () F • F • F

43. São habilidades e competências a serem desenvolvidas no processo ensino/aprendizagem em Línguas Estrangeiras:

1. Utilizar os mecanismos de coerência e coesão na produção de Língua Estrangeira.
2. Escolher o vocabulário que melhor expresse a ideia que se quer comunicar.
3. Saber diferenciar variantes morfológicas.
4. Compreender em que medida os enunciados refletem a forma de ser, pensar, agir e sentir de quem os produz.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

44. Analise a sentença abaixo sobre o trabalho interdisciplinar em língua inglesa.

O trabalho interdisciplinar tem sua importância(1).... no processo ensino/aprendizagem em língua inglesa pois relaciona-se com(2)..... a(3)..... de diferentes naturezas, que se(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ frisada • ⁽²⁾ dificuldade • ⁽³⁾ tópicos • ⁽⁴⁾ completam
- b. () ⁽¹⁾ destacada • ⁽²⁾ interatividade • ⁽³⁾ matérias • ⁽⁴⁾ interligam
- c. () ⁽¹⁾ valorizada • ⁽²⁾ facilidade • ⁽³⁾ assuntos • ⁽⁴⁾ formam
- d. (X) ⁽¹⁾ destacada • ⁽²⁾ facilidade • ⁽³⁾ temas • ⁽⁴⁾ interligam
- e. () ⁽¹⁾ vivenciada • ⁽²⁾ motivação • ⁽³⁾ temas • ⁽⁴⁾ completam

45. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca da Educação dos Jovens e Adultos.

- () A ausência de docentes habilitados para desempenharem adequadamente esta modalidade de ensino é um dos problemas enfrentados pela EJA.
- () Há um contingente muito baixo de docentes sem nenhuma formação específica para atuar nas redes públicas de ensino.
- () As iniciativas comunitárias e do setor público, bem como a implementação de propostas pedagógicas inovadoras, enfrentam uma normatização legal muito burocrática, dificultando sua expansão.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F
- b. (X) V • F • V
- c. () F • V • V
- d. () F • V • F
- e. () F • F • V

46. Analise as frases abaixo sobre a Resolução nº 02/2011, que dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

1. A efetivação do avanço nos anos do ensino fundamental caberá à Unidade Educativa, devendo ser deliberado pelo Colegiado de Classe, com informação aos pais.
2. O Colegiado de Classe será realizado, ordinariamente, por turma/ano, ao final de cada bimestre ou trimestre educativo.
3. A recuperação de estudos é oferecida apenas quando se diagnosticar, no estudante, insuficiência/necessidade no rendimento, durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos.
4. Entende-se por recuperação de estudos o processo didático-pedagógico que tem por objetivo oferecer novas oportunidades de aprendizagem ao estudante para que esse supere as deficiências/necessidades da aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

47. Analise o texto abaixo:

A(1)..... que se dedica ao estudo da(s)(2)..... é chamada de(3)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ matéria • ⁽²⁾ palavras • ⁽³⁾ Estilística
- b. (X) ⁽¹⁾ ciência • ⁽²⁾ linguagem • ⁽³⁾ Linguística
- c. () ⁽¹⁾ ciência • ⁽²⁾ produção lexical • ⁽³⁾ Filologia
- d. () ⁽¹⁾ concepção • ⁽²⁾ linguagem • ⁽³⁾ Morfologia
- e. () ⁽¹⁾ disciplina • ⁽²⁾ formação das palavras • ⁽³⁾ Fonologia

48. A Resolução nº 02/2011, que dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, determina que o Colegiado de Classe será composto pelos seguintes integrantes:

1. pelos professores da turma/ano.
2. pelo Gestor da Unidade Educativa.
3. pela Coordenação Pedagógica da escola, quando houver.
4. pelos estudantes reprovados.
5. pelos pais e/ou responsáveis, quando for o caso.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () É correta apenas a afirmativa 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

49. Acerca da EJA, é **correto** afirmar:

- a. () A EJA deve sempre configurar-se como dever do Município e receber o apoio da sociedade.
- b. () O desenvolvimento da EJA estabelece parcerias entre os segmentos não governamentais e instituições de ensino fundamental.
- c. () A qualidade da EJA deve ser mantida somente através da valorização pedagógica dos educadores.
- d. () A EJA deve articular-se às ofertas educativas destinadas apenas às crianças, preservando sua identidade política e especificidades no plano pedagógico.
- e. (X) A EJA é um dos meios pelos quais a sociedade poderá satisfazer as necessidades de aprendizagem dos cidadãos, oportunizando educação e resgatando a dívida social para com aqueles que não tiveram acesso ao sistema escolar.

50. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a Resolução nº 01/2010, que fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

- () O currículo do Ensino Fundamental tem uma Base Nacional Comum em que constam os conhecimentos a que todos os estudantes devem ter acesso, independentemente da região e do lugar em que vivem.
- () Na parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental, os conteúdos, os temas ou as disciplinas aqui definidos pelo sistema de ensino e escolas, explicitam as características regionais, culturais, sociais e econômicas e possibilitam a contextualização do ensino nas diferentes realidades existentes nas escolas brasileiras.
- () No desenvolvimento do currículo para a formação básica do cidadão, o objetivo do ensino fundamental deve estar articulado com as áreas do conhecimento e as dimensões da vida cidadã: saúde, ética, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, ciência e tecnologia, cultura e linguagens.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V
- b. () V • V • F
- c. () F • V • V
- d. () F • V • F
- e. () F • F • F

Coluna em Branco. (rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>