

CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Processo Seletivo • Edital nº 014/2015

<http://substituto2015.fepese.org.br>

P14

Professor de

Geografia



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



8 de novembro



50 questões



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

[...]

A Cidade do Cabo ocupa uma ampla península banhada pelo Atlântico na região do Cabo Ocidental, a província mais ao sul do país. Essa região engloba também as Winelands (região produtora de vinhos, a 50 quilômetros) e a Garden Route (a 380 quilômetros). Apesar de ter 3 milhões de habitantes, a cidade se espalha por uma área gigantesca, o que a torna arejada, leve. O Centro (City Bowl) fica ao norte, concentrado entre a Table Mountain e o porto.

[...]

A Table Mountain, ícone-mor da metrópole sul-africana, é um espanto, erguendo-se na paisagem com seu semblante desenhado com régua. Um bondinho vertiginoso (e céus, giratório) leva ao topo da gigante, onde um barzinho esperto proporciona garrafas de vinho e baldes de gelo, para que você esteja devidamente equipado quando o sol afundar no mar. Com sorte você verá como a montanha se transforma numa cachoeira de nuvens. Uma das impressões digitais da Cidade do Cabo, o fenômeno “catarata” é matador. A Table Mountain funciona como uma barragem a represar a umidade, que em certos momentos do dia “transborda” para o lado da cidade, numa imagem espetacular. Ela se bastaria, mas a deusa em forma de platô não está só.

[...]

Fonte: Revista Viagem e Turismo, São Paulo, ano 19, n. 9, ed. 227, p. 101-102, jul. 2015.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto e com as informações nele contidas.

- () A Cidade do Cabo é a capital judiciária da África do Sul.
- () A “Table Mountain” é o maior símbolo da Cidade do Cabo.
- () A “Table Mountain” não é uma barragem, mas uma montanha.
- () Em “...a província mais ao sul do país.”, as palavras sublinhadas se referem ao Cabo Ocidental, que engloba também a região que produz vinhos.
- () A Cidade do Cabo é leve e arejada porque tem apenas 3 milhões de habitantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () V•F•F•F•V
- c. () F•V•V•F•V
- d. (X) F•V•V•V•F
- e. () F•F•F•V•V

2. Quanto à concordância, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Vamos se encontrar lá um dia?
- b. () Uma das vitrines multicultural da cidade é o colorido Bo-Kaap, o bairro malaio e mulçumano.
- c. () O melhor período para visitar a cidade é de dezembro a março, que é quando há menos chuva.
- d. () A maior obrigação turística-cultural da Cidade do Cabo é o Victoria & Albert Waterfront, um magnífico porto com restaurantes, bares, hotéis e espaço para eventos.
- e. (X) Do Victoria & Albert Waterfront partem os barcos para Robben Island, a prisão de segurança máxima em que Mandela ficou preso.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () Em “Essa região engloba...” (1º parágrafo), o pronome demonstrativo sublinhado refere-se à região do Cabo Ocidental.
- () Em “A cidade se espalha por...” (1º parágrafo), a palavra sublinhada é um pronome pessoal empregado como índice de indeterminação do sujeito da oração.
- () Em “... um barzinho esperto proporciona...” (2º parágrafo), a linguagem empregada é informal.
- () Em “... mas a deusa em forma de platô não está só.” (2º parágrafo), a linguagem empregada é denotativa.
- () Em “...Ela se bastaria, ...” (2º parágrafo) o pronome pessoal sublinhado substitui “Table Mountain”; o verbo está empregado no futuro do pretérito do indicativo.
- () A palavra mas, em “... mas a deusa em forma de ...” (2º parágrafo), é um elo sintático que introduz uma oração coordenada sindética adversativa, e pode ser substituída por “todavia”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F • F
- b. () F • F • V • V • F • V
- c. (X) V • F • V • F • V • V
- d. () F • F • F • V • V • F
- e. () V • F • F • F • V • F

4. Quanto à regência (verbal ou nominal), assinale a alternativa **incorreta**.

- a. (X) Um lugar assim inspira em viver ao ar livre.
- b. () Uma simples conversa de bar pode resultar num convite para uma festa.
- c. () Tudo o que interessa em seu litoral se descortina a partir da rodovia M6.
- d. () Não é novidade que o litoral da África do Sul está infestado de tubarões.
- e. () Os “capetonians”, assim chamados os nativos da Cidade do Cabo, têm paixão por correr, pedalar, escalar, alongar, surfar...

5. Utilize as palavras abaixo para formar 3 pequenos parágrafos referentes à declaração que Nelson Mandela escreveu sobre a Table Mountain em sua autobiografia.

a • era • esperança • símbolo • ela • continente • regressaríamos • Table Mountain • um • de • representava • que • o • qual • dia • sabíamos • ao

Os parágrafos deverão ser coesos, completos, claros e ter pleno sentido, além da pontuação correta. Eles contêm o mesmo conteúdo, porém com estruturas diferentes. Algumas palavras poderão ser repetidas.

1. A Table Mountain era um símbolo de esperança. Ela representava o continente ao qual sabíamos que regressaríamos um dia.
2. Um símbolo de esperança era a Table Mountain. Ela representava o continente ao qual regressaríamos um dia, que sabíamos.
3. Ela, a Table Mountain, era um símbolo de esperança que representava o continente ao qual, um dia, sabíamos que regressaríamos.
4. Ela, a Table Mountain, era um símbolo de esperança. Representava o continente ao qual sabíamos que, um dia, regressaríamos.
5. A Table Mountain representava um símbolo de esperança. Era um dia o qual sabíamos que regressaríamos ao continente.

Assinale a alternativa que indica os 3 parágrafos **corretos**.

- a. () 1, 2 e 5.
- b. (X) 1, 3 e 4.
- c. () 2, 3 e 4.
- d. () 2, 4 e 5.
- e. () 3, 4 e 5.

Atualidades

5 questões

6. Recentemente a Grécia viveu dias de grande turbulência. Sem condições de quitar empréstimos feitos a diversas instituições internacionais, o país esteve sob séria ameaça de ser expulso da zona do Euro.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () Sem acordo, os gregos planejam nos próximos meses abandonar a zona do Euro e lançar uma nova moeda, que permitiria o aumento dos gastos públicos sem as restrições impostas pela Comunidade Europeia e o FMI.
- b. () Os gregos foram obrigados pelos credores internacionais a manter as agências bancárias fechadas por um período de 90 dias para evitar os saques da população, o que arruinaria o sistema financeiro do país.
- c. () O governo grego, apoiado pela decisão do plebiscito convocado pelo primeiro ministro, não aceitou as imposições da Comunidade Europeia de mais rigor fiscal e ameaça deixar a zona do Euro.
- d. () Temerosos de uma crise mundial, a Comunidade Europeia, notadamente a Alemanha e o FMI, perdoaram parte da dívida grega e ofereceram ao país uma linha de crédito para que possa resolver seus problemas financeiros até o final de 2016.
- e. (X) Os credores internacionais concederam à Grécia um financiamento emergencial para que o país possa pagar os seus compromissos, com a promessa de um programa de reformas econômicas e um plano de rigor fiscal.

7. No mês de abril de 2014, o mundo perdeu um dos grandes escritores do nosso tempo. O colombiano, autor de *Cem Anos de Solidão*, foi vencedor do Prêmio Nobel de Literatura em 1982.

Assinale a alternativa que o identifica.

- a. () Pablo Neruda
- b. () Mario Vargas Llosa
- c. () Miguel Angel Asturias
- d. (X) Gabriel García Márquez
- e. () Miguel Cervantes y Saavedra

8. O mapa do continente europeu foi moldado a partir de alianças políticas e conflitos bélicos. Cidades, regiões e países mais poderosos submeteram outros povos e culturas. Em consequência deste processo histórico, hoje em muitos países europeus convivem, nem sempre harmoniosamente, diferentes grupos étnicos e ou culturais.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. () Os escoceses, no ano passado, conseguiram a independência política do Reino Unido.
- b. (X) Os Catalães, que têm língua e cultura próprias, almejam a soberania completa da região do nordeste da Espanha.
- c. () A população de Quebec, de origem francesa, deseja separar o seu território do resto do país, de fala inglesa.
- d. () Em Portugal, os habitantes da região de Guimarães –onde nasceu o país– querem expulsar os Cristãos Novos que ali vivem e falam o Ladino.
- e. () Os Bascos, que habitam o território da França, Holanda e Espanha, pretendem a unificação do seu povo e a criação de um novo país.

9. Analise a lista de fatos abaixo:

1. Edward Snowden revelou ao mundo um dos maiores escândalos de espionagem.
2. Milhares de brasileiros foram às ruas para protestar e pedir, entre outras coisas, serviços públicos de qualidade.
3. Muitos países, entre eles a França, aceitaram oficialmente o casamento entre pessoas do mesmo sexo.
4. Faleceu Nelson Mandela, grande líder do Apartheid na África do Sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. Analise as afirmativas abaixo.

1. O grupo Estado Islâmico (ISIS) iniciou, em 1914, uma ofensiva que atinge especialmente a Síria e o Iraque.
2. A Síria, cujo governante Bashar al-Assad foi democraticamente eleito em 2013, não consegue enfrentar os radicais islâmicos, muito embora o povo nas ruas se una em defesa do governo e do país.
3. O ISIS vem recrutando jovens em vários países, até mesmo na Europa. Um brasileiro foi preso ao tentar viajar para se juntar ao grupo extremista.
4. O ISIS congrega cristãos sírios, coptas, drusos e muçulmanos sunitas que se aliaram para combater os Xiitas, que governam a Síria e o Iraque.
5. Um significativo número de líderes do ISIS concluiu seus estudos nos Estados Unidos e na Europa. Ocidentalizados, desejam reformar os costumes e as leis dos seus países, criando governos laicos e democráticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Temas de Educação

15 questões

11. Vigotski, ao tratar das questões relacionadas ao desenvolvimento humano, abordou o conceito de internalização. O autor chama de internalização:

- a. () O processo linear de construção do conhecimento.
- b. (X) A reconstrução interna de uma operação externa.
- c. () A construção externa e homogênea de uma operação interna.
- d. () O processo natural de uma construção interna.
- e. () A reconstrução faseológica do psiquismo humano.

12. Com base nas premissas e nos princípios das diferentes Diretrizes Nacionais que orientam a Educação Básica, a Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis define como princípios educativos:

1. O educar e o cuidar como indissociáveis e centro da ação pedagógica.
2. A organização curricular pautada na meritocracia escolar.
3. A reorganização dos tempos e espaços educativos com vistas à educação integral.
4. As propostas pedagógicas centradas na concepção de aprendizagem tecnicista.
5. A aprendizagem como foco principal das ações educativas.
6. A avaliação escolar pautada na perspectiva classificatória.
7. A elevação dos níveis de letramento e de participação cidadã.
8. O reconhecimento do direito de aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 8.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 7 e 8.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5, 7 e 8.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 6, 7 e 8.

13. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo se configura como:

- a. () Um artefato social que visa burocratizar o trabalho docente.
- b. () Uma listagem de conteúdos definida pela direção de cada unidade educacional.
- c. () Uma organização meritocrática dos conteúdos escolares.
- d. () Um conjunto de regras e determinações legais elaborado pelo Ministério da Educação.
- e. (X) O conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social.

14. Na Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, o contexto da vida dos sujeitos da educação é entendido como parte integrante da superestrutura ideológica e epistemológica do currículo, portanto, de forma decisiva ao processo de educação:

- a. Integral do ser humano.
- b. Disciplinar dos sujeitos.
- c. Tecnista dos estudantes.
- d. Segregadora dos sujeitos.
- e. Moral e cívica dos estudantes.

15. Complete o excerto abaixo extraído do documento intitulado Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis:

Tomar a Educação Integral como(1)..... significa essencialmente assumir a necessidade de construir desenhos curriculares que ultrapassem a fragmentação do conhecimento e suas estruturas disciplinares,(2)..... presentes no(3)....., redefinir os tempos e espaços escolares. É na verdade compreender a Educação Básica como(4)....., articulado pelos diferentes sujeitos e instituições sociais orientadores desse processo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) concepção fundante • (2) superar os etapismos e sequenciamentos • (3) percurso formativo • (4) um projeto coletivo
- b. (1) opção educacional • (2) aperfeiçoar os conteúdos técnicos e lineares • (3) currículo escolar • (4) um projeto unidimensional
- c. (1) um desafio da escola • (2) superar a heterogeneidade e os conteúdos secundários • (3) percurso acadêmico • (4) processo linear
- d. (1) concepção secundária • (2) implementar a segmentação curricular e a homogeneidade • (3) contexto escolar • (4) um mecanismo disciplinador
- e. (1) princípio normativo • (2) implementar a linearidade curricular e a homogeneidade • (3) processo acadêmico • (4) um projeto elitista

16. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 1º da Constituição Federal (1988) que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em(1)..... de direito e tem como fundamentos a soberania, a cidadania,(2)....., os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) Federação • (2) a segregação social • (3) a formação partidária
- b. (1) Estado laico • (2) a passividade • (3) o singularismo político
- c. (1) Estado democrático • (2) a dignidade da pessoa humana • (3) o pluralismo político
- d. (1) Sociedade civil • (2) a dignidade ética • (3) a formação política
- e. (1) Sociedade política • (2) a participação popular • (3) o singularismo partidário

17. De acordo com a Constituição Federal (1988), são considerados direitos sociais:

1. A economia
2. A educação.
3. O transporte.
4. A saúde.
5. O trabalho.
6. O lazer.
7. A segurança.
8. A moradia.
9. A previdência social.
10. A proteção à maternidade e à infância.
11. A assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. Apenas os itens 3, 6, 7 e 8.
- b. Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 7 e 9.
- c. Apenas os itens 1, 2, 3, 5, 7, 9 e 10.
- d. Apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 11.
- e. Apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 e 11.

18. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
 - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
-

19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover:

- a. () A formação de futuros artistas.
- b. () A divulgação da cultura ocidental.
- c. (X) O desenvolvimento cultural dos alunos.
- d. () O domínio pleno das técnicas artísticas.
- e. () O conhecimento das técnicas de pintura e de modelagem.

20. Consta no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se:

- a. () opcional o estudo da cultura indígena e cigana.
 - b. (X) obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
 - c. () obrigatório o estudo da cultura indígena e cigana.
 - d. () facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
 - e. () facultativo estudo da história e cultura afro-brasileira e cigana.
-

21. De acordo com o Artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio parcial da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento mecânico da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades técnicas e a formação prioritária da moral.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Analise o texto abaixo:

Consta na Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu artigo 17, que no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, destinar-se-ão, pelo menos, , previsto no projeto pedagógico, de modo que os estudantes do Ensino Fundamental e do Médio possam escolher aquele programa ou projeto com que se identifiquem e que lhes permitam melhor lidar com o conhecimento e a experiência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () 10% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos eletivos criados pela escola
- b. () 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas dos temas transversais criados pela escola
- c. (X) 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola
- d. () 40% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola
- e. () 40% das atividades voltadas às práticas artísticas e corporais

23. Qual dos autores citados abaixo defende a concepção de que o aprendizado humano pressupõe uma natureza social específica e um processo por meio do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que as cercam?

- a. () Piaget
- b. () Koffka
- c. () Decroly
- d. (X) Vigotski
- e. () Thorndike

24. De acordo com o artigo 21 da Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, são etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional:

1. A Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 anos e 11 meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 anos.
2. O Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 anos iniciais e a dos 4 anos finais.
3. O Ensino Médio, com duração mínima de 3 anos.
4. O Ensino Superior, com duração mínima de 4 anos.
5. O Ensino Profissionalizante, com duração mínima de 2 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

25. Tomando como base a literatura disponível no âmbito educacional, qual das teorias apregoa que o bom aprendizado é somente aquele que se adianta ao desenvolvimento?

- a. () Reflexologia
- b. () Estruturalista
- c. () Existencialista
- d. () Ambientalista
- e. (X) Histórico-cultural

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Analise o texto abaixo:

A bússola é um instrumento que se parece com um relógio. Inventada pelos há muito tempo, ela possui uma agulha imantada, que gira sobre um eixo, e um mostrador, onde está desenhada a rosa dos ventos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) chineses
- b. () japoneses
- c. () portugueses
- d. () noruegueses
- e. () irlandeses

27. A Terra é o terceiro planeta mais próximo do Sol e o quinto do sistema solar em tamanho.

Analisar as afirmativas abaixo acerca do Planeta Terra:

1. A Terra localiza-se no sistema solar entre Vênus e Júpiter.
2. Na superfície terrestre estão os elementos que garantem a existência da vida, como água, gases, rochas e minerais.
3. A superfície do planeta é raramente modificada pelos seres humanos, que eventualmente constroem casas, represas, pontes e plantam e realizam diversas outras atividades.
4. Assim como a maior parte dos astros do sistema solar, a Terra gira em torno de si mesma.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. Devido ao eixo terrestre da Terra temos zonas térmicas diferenciadas em nosso planeta.

Acerca das zonas térmicas terrestres, é correto afirmar:

1. Por causa da inclinação do eixo e da forma arredondada da Terra, o calor e a luz do sol conseguem atingir todo o globo terrestre com a mesma intensidade em todos os lugares.
2. As áreas próximas ao Equador recebem grande quantidade de calor e são mais iluminadas.
3. Nos polos e nas regiões adjacentes, os raios solares atingem a superfície de maneira muito inclinada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () É correta apenas a afirmativa 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

29. Assinale a alternativa **correta** acerca dos movimentos terrestres.

- a. () A translação é o movimento que nosso planeta realiza em torno de seu eixo imaginário.
- b. (X) A translação é o movimento que a Terra realiza em torno do Sol.
- c. () Graças à translação, o Sol aparece de um lado (leste) e desaparece de outro (oeste).
- d. () A principal consequência do movimento de translação é a sucessão dos dias e das noites terrestres.
- e. () A principal consequência do movimento de rotação é a determinação das estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

30. Cotidianamente convivemos com diferentes paisagens.

Analise as afirmativas abaixo acerca de paisagem, espaço e lugar:

1. Em Geografia, paisagem não é apenas um belo panorama natural, é o conjunto dos elementos naturais e culturais que podem ser vistos em um local.
2. Os elementos naturais que compõem uma paisagem são aqueles construídos pela natureza, como as formas de relevo, a hidrografia, a vegetação, as casas, os rios, as montanhas, as serras, os planaltos etc.
3. Os elementos culturais são aqueles humanizados como, por exemplo, as plantações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

31. A distribuição desigual de luz e calor do Sol nos dois hemisférios ao longo de um ano determina as quatro estações, que têm início nos equinócios e solstícios.

Assinale a alternativa **correta** acerca dos equinócios e solstícios e suas relações com as estações do ano.

- a. (X) Na zona tropical, essas características das quatro estações não são tão bem definidas, por isso é mais difícil diferenciá-las ao longo do ano.
- b. () A partir de 23 de setembro começa o outono no Hemisfério Sul e a primavera no Hemisfério Norte.
- c. () O Hemisfério Sul é o mais iluminado e aquecido de 21 de junho a 23 de setembro.
- d. () O Solstício é o momento em que os dias e as noites têm a mesma duração.
- e. () No Equinócio há maior diferença de duração entre o dia e a noite.

32. Acerca do uso e da exploração do solo, é correto afirmar:

1. Para realizar atividades agrícolas, os seres humanos exploram o solo de extensas áreas de nosso planeta. A vegetação original é derrubada e uma lavoura é plantada em seu lugar, alterando minimamente a paisagem natural do local.
2. Quando explorado sem os devidos cuidados, o solo pode perder sua fertilidade.
3. A extração do zinco e do carvão mineral, por exemplo, causam grande impacto nas paisagens.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

33. Analise as afirmativas abaixo acerca dos ambientes terrestres:

1. A hidrosfera é o conjunto de todas as águas do planeta: das geleiras, dos oceanos, dos mares, dos rios e dos lagos, as águas subterrâneas e o vapor de água existente na atmosfera.
2. A atmosfera é a camada de gases que envolve a Terra. Ela equilibra a temperatura do planeta e contém gases importantes para a vida, como o oxigênio, o nitrogênio e o gás carbônico.
3. A biosfera é formada por elementos encontrados apenas na atmosfera. É nela que se encontram todos os seres vivos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

34. Por meio do trabalho as pessoas transformam a natureza e constroem o espaço geográfico. O trabalho humano ficou impresso nas paisagens.

Analise as afirmativas abaixo acerca do trabalho e a transformação do espaço geográfico:

1. Com o trabalho humano, o espaço geográfico está em constante mudança, em contínua transformação e movimento.
2. Os homens trabalham para garantir a satisfação de suas necessidades básicas e assegurar sua existência, assim como para obter ascensão social.
3. Há em nosso País uma divisão territorial do trabalho. Em algumas regiões predomina a agricultura e em outras, a indústria. Há no território brasileiro uma divisão espacial das atividades econômicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

35. Assinale a alternativa **correta** acerca da orientação pelo Sol.

- a. O Sol surge no Oeste todas as manhãs, em qualquer lugar do globo terrestre.
- b. O Sol se põe no Oeste todos os dias, em qualquer lugar do globo terrestre.
- c. A direção do Sol ao nascer ficou conhecida como Setentrional, em qualquer lugar do globo terrestre.
- d. A direção do Sol ao nascer ficou conhecida como Boreal, em qualquer lugar do globo terrestre.
- e. A direção do Sol ao nascer ficou conhecida como Meridional, em qualquer lugar do globo terrestre.

36. A escala geológica mostra os principais acontecimentos terrestres e quando surgiram a vida, os animais, o homem entre outros tantos eventos que poderiam ser citados.

Relacione os períodos e eras abaixo com suas respectivas descrições:

Coluna 1 Período/Era

1. Período Quaternário
2. Período Terciário
3. Era Mesozoica
4. Era Paleozoica

Coluna 2 Descrição

- Definição dos contornos dos atuais continentes e oceanos. Formação das grandes cadeias de montanhas (Andes, Himalaia, etc), ocorrência de glaciações (geleiras).
- Surgem os primeiros anfíbios e répteis no final desta Era. Aparecem as primeiras espécies vegetais e formam-se os ambientes terrestres.
- No final desta Era a Terra era habitada por mamíferos, aves e enormes dinossauros, que foram extintos na passagem para a Era Cenozoica.
- A Terra e suas espécies estão em constante transformação. Desenvolvimento de várias espécies de mamíferos entre eles o ser humano.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•2•3•4
- b. 1•4•3•2
- c. 2•3•4•1
- d. 2•4•3•1
- e. 4•3•2•1

37. Relacione os termos abaixo com suas respectivas descrições.

Coluna 1 Termos

1. Crosta terrestre
2. Manto
3. Núcleo
4. Biosfera
5. Atmosfera
6. Hidrosfera

Coluna 2 Descrição

- () É composto principalmente de ferro e níquel e apresenta temperaturas muito elevadas.
- () É o conjunto de todas as águas do planeta.
- () É a camada formada por rochas e minerais, também chamada de litosfera.
- () É a camada de gases que envolve a Terra.
- () É a camada intermediária. Também é formado(a) por rochas sólidas, sob condições especiais, pode se tornar uma massa pastosa e extremamente quente.
- () Contém o solo, o ar, a água, a luz, o calor e os alimentos, que são condições necessárias para o desenvolvimento da vida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
- b. () 2 • 6 • 1 • 3 • 4 • 5
- c. () 3 • 1 • 4 • 5 • 6 • 2
- d. () 3 • 1 • 6 • 2 • 5 • 4
- e. (X) 3 • 6 • 1 • 5 • 2 • 4

38. Segundo a teoria da deriva continental, os continentes atuais são originários de um único e gigantesco continente que existiu há 300 milhões de anos, denominado:

- a. () eurásia.
- b. (X) pangeia.
- c. () gondwana.
- d. () pantalassa.
- e. () laurásia.

39. Os estudos sobre a deriva dos continentes levaram ao desenvolvimento da teoria das placas tectônicas.

De acordo com essa teoria, é correto afirmar:

1. Essas placas flutuam sobre o material do manto e movem-se muito lentamente, cerca de alguns centímetros por ano, ora se aproximando, ora se afastando uma da outra.
2. Graças às correntes de convecção, materiais mais quentes do manto são levados para cima, perto da base da litosfera terrestre.
3. De acordo com a movimentação das placas tectônicas, os limites entre as placas podem ser convergentes, divergentes e transformantes.
4. No limite convergente as placas se separam, afastando-se umas das outras.
5. No limite transformante as placas se atritam, passando uma ao lado da outra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

40. A Região Sul do Brasil é a única região brasileira que apresenta nítidas diferenças entre as quatro estações do ano, sendo a região mais fria do Brasil. A sua vegetação também diferencia-se do restante da vegetação encontrada no país.

Acerca da Região Sul do Brasil, é correto afirmar:

1. A Mata de Araucária, também chamada de Mata dos Pinhais, recobria grandes áreas da Região Sul, estendendo-se até parte do Sudeste.
2. O processo de colonização e ocupação reduziu as áreas dominadas pelas araucárias colocando em seu lugar fazendas agrícolas e cidades. Hoje, restaram pequenos trechos de Mata de Araucárias, localizados principalmente no Estado do Paraná e de Santa Catarina.
3. O Rio Iguaçu é de grande importância para a região, sendo aproveitado como via de transporte e para produção de energia elétrica. Nele foi construída a Usina Hidrelétrica de Itaipu.
4. No extremo sul da região ainda há grandes áreas dominadas pelos campos e pelas formações herbáceas, principalmente de gramíneas, que recobrem os pampas gaúchos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

41. O Complexo do Pantanal é marcado por áreas de contato ou de associação de diversas formações vegetais: Cerrado, Floresta Tropical, Campos (gramíneas) e plantas aquáticas.

Esse Complexo caracteriza a área denominada Planície do Pantanal, que corresponde a uma vasta planície inundável que fica na Região:

- a. () Sul.
- b. () Sudeste.
- c. (X) Centro-Oeste.
- d. () Nordeste.
- e. () Norte.

42. A Resolução nº 01/2010 fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, Santa Catarina.

A Resolução, em seu artigo 15, diz que:

As atividades escolares se desenvolverão diariamente, numa jornada mínima de horas, incluindo o tempo destinado ao recreio monitorado de minutos, e carga horária anual para os estudantes de, no mínimo, horas, distribuídas em dias letivos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () 5 • 20 • 850 • 220
- b. () 5 • 15 • 800 • 200
- c. () 4 • 20 • 850 • 180
- d. () 4 • 15 • 800 • 220
- e. (X) 4 • 15 • 800 • 200

43. A Resolução nº 2/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis estabelece normas Operacionais complementares em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 06/2010, Resoluções CNE/CEB nº 02/2010 e nº 04/2010, que instituem as Diretrizes Gerais e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

A Educação de Jovens e Adultos (EJA), mantida pelo Poder, como modalidade do Ensino, constitui-se direito dos jovens e adultos e como dever do Estado, tendo atribuição de assegurar, gratuitamente, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características dos estudantes, seus interesses, suas condições de vida e de trabalho, mediante educação de qualidade àqueles que não tiveram acesso e/ou não concluíram o Ensino Fundamental na idade própria.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) Público Municipal • Fundamental
- b. () Público Municipal • Médio
- c. () Público Estadual • Fundamental
- d. () Privado Estadual • Médio
- e. () Privado Municipal • Fundamental

44. A Resolução nº 2/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis estabelece normas Operacionais complementares em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 06/2010, Resoluções CNE/CEB nº 02/2010 e nº 04/2010, que instituem as Diretrizes Gerais e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Resolução nº 02/2010:

1. A Secretaria Municipal de Educação estabelecerá as diretrizes para a estrutura, organização e o funcionamento dos Núcleos de Educação de Jovens e Adultos possibilitando o acesso à biblioteca, à sala informatizada e outros espaços físicos necessários à organização pedagógica e administrativa dos mesmos.
2. Os Núcleos de Educação de Jovens e Adultos serão constituídos de, no mínimo: um Coordenador, Corpo Docente e outros profissionais que garantam o seu funcionamento.
3. O Corpo Docente será constituído por profissionais devidamente habilitados, com formação mínima em pedagogia, ênfase nas séries iniciais para atuar no primeiro segmento e formação em cursos de nível superior, na modalidade de licenciatura, na área específica que irá atuar para o segundo segmento.
4. Os Cursos de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade de Ensino a Distância (EAD), serão desenvolvidos conforme disposto na legislação vigente, em comunidade de aprendizagem em rede, com aplicação, dentre outras, das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na 'busca inteligente' e na interatividade virtual, com garantia do ambiente presencial escolar, devidamente organizado e infraestrutura tecnológica que garanta o acesso dos estudantes à biblioteca, rádio, televisão, internet aberta às possibilidades da chamada convergência digital e com sistema de registro de todas as atividades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

45. A disputa entre os EUA e a URSS pela hegemonia mundial ficou conhecida como:

- a. (X) Guerra Fria.
- b. () I Guerra Mundial.
- c. () II Guerra Mundial.
- d. () Ordem Bipolar.
- e. () Capitalismo.

46. Estado, nação, território e país são conceitos-chave da Geografia.

Acerca desses temas analise os itens abaixo correlacionando-os de forma adequada:

Coluna 1 Conceito

1. Estado
2. Nação
3. Território
4. País

Coluna 2 Descrição

- () É politicamente delimitado por fronteiras, em geral habitado por uma comunidade com história própria.
- () É a forma como a sociedade se organiza politicamente.
- () É a base física sobre a qual um Estado exerce sua soberania.
- () É um coletivo humano com características comuns, como a língua e a religião. Os membros dessa coletividade estão ligados por laços históricos, étnicos e culturais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•2•3•4
- b. () 1•4•3•2
- c. () 4•1•2•3
- d. (X) 4•1•3•2
- e. () 4•3•2•1

47. A Resolução nº 02/2011 dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

Com relação à Recuperação Paralela de Estudos, a Resolução diz que:

1. A recuperação de estudos é o processo didático-pedagógico que tem por objetivo oferecer novas oportunidades de aprendizagem ao estudante para que esse supere as deficiências/necessidades da aprendizagem.
2. A recuperação de estudos é oferecida sempre que se diagnosticar, no estudante, insuficiência/necessidade no rendimento, durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos e do desenvolvimento de competências e habilidades, tendo em vista a dificuldade da aprendizagem.
3. A insuficiência de estudos é diagnosticada quando o rendimento escolar for inferior a 80% dos per centos conceituais gerais ao final de cada unidade didática do processo de aprendizagem, das competências e das habilidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

48. A Região Nordeste do Brasil é formada por nove Estados, apresentando médias de temperaturas elevadas e baixos volumes pluviométricos.

Analise as afirmativas abaixo acerca da Região Nordeste:

1. No clima temperado do Nordeste desenvolve-se a Caatinga, formação vegetal que se adapta às condições climáticas da região.
2. O clima tropical, associado à formação vegetal do Cerrado predomina em quase todo o Estado do Maranhão, todo o oeste do Piauí, norte e leste do Ceará, nas divisas dos Estados do Rio Grande do Norte e da Paraíba, além do centro-sul da Bahia.
3. No Nordeste existem rios que secam nos períodos de estiagem. São os chamados rios intermitentes ou temporários.
4. Com sua nascente localizada no Estado do Maranhão, na Serra da Canastra, o Rio São Francisco é o principal curso de água do Nordeste.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

49. A Região Sudeste é formada pelos Estados do Espírito Santo, de Minas Gerais, do Rio de Janeiro e de São Paulo. A diversidade de elementos naturais caracteriza o Sudeste como uma região de paisagens variadas.

Acerca das paisagens encontradas no Sudeste, é correto afirmar:

1. A vegetação de Cerrado recobria, originalmente, grandes áreas do Estado de Minas Gerais.
2. As restingas correspondem às faixas de terreno arenoso próximas ao litoral, cobertas por vegetação rasteira ou arbustiva. Elas acompanham vários trechos do litoral brasileiro, desde o Nordeste até o Sul do Brasil.
3. Os manguezais ocorrem em alguns trechos do litoral sujeitos à inundação pelas marés, isto é, em ambientes situados próximos à foz dos rios que deságuam no mar. Muitos manguezais do Sudeste, porém, foram devastados ou aterrados com o processo de ocupa o e urbaniza o da região, causando desequil rios ambientais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ()   correta apenas a afirmativa 1.
- b. ()   correta apenas a afirmativa 2.
- c. ()   correta apenas a afirmativa 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

50. Os continentes apresentam história, cultura, economia e aspectos geográficos distintos entre outras diferenças.

Analise as afirmativas abaixo acerca dos continentes do globo terrestre:

1. As terras emersas são divididas em cinco continentes a saber: América, África, Europa, Ásia e Antártica.
2. A divisão dos continentes criada pelos seres humanos considera critérios históricos, culturais, econ micos e políticos.
3. A América é o continente mais extenso no sentido norte-sul, que vai desde o extremo norte do Canadá e da Groenlândia até o extremo sul do Chile e da Argentina.
4. O continente africano é o que possui o maior número de países.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>