

# CADERNO DE PROVA

**Prefeitura de Florianópolis**

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Processo Seletivo • Edital nº 014/2015

<http://substituto2015.fepese.org.br>

## P18

Professor de

## Português e Inglês



### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



8 de novembro



50 questões



das 14 às 18 h



4 h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Português

5 questões

### Texto

[...]

A Cidade do Cabo ocupa uma ampla península banhada pelo Atlântico na região do Cabo Ocidental, a província mais ao sul do país. Essa região engloba também as Winelands (região produtora de vinhos, a 50 quilômetros) e a Garden Route (a 380 quilômetros). Apesar de ter 3 milhões de habitantes, a cidade se espalha por uma área gigantesca, o que a torna arejada, leve. O Centro (City Bowl) fica ao norte, concentrado entre a Table Mountain e o porto.

[...]

A Table Mountain, ícone-mor da metrópole sul-africana, é um espanto, erguendo-se na paisagem com seu semblante desenhado com régua. Um bondinho vertiginoso (e céus, giratório) leva ao topo da gigante, onde um barzinho esperto proporciona garrafas de vinho e baldes de gelo, para que você esteja devidamente equipado quando o sol afundar no mar. Com sorte você verá como a montanha se transforma numa cachoeira de nuvens. Uma das impressões digitais da Cidade do Cabo, o fenômeno “catarata” é matador. A Table Mountain funciona como uma barragem a represar a umidade, que em certos momentos do dia “transborda” para o lado da cidade, numa imagem espetacular. Ela se bastaria, mas a deusa em forma de platô não está só.

[...]

Fonte: Revista Viagem e Turismo, São Paulo, ano 19, n. 9, ed. 227, p. 101-102, jul. 2015.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o texto e com as informações nele contidas.

- ( ) A Cidade do Cabo é a capital judiciária da África do Sul.
- ( ) A “Table Mountain” é o maior símbolo da Cidade do Cabo.
- ( ) A “Table Mountain” não é uma barragem, mas uma montanha.
- ( ) Em “...a província mais ao sul do país.”, as palavras sublinhadas se referem ao Cabo Ocidental, que engloba também a região que produz vinhos.
- ( ) A Cidade do Cabo é leve e arejada porque tem apenas 3 milhões de habitantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • F
- b. ( ) V • F • F • F • V
- c. ( ) F • V • V • F • V
- d. ( X ) F • V • V • V • F
- e. ( ) F • F • F • V • V

2. Quanto à concordância, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Vamos se encontrar lá um dia?
- b. ( ) Uma das vitrines multicultural da cidade é o colorido Bo-Kaap, o bairro malaio e mulçumano.
- c. ( ) O melhor período para visitar a cidade é de dezembro a março, que é quando há menas chuva.
- d. ( ) A maior obrigação turística-cultural da Cidade do Cabo é o Victoria & Albert Waterfront, um magnífico porto com restaurantes, bares, hotéis e espaço para eventos.
- e. ( X ) Do Victoria & Albert Waterfront partem os barcos para Robben Island, a prisão de segurança máxima em que Mandela ficou preso.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o texto.

- ( ) Em “Essa região engloba...” (1º parágrafo), o pronome demonstrativo sublinhado refere-se à região do Cabo Ocidental.
- ( ) Em “A cidade se espalha por...” (1º parágrafo), a palavra sublinhada é um pronome pessoal empregado como índice de indeterminação do sujeito da oração.
- ( ) Em “... um barzinho esperto proporciona...” (2º parágrafo), a linguagem empregada é informal.
- ( ) Em “... mas a deusa em forma de platô não está só.” (2º parágrafo), a linguagem empregada é denotativa.
- ( ) Em “...Ela se bastaria, ...” (2º parágrafo) o pronome pessoal sublinhado substitui “Table Mountain”; o verbo está empregado no futuro do pretérito do indicativo.
- ( ) A palavra mas, em “... mas a deusa em forma de ...” (2º parágrafo), é um elo sintático que introduz uma oração coordenada sindética adversativa, e pode ser substituída por “todavia”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • F • F
- b. ( ) F • F • V • V • F • V
- c. (X) V • F • V • F • V • V
- d. ( ) F • F • F • V • V • F
- e. ( ) V • F • F • F • V • F

4. Quanto à regência (verbal ou nominal), assinale a alternativa **incorreta**.

- a. (X) Um lugar assim inspira em viver ao ar livre.
- b. ( ) Uma simples conversa de bar pode resultar num convite para uma festa.
- c. ( ) Tudo o que interessa em seu litoral se descortina a partir da rodovia M6.
- d. ( ) Não é novidade que o litoral da África do Sul está infestado de tubarões.
- e. ( ) Os “capetonians”, assim chamados os nativos da Cidade do Cabo, têm paixão por correr, pedalar, escalar, alongar, surfar...

5. Utilize as palavras abaixo para formar 3 pequenos parágrafos referentes à declaração que Nelson Mandela escreveu sobre a Table Mountain em sua autobiografia.

a • era • esperança • símbolo • ela • continente • regressaríamos • Table Mountain • um • de • representava • que • o • qual • dia • sabíamos • ao

Os parágrafos deverão ser coesos, completos, claros e ter pleno sentido, além da pontuação correta. Eles contêm o mesmo conteúdo, porém com estruturas diferentes. Algumas palavras poderão ser repetidas.

1. A Table Mountain era um símbolo de esperança. Ela representava o continente ao qual sabíamos que regressaríamos um dia.
2. Um símbolo de esperança era a Table Mountain. Ela representava o continente ao qual regressaríamos um dia, que sabíamos.
3. Ela, a Table Mountain, era um símbolo de esperança que representava o continente ao qual, um dia, sabíamos que regressaríamos.
4. Ela, a Table Mountain, era um símbolo de esperança. Representava o continente ao qual sabíamos que, um dia, regressaríamos.
5. A Table Mountain representava um símbolo de esperança. Era um dia o qual sabíamos que regressaríamos ao continente.

Assinale a alternativa que indica os 3 parágrafos **corretos**.

- a. ( ) 1, 2 e 5.
- b. (X) 1, 3 e 4.
- c. ( ) 2, 3 e 4.
- d. ( ) 2, 4 e 5.
- e. ( ) 3, 4 e 5.

## Atualidades

5 questões

6. Recentemente a Grécia viveu dias de grande turbulência. Sem condições de quitar empréstimos feitos a diversas instituições internacionais, o país esteve sob séria ameaça de ser expulso da zona do Euro.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. ( ) Sem acordo, os gregos planejam nos próximos meses abandonar a zona do Euro e lançar uma nova moeda, que permitiria o aumento dos gastos públicos sem as restrições impostas pela Comunidade Europeia e o FMI.
- b. ( ) Os gregos foram obrigados pelos credores internacionais a manter as agências bancárias fechadas por um período de 90 dias para evitar os saques da população, o que arruinaria o sistema financeiro do país.
- c. ( ) O governo grego, apoiado pela decisão do plebiscito convocado pelo primeiro ministro, não aceitou as imposições da Comunidade Europeia de mais rigor fiscal e ameaça deixar a zona do Euro.
- d. ( ) Temerosos de uma crise mundial, a Comunidade Europeia, notadamente a Alemanha e o FMI, perdoaram parte da dívida grega e ofereceram ao país uma linha de crédito para que possa resolver seus problemas financeiros até o final de 2016.
- e. (X) Os credores internacionais concederam à Grécia um financiamento emergencial para que o país possa pagar os seus compromissos, com a promessa de um programa de reformas econômicas e um plano de rigor fiscal.

7. No mês de abril de 2014, o mundo perdeu um dos grandes escritores do nosso tempo. O colombiano, autor de *Cem Anos de Solidão*, foi vencedor do Prêmio Nobel de Literatura em 1982.

Assinale a alternativa que o identifica.

- a. ( ) Pablo Neruda
- b. ( ) Mario Vargas Llosa
- c. ( ) Miguel Angel Asturias
- d. (X) Gabriel García Márquez
- e. ( ) Miguel Cervantes y Saavedra

8. O mapa do continente europeu foi moldado a partir de alianças políticas e conflitos bélicos. Cidades, regiões e países mais poderosos submeteram outros povos e culturas. Em consequência deste processo histórico, hoje em muitos países europeus convivem, nem sempre harmoniosamente, diferentes grupos étnicos e ou culturais.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. ( ) Os escoceses, no ano passado, conseguiram a independência política do Reino Unido.
- b. (X) Os Catalães, que têm língua e cultura próprias, almejam a soberania completa da região do nordeste da Espanha.
- c. ( ) A população de Quebec, de origem francesa, deseja separar o seu território do resto do país, de fala inglesa.
- d. ( ) Em Portugal, os habitantes da região de Guimarães –onde nasceu o país– querem expulsar os Cristãos Novos que ali vivem e falam o Ladino.
- e. ( ) Os Bascos, que habitam o território da França, Holanda e Espanha, pretendem a unificação do seu povo e a criação de um novo país.

9. Analise a lista de fatos abaixo:

1. Edward Snowden revelou ao mundo um dos maiores escândalos de espionagem.
2. Milhares de brasileiros foram às ruas para protestar e pedir, entre outras coisas, serviços públicos de qualidade.
3. Muitos países, entre eles a França, aceitaram oficialmente o casamento entre pessoas do mesmo sexo.
4. Faleceu Nelson Mandela, grande líder do Apartheid na África do Sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**10.** Analise as afirmativas abaixo.

1. O grupo Estado Islâmico (ISIS) iniciou, em 1914, uma ofensiva que atinge especialmente a Síria e o Iraque.
2. A Síria, cujo governante Bashar al-Assad foi democraticamente eleito em 2013, não consegue enfrentar os radicais islâmicos, muito embora o povo nas ruas se una em defesa do governo e do país.
3. O ISIS vem recrutando jovens em vários países, até mesmo na Europa. Um brasileiro foi preso ao tentar viajar para se juntar ao grupo extremista.
4. O ISIS congrega cristãos sírios, coptas, drusos e muçulmanos sunitas que se aliaram para combater os Xiitas, que governam a Síria e o Iraque.
5. Um significativo número de líderes do ISIS concluiu seus estudos nos Estados Unidos e na Europa. Ocidentalizados, desejam reformar os costumes e as leis dos seus países, criando governos laicos e democráticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**Temas de Educação**

15 questões

**11.** Vigotski, ao tratar das questões relacionadas ao desenvolvimento humano, abordou o conceito de internalização. O autor chama de internalização:

- a. ( ) O processo linear de construção do conhecimento.
- b. ( X ) A reconstrução interna de uma operação externa.
- c. ( ) A construção externa e homogênea de uma operação interna.
- d. ( ) O processo natural de uma construção interna.
- e. ( ) A reconstrução faseológica do psiquismo humano.

**12.** Com base nas premissas e nos princípios das diferentes Diretrizes Nacionais que orientam a Educação Básica, a Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis define como princípios educativos:

1. O educar e o cuidar como indissociáveis e centro da ação pedagógica.
2. A organização curricular pautada na meritocracia escolar.
3. A reorganização dos tempos e espaços educativos com vistas à educação integral.
4. As propostas pedagógicas centradas na concepção de aprendizagem tecnicista.
5. A aprendizagem como foco principal das ações educativas.
6. A avaliação escolar pautada na perspectiva classificatória.
7. A elevação dos níveis de letramento e de participação cidadã.
8. O reconhecimento do direito de aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 8.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 7 e 8.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5, 7 e 8.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 6, 7 e 8.

**13.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo se configura como:

- a. ( ) Um artefato social que visa burocratizar o trabalho docente.
- b. ( ) Uma listagem de conteúdos definida pela direção de cada unidade educacional.
- c. ( ) Uma organização meritocrática dos conteúdos escolares.
- d. ( ) Um conjunto de regras e determinações legais elaborado pelo Ministério da Educação.
- e. ( X ) O conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social.

14. Na Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, o contexto da vida dos sujeitos da educação é entendido como parte integrante da superestrutura ideológica e epistemológica do currículo, portanto, de forma decisiva ao processo de educação:

- a.  Integral do ser humano.
- b.  Disciplinar dos sujeitos.
- c.  Tecnista dos estudantes.
- d.  Segregadora dos sujeitos.
- e.  Moral e cívica dos estudantes.

15. Complete o excerto abaixo extraído do documento intitulado Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis:

Tomar a Educação Integral como .....(1)..... significa essencialmente assumir a necessidade de construir desenhos curriculares que ultrapassem a fragmentação do conhecimento e suas estruturas disciplinares, .....(2)..... presentes no .....(3)....., redefinir os tempos e espaços escolares. É na verdade compreender a Educação Básica como .....(4)....., articulado pelos diferentes sujeitos e instituições sociais orientadores desse processo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) concepção fundante • (2) superar os etapismos e sequenciamentos • (3) percurso formativo • (4) um projeto coletivo
- b.  (1) opção educacional • (2) aperfeiçoar os conteúdos técnicos e lineares • (3) currículo escolar • (4) um projeto unidimensional
- c.  (1) um desafio da escola • (2) superar a heterogeneidade e os conteúdos secundários • (3) percurso acadêmico • (4) processo linear
- d.  (1) concepção secundária • (2) implementar a segmentação curricular e a homogeneidade • (3) contexto escolar • (4) um mecanismo disciplinador
- e.  (1) princípio normativo • (2) implementar a linearidade curricular e a homogeneidade • (3) processo acadêmico • (4) um projeto elitista

16. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 1º da Constituição Federal (1988) que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em .....(1)..... de direito e tem como fundamentos a soberania, a cidadania, .....(2)....., os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e .....(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) Federação • (2) a segregação social • (3) a formação partidária
- b.  (1) Estado laico • (2) a passividade • (3) o singularismo político
- c.  (1) Estado democrático • (2) a dignidade da pessoa humana • (3) o pluralismo político
- d.  (1) Sociedade civil • (2) a dignidade ética • (3) a formação política
- e.  (1) Sociedade política • (2) a participação popular • (3) o singularismo partidário

17. De acordo com a Constituição Federal (1988), são considerados direitos sociais:

1. A economia
2. A educação.
3. O transporte.
4. A saúde.
5. O trabalho.
6. O lazer.
7. A segurança.
8. A moradia.
9. A previdência social.
10. A proteção à maternidade e à infância.
11. A assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a.  Apenas os itens 3, 6, 7 e 8.
- b.  Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 7 e 9.
- c.  Apenas os itens 1, 2, 3, 5, 7, 9 e 10.
- d.  Apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 11.
- e.  Apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 e 11.

**18.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

---

**19.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover:

- a. ( ) A formação de futuros artistas.
- b. ( ) A divulgação da cultura ocidental.
- c. (X) O desenvolvimento cultural dos alunos.
- d. ( ) O domínio pleno das técnicas artísticas.
- e. ( ) O conhecimento das técnicas de pintura e de modelagem.

**20.** Consta no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se:

- a. ( ) opcional o estudo da cultura indígena e cigana.
- b. (X) obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- c. ( ) obrigatório o estudo da cultura indígena e cigana.
- d. ( ) facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- e. ( ) facultativo estudo da história e cultura afro-brasileira e cigana.

---

**21.** De acordo com o Artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio parcial da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento mecânico da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades técnicas e a formação prioritária da moral.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.



**22.** Analise o texto abaixo:

Consta na Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu artigo 17, que no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, destinar-se-ão, pelo menos, ..... , previsto no projeto pedagógico, de modo que os estudantes do Ensino Fundamental e do Médio possam escolher aquele programa ou projeto com que se identifiquem e que lhes permitam melhor lidar com o conhecimento e a experiência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) 10% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos eletivos criados pela escola
- b. ( ) 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas dos temas transversais criados pela escola
- c. (X) 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola
- d. ( ) 40% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola
- e. ( ) 40% das atividades voltadas às práticas artísticas e corporais

**23.** Qual dos autores citados abaixo defende a concepção de que o aprendizado humano pressupõe uma natureza social específica e um processo por meio do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que as cercam?

- a. ( ) Piaget
- b. ( ) Koffka
- c. ( ) Decroly
- d. (X) Vigotski
- e. ( ) Thorndike

**24.** De acordo com o artigo 21 da Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, são etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional:

1. A Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 anos e 11 meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 anos.
2. O Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 anos iniciais e a dos 4 anos finais.
3. O Ensino Médio, com duração mínima de 3 anos.
4. O Ensino Superior, com duração mínima de 4 anos.
5. O Ensino Profissionalizante, com duração mínima de 2 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**25.** Tomando como base a literatura disponível no âmbito educacional, qual das teorias apregoa que o bom aprendizado é somente aquele que se adianta ao desenvolvimento?

- a. ( ) Reflexologia
- b. ( ) Estruturalista
- c. ( ) Existencialista
- d. ( ) Ambientalista
- e. (X) Histórico-cultural

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Quanto à definição de letramento, é **correto** afirmar:

- a.  Letramento é a capacidade de um indivíduo de se apropriar da escrita, e utilizá-la em diversas situações exigidas no cotidiano.
- b.  Letramento define a aptidão para ler e produzir textos com proficiência, sendo o menos significativo indicador de um bom desempenho linguístico.
- c.  O letramento propicia ao escritor a capacidade de escolher o gênero linguístico apropriado a seus objetivos e à circunstância em que realizará sua produção oral.
- d.  É um conceito amplo e totalmente controlado, sempre condizente com as habilidades de leitura e escrita e as práticas sociais fora das paredes da escola.
- e.  O conceito de letramento que será adotado pela escola estará em consonância com aquilo que é importante para as pessoas em sua vida diária.

27. Em relação à Educação de Jovens e Adultos, é **correto** afirmar:

- a.  Os jovens e adultos que frequentam as classes da EJA ainda não passaram pelo fracasso escolar.
- b.  A identidade da EJA foi construída com referência às características psicológicas ou cognitivas da juventude.
- c.  A EJA foi configurada como Educação de Adultos, objetivando, principalmente, a alfabetização destas pessoas.
- d.  O enfoque da Educação de Jovens e Adultos é o da educação compensatória, em favor de uma visão restrita e permanente, que responda às demandas do desenvolvimento local.
- e.  A EJA é um tipo de ensino voltada para pessoas que não tiveram acesso, por algum motivo, ao ensino regular na idade adequada.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação aos gêneros discursivos.

- O conhecimento dos gêneros discursivos torna o aluno competente nas diferentes linguagens e o capacita para construir sua identidade, através do conhecimento do mundo.
- A interação dos gêneros discursivos cotidianos relaciona-se apenas com as esferas científica e artística.
- A noção de gênero destaca a interação entre a produção discursiva cotidiana e a definida pelo sujeito social.
- É possível considerar os gêneros discursivos isoladamente, pois eles possuem práticas discursivas que organizam o texto.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V
- b.  V•F•V•V
- c.  V•F•V•F
- d.  F•V•F•V
- e.  F•F•F•V

29. Assinale a alternativa **incorreta** quanto ao 'texto'.

- a.  Texto é uma essência material por meio da qual se comunica algo.
- b.  O termo 'texto' é usado, em sentido amplo, para designar unidades básicas de outras linguagens além da verbal.
- c.  Cada texto estabelece um diálogo com outros, retomando a memória discursiva e está atualizado com o momento de sua produção.
- d.  'Texto' é um produto cultural híbrido, pois utiliza as mesmas formas de apresentação verbal, visual e verbo-visual.
- e.  Um quadro, um balé, um ritual podem ser considerados como textos pois apresentam formas diferentes de apresentação: verbal, visual e verbo-visual.

**30.** No que se refere ao tema Concepções de Linguagem, é correto afirmar:

1. A concepção de linguagem de Bakhtin leva em conta a situação social da comunicação verbal.
2. As relações sociais são consideradas por um professor para que este determine sua prática pedagógica.
3. A concepção de linguagem que será adotada por um professor necessita estar profundamente ligada à sua prática docente.
4. Para Bakhtin, a concepção de linguagem é entendida, apenas, como um fenômeno articulada à história e à ideologia, dentro de uma situação social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

**31.** Leia o parágrafo abaixo sobre a concepção dialógica da linguagem:

O discurso é tipicamente .....(1)....., o que permite pensar nas questões da linguagem para além do sistema dicotômico de .....(2)..... e significante, que as tratam como algo .....(3)..... e perfeitamente codificado. A orientação dialógica do discurso assume papel central no modo de ver a(o) .....(4)..... em funcionamento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) <sup>(1)</sup> dialógico • <sup>(2)</sup> significado • <sup>(3)</sup> imóvel • <sup>(3)</sup> linguagem
- b. ( ) <sup>(1)</sup> funcional • <sup>(2)</sup> significado • <sup>(3)</sup> estático • <sup>(3)</sup> código linguístico
- c. ( ) <sup>(1)</sup> linguístico • <sup>(2)</sup> compreensão • <sup>(3)</sup> mutável • <sup>(3)</sup> linguagem
- d. ( ) <sup>(1)</sup> dialógico • <sup>(2)</sup> código • <sup>(3)</sup> concreto • <sup>(3)</sup> compreensão
- e. ( ) <sup>(1)</sup> integrante • <sup>(2)</sup> enunciado • <sup>(3)</sup> indispensável • <sup>(3)</sup> teoria

**32.** Associe a coluna 1 que apresenta os tipos de concepção de linguagem, com a coluna 2, que apresenta suas respectivas características.

**Coluna 1** Concepção de linguagem

1. A linguagem como expressão do pensamento.
2. A linguagem como instrumento de comunicação.
3. A linguagem como meio de interação.

**Coluna 2** Características

- ( ) Neste tipo de concepção de linguagem, há o envolvimento tanto da fala quanto da escrita, e o contexto sócio-histórico e o contexto ideológico estão considerados no ato comunicativo.
- ( ) Nesta concepção a expressão (pensamento) é criada apenas no interior da mente de cada sujeito, e a exteriorização é apenas uma tradução daquilo que se pensava sem reflexão.
- ( ) Para esta concepção, a linguagem é vista como um código, onde emissor e receptor o dominam para que a comunicação seja efetiva.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 3
- b. ( ) 2 • 1 • 3
- c. ( ) 2 • 3 • 1
- d. (X) 3 • 1 • 2
- e. ( ) 3 • 2 • 1

**33.** No que se refere ao gênero discursivo, há três aspectos que se inter-relacionam no enunciado.

Assinale a alternativa **correta** em relação a estes três aspectos.

- a. ( ) o gênero; o discurso; o estilo
- b. ( ) o desempenho; o estilo; o tema
- c. ( ) o objeto discursivo; o tema; o gênero
- d. ( ) o tema; a didática; a construção linguística
- e. (X) o tema; o estilo; a construção composicional

**34.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) em relação ao perfil dos alunos da EJA.

- ( ) Os alunos da Educação de Jovens e Adultos são pessoas que vivem no mundo do trabalho, com responsabilidades sociais e familiares.
- ( ) Aos alunos da Educação de Jovens e Adultos foi negado o direito à educação regular durante a infância e/ou adolescência.
- ( ) Os alunos da Educação de Jovens e Adultos são pessoas que acreditam que apenas a escolarização lhes dará acesso a bons empregos e a melhores condições sociais.
- ( ) Os alunos dessa modalidade de ensino fazem parte de uma classe social com baixo poder aquisitivo, que consomem apenas o básico à sua sobrevivência.
- ( ) Os alunos dessa modalidade de ensino possuem uma única característica, que é sua baixa autoestima, muitas vezes reforçada pelas situações de fracasso escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • F • F
- b. ( X ) V • V • F • V • F
- c. ( ) V • F • V • F • V
- d. ( ) F • V • F • V • F
- e. ( ) F • F • F • F • V

**35.** São Áreas de conhecimento obrigatórias no currículo do Ensino Fundamental:

- a. ( ) História; Artes; Educação Física; Matemática.
- b. ( ) Matemática; Língua Estrangeira; Ciências Biológicas; Linguagens.
- c. ( X ) Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas.
- d. ( ) Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Geografia.
- e. ( ) Linguagens; Ciências da Natureza; Artes Cênicas; Cultura Afro-Brasileira.

**36.** Analise o parágrafo abaixo.

Partindo do pressuposto de que a aprendizagem da .....(1)..... não seja tarefa da escola, pois ela ocorre no espaço .....(2)....., as situações de ensino vêm utilizando a modalidade .....(3)..... apenas como um instrumento que permite o tratamento de vários .....(4)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup>oralidade • <sup>(2)</sup>escolar • <sup>(3)</sup>textual de ensino • <sup>(4)</sup>assuntos
- b. ( ) <sup>(1)</sup>escrita • <sup>(2)</sup>doméstico • <sup>(3)</sup>produção textual • <sup>(4)</sup>temas
- c. ( ) <sup>(1)</sup>produção textual • <sup>(2)</sup>escolar • <sup>(3)</sup>oral da linguagem • <sup>(4)</sup>tópicos
- d. ( ) <sup>(1)</sup>habilidade de falar • <sup>(2)</sup>doméstico • <sup>(3)</sup>reflexão linguística • <sup>(4)</sup>conteúdos
- e. ( X ) <sup>(1)</sup>língua oral • <sup>(2)</sup>doméstico • <sup>(3)</sup>oral da linguagem • <sup>(4)</sup>conteúdos

**37.** A Língua Oral está organizada em diferentes gêneros para a criação de contextos para que a produção ocorra, permitindo aos alunos que se apropriem das noções, das técnicas e dos instrumentos necessários ao desenvolvimento de suas capacidades de expressão em situações de comunicação.

Assinale a alternativa que apresenta os gêneros que permitem a criação de contextos de produção oral.

- a. ( X ) mesas-redondas, debates, saraus, entrevistas, seminários e depoimentos.
- b. ( ) blogs, resenhas, saraus, debates, entrevistas, intertextualidades e redações.
- c. ( ) depoimentos, descrições, discursos, orientações teóricas, textos interativos e seminários.
- d. ( ) fruições, traduções, depoimentos, saraus, mesas-redondas e blogs.
- e. ( ) debates, versões, traduções, seminários, discussões e entrevistas.

38. Quanto ao ensino da Língua Inglesa no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. ( ) A língua é instrumento de formação de preconceitos socioculturais.
- b. ( ) Seu ensino tornou-se monótono e repetitivo, desmotivando os alunos em sua formação educacional e social.
- c. (X) Sua importância no trabalho interdisciplinar se destaca pois é através dela que pode-se compreender melhor a realidade em que vivemos.
- d. ( ) O principal meio pelo qual o ensino se torna eficaz é através do ensino de regras gramaticais.
- e. ( ) Através do estudo da língua, em contextos reais, podemos confirmar que ela é o único meio pelo qual há a transmissão do conhecimento.

39. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1** Práticas

1. Prática Oral
2. Prática de Leitura
3. Compreensão Auditiva

**Coluna 2** Descrição

- ( ) Seu objetivo é a aquisição de conhecimento, informação e fruição.
- ( ) A utilização de vídeos, trechos com diálogos, trechos de filmes e músicas são algumas das fontes que poderão ser utilizadas pelo professor.
- ( ) Sua prática se dá em sala de aula através de modelos linguísticos contextualizados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 3
- b. ( ) 1 • 3 • 2
- c. ( ) 2 • 1 • 3
- d. (X) 2 • 3 • 1
- e. ( ) 3 • 1 • 2

40. Analise o parágrafo a seguir.

O ensino da Língua Inglesa ocorre quando há a utilização de .....(1)..... de interesse dos alunos, motivando-os para um aprendizado mais .....(2)....., através do uso de .....(3)..... adequadas e .....(4)..... de uso da língua.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) <sup>(1)</sup> atividades • <sup>(2)</sup> efetivo • <sup>(3)</sup> situações • <sup>(4)</sup> contextualizadas
- b. ( ) <sup>(1)</sup> exercícios • <sup>(2)</sup> adequado • <sup>(3)</sup> tarefas • <sup>(4)</sup> significativas
- c. ( ) <sup>(1)</sup> textos • <sup>(2)</sup> justo • <sup>(3)</sup> relações • <sup>(4)</sup> explicativas
- d. ( ) <sup>(1)</sup> fontes • <sup>(2)</sup> efetivo • <sup>(3)</sup> tarefas • <sup>(4)</sup> contextualizadas
- e. ( ) <sup>(1)</sup> atividades • <sup>(2)</sup> adequado • <sup>(3)</sup> palavras • <sup>(4)</sup> significativas

41. No que se refere à linguagem como forma de interação, é **correto** afirmar :

- a. ( ) A linguagem possui apenas um aspecto dominante na constituição das relações sociais.
- b. ( ) O aluno deve interagir, através do uso adequado da língua, em seu grupo social, oportunizando apenas seu desenvolvimento social.
- c. ( ) A linguagem utilizada por professores e alunos está constituída de relações sociais que partem de situações aleatórias de comunicação.
- d. ( ) A função da escola é a de proporcionar apenas o espaço onde o conhecimento será desenvolvido.
- e. (X) A função do professor é o de mediador do processo ensino/aprendizagem, no qual é responsável pela criação de oportunidades de aprendizagem.

**42.** Entre os vários motivos para se aprender Inglês, é correto afirmar:

1. Seu ensino proporciona ao aluno a oportunidade de acessar informações e conhecimentos sobre outras culturas.
2. Seu aprendizado limitará o aluno em relação à apropriação da realidade cultural.
3. O conhecimento da Língua Inglesa promove um aprendizado interdisciplinar, através do qual pode-se compreender melhor a realidade em que vivemos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**43.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação às características e funções do Método Ncional-Funcional de ensino de Língua Estrangeira no Brasil.

- ( ) Este Método deu origem à Abordagem Comunicativa.
- ( ) Seu objetivo é proporcionar a aquisição da língua estrangeira através de funções reais de comunicação dos alunos.
- ( ) Neste método a gramática será trabalhada apenas quando seu uso se fizer necessário à compreensão do texto.
- ( ) Neste método o aluno faz uso da língua em funcionamento e reflete sobre seu uso de acordo com as situações propostas.
- ( ) O papel do aluno, no aprendizado através da utilização deste método, é central.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•F•F
- b. (X) V•V•F•V•V
- c. ( ) V•F•V•F•V
- d. ( ) F•V•F•V•F
- e. ( ) F•F•F•V•V

**44.** Para que o processo de ensino-aprendizagem do Inglês ocorra de maneira eficaz, é importante destacar que se faz necessário o desenvolvimento de quatro habilidades simultâneas, que são:

- a. (X) ouvir, falar, ler, escrever.
- b. ( ) ouvir, comunicar, ler, traduzir.
- c. ( ) expressar, ler, traduzir, anotar.
- d. ( ) entender, comunicar, compreender, arguir.
- e. ( ) compreender, anotar, comunicar, aprender.

**45.** No que se refere as Competências que devem ser desenvolvidas pelo aluno no aprendizado da Língua Inglesa, é correto afirmar:

1. O aluno deverá fazer uso de estratégias verbais e não verbais para processar a comunicação.
2. O aluno deverá escolher o vocábulo que melhor reflita a ideia que deseja comunicar.
3. O aluno deverá compreender como determinada expressão será interpretada em razão de aspectos culturais e sociais.
4. O aluno deverá saber diferenciar as diferentes formas do processamento da comunicação e da expressão do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

**46.** Assinale a alternativa que apresenta as estratégias usadas na prática de leitura, no processo de ensino-aprendizagem da Língua Inglesa.

- a. ( ) Grammar rules e Skimming.
- b. ( ) Listening e Scanning.
- c. (X) Skimming e Scanning.
- d. ( ) Skimming e Speaking.
- e. ( ) Scanning e Phrasal verbs.

**47.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à Resolução 02/2011, do Conselho Municipal de Educação do Município de Florianópolis, sobre a Avaliação do Processo Ensino e Aprendizagem.

- ( ) A avaliação do processo de ensino e da aprendizagem levará em conta os princípios do aperfeiçoamento do processo e a aferição do desempenho do estudante.
- ( ) A avaliação será um processo permanente e contínuo da produção e/ou da apropriação na aprendizagem do estudante.
- ( ) A avaliação do rendimento escolar será fracionada e cumulativa, e será feita através de trabalhos escritos.
- ( ) A Rede Municipal de Ensino será a única responsável pela elaboração de registros e do controle escolar da trajetória do estudante.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•F
- b. (X) V•V•F•F
- c. ( ) V•F•F•V
- d. ( ) F•F•V•V
- e. ( ) F•F•V•F

**48.** Na Resolução 01/2010, foram fixadas as seguintes normas para o Ensino Fundamental de 9 anos:

- a. ( ) A matrícula é opcional para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de março do ano de ingresso.
- b. ( ) A matriz curricular propiciará aos estudantes conhecer características do processo educativo pedagógico do Regime escolar.
- c. ( ) O Ensino Religioso é conteúdo obrigatório nas Áreas de Conhecimento no currículo do Ensino Fundamental.
- d. ( ) A avaliação do processo educativo será processual, formativo e baseada em objetivos educacionais definidos.
- e. (X) As atividades escolares serão desenvolvidas em uma jornada mínima de quatro horas, diariamente, incluindo o tempo de 15(quinze) minutos destinados ao recreio.

**49.** O Conselho Municipal de Educação do Município de Florianópolis, através da Resolução nº 01/2013, modifica os artigos 2º, 14 (parágrafo 3º) e 23 da Resolução CME nº 02/2011, no que se refere ao período letivo anual.

Assinale a alternativa que apresenta a modificação que está **correta**.

- a. ( ) O período letivo anual será de no mínimo 80 dias distribuídos em 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- b. ( ) O período letivo anual será subdividido em 3 períodos de, no mínimo, 50 dias letivos cada um (bimestres educativos).
- c. (X) A recuperação de estudos será oferecida sempre que se diagnosticar, no estudante, insuficiência/necessidade no rendimento, tendo em vista a dificuldade da aprendizagem.
- d. ( ) A recuperação de estudos será diagnosticada, através de provas, durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos.
- e. ( ) A recuperação de estudos será oferecida aos estudantes apenas ao longo de um bimestre ou trimestre, com o objetivo de aferir o desenvolvimento de competências e habilidades.

**50.** O Conselho Municipal de Educação do Município de Florianópolis, através da Resolução nº 01/2010, fixou normas para o Ensino Fundamental de 9 anos.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. ( ) O Ensino Fundamental é opcional e gratuito, dever do Município e um direito civil.
- b. (X) O Ensino Fundamental é obrigatório e gratuito, bem como um direito público e dever do Estado.
- c. ( ) As oportunidades educativas necessárias para o atendimento das necessidades básicas dos estudantes estão focadas apenas no desenvolvimento de aprender.
- d. ( ) A matrícula é obrigatória, no Ensino Fundamental, para estudantes a partir de sete anos completos até o dia 31 de março do ano de ingresso.
- e. ( ) Os estudantes do Ensino Fundamental que apresentarem necessidades especiais serão atendidos pela Rede Estadual de Ensino.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>