

CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Processo Seletivo • Edital nº 014/2015

<http://substituto2015.fepese.org.br>

PA1

Professor Auxiliar de

Educação Especial



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



8 de novembro



50 questões



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Português

5 questões

Texto

Difícil pensar numa região que sambou tanto entre países quanto a Alsácia, espalhada sobre uma planície entre o Rio Reno e as montanhas de Vosges. Ela já foi dominada por tribos germânicas e pelo Império Romano, virou parte da França e, depois, da Alemanha de novo. E aí, após a Segunda Guerra Mundial, da França de vez. Isso resultou num lugar que come chucrute mas cultua *foie gras*, que faz vinho mas entorna cerveja, que fala francês mas tem cidades com nomes germânicos (pronunciados com sotaque francês). E cuja paisagem lembra a de um conto de fadas materializado, com vinhedos escalando colinas pictóricas e vilarejos de casas no estilo enxaimel que parecem receber uma demão semanal de tintas multicoloridas.

A capital da região é Estrasburgo, a 400 quilômetros de Paris. Existe vida além de seu miolo turístico – a cidade tem uma das maiores populações de universitários da França e é sede do Parlamento Europeu -, mas nem precisava. [...]

Fonte: Revista Viagem e Turismo, São Paulo, ano 20, n. 7, ed. 237, p.36-38, jul. 2015.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () O verbo sambar, no 1º parágrafo, está empregado no pretérito perfeito do modo indicativo porque indica um fato que começou e terminou antes do ato narrativo.
- () Em "... Isso resultou num lugar que come chucrute, que faz vinho..., que fala francês...", o pronome relativo que refere-se a lugar, que substitui Alsácia.
- () Em "... com vinhedos escalando colinas pictóricas...", o autor emprega linguagem conotativa.
- () A palavra Europeu (2º parágrafo) é um nome que está modificando o adjetivo Parlamento.
- () O pronome seu (2º parágrafo) refere-se a Paris.
- () A palavra mas, em "... mas cultua..., mas entorna..., mas tem...", no 1º parágrafo, é um elo sintático que introduz orações coordenadas sindéticas adversativas, e pode ser substituída por "porém".

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • F • F • V
- b. () V • V • F • F • V • V
- c. () V • F • F • F • V • V
- d. () F • F • V • V • F • F
- e. () F • F • V • F • F • F

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () Toda a vida da região é baseada no turismo.
- () A Alsácia pertenceu, durante anos, ora a um país, ora a outro.
- () A Alsácia hoje é um país dividido: parte pertence à França, parte pertence à Alemanha.
- () A Alsácia hoje é uma região que apresenta características tanto da França como da Alemanha.
- () A capital, Estrasburgo, é a segunda da França em população universitária; a primeira é Paris.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • F • F • F • V
- c. () F • V • V • F • F
- d. () F • V • F • V • V
- e. (X) F • V • F • V • F

3. Assinale a alternativa cuja regência verbal esteja totalmente **correta**.

- a. () Vários povos maltrataram a Alsácia de guerras.
- b. () Eu aposentei do serviço público no ano passado.
- c. (X) O guia agradou os turistas com brindes da vinícola.
- d. () Os jovens foram no teatro assistir a um concerto.
- e. () Comunicou os pais da viagem que faria à França.

4. Assinale a alternativa cuja concordância (verbal ou nominal) esteja totalmente **correta**.

- a. () O trem chegou ao meio-dia e meio.
- b. (X) Todos sabem que a carne contém proteínas.
- c. () O governo adotou medidas econômicas-financeiras que não agradaram a população.
- d. () Fazem dez anos que fiz aquela viagem maravilhosa ao Canadá.
- e. () Foram gastos 1,2 milhões de dólares naquela obra.

5. Utilize as palavras abaixo para formar uma oração coesa, completa, clara, com a pontuação adequada e que tenha pleno sentido.

enxaimel • de • vibrantes • envolvem • fábula • as • especialmente • espécie • princesas • chucrute • casas • te • e • conto • comem • que • coloridas • são • numa • de • num

Assinale a alternativa que indica a oração **correta**.

- a. () São especialmente vibrantes as casas enxaimel e te envolvem numa espécie de fábula, princesas coloridas que comem chucrute num conto.
- b. () Numa espécie de fábula, as casas enxaimel, coloridas te envolvem, são princesas num conto que comem chucrute.
- c. () Num conto de princesas que comem chucrute, as casas enxaimel são vibrantes, especialmente coloridas, numa espécie de fábula te envolvem.
- d. (X) As casas enxaimel coloridas são especialmente vibrantes e te envolvem numa espécie de fábula, num conto de princesas que comem chucrute.
- e. () Te envolvem as casas enxaimel coloridas, são especialmente vibrantes e num conto de princesas que comem chucrute, numa espécie de fábula.

Atualidades

5 questões

6. As investigações de crimes de corrupção, que vêm ocorrendo no Brasil, tiveram como consequência a descoberta do desvio fraudulento de vultosas importâncias abalando uma das maiores empresas do Brasil.

Assinale a alternativa que indica esta empresa.

- a. () AVIBRAS
- b. (X) PETROBRAS
- c. () ELETROBRAS
- d. () Companhia Vale do Rio Doce
- e. () Companhia Siderúrgica de Volta Redonda

7. Analise a figura abaixo:



Florianópolis

Assinale a alternativa que identifica a ilustração.

- a. () É o novo brasão do Município de Florianópolis.
- b. () É o símbolo de Florianópolis, escolhido pela Prefeitura em agosto de 2015, para representar a cidade.
- c. () Trata-se de uma tapeçaria de Henrique Schucmann, artista que vive no sul da Ilha de Santa Catarina.
- d. (X) Trata-se de uma das três marcas turísticas para Florianópolis, que estavam em votação pública no último mês de agosto.
- e. () É uma obra de Vitor Meireles, artista catarinense do século XIX que pintou a "Primeira Missa do Brasil".

8. Um relatório divulgado em janeiro do ano passado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), avaliou as taxas de analfabetismo em 150 países.

Em qual lugar aparece o Brasil, segundo o relatório, entre os países com o maior número de analfabetos adultos?

- a. () 1º
- b. (X) 8º
- c. () 14º
- d. () 108º
- e. () 145º

9. Assinale a alternativa **correta** a respeito do acesso das pessoas à água potável.

- a. (X) O acesso à água potável é um problema para países pobres e ricos. Milhões de pessoas no planeta não têm acesso a este precioso bem.
- b. () Embora a água potável seja farta e acessível nos países ricos, nos países pobres ela é cara e de difícil acesso à população.
- c. () Embora no planeta haja grande abundância de água potável, fatores políticos e econômicos fazem com que seja muito má distribuída.
- d. () Os países desenvolvidos, que se apropriaram das imensas reservas de água do planeta, dispõem de quatro vezes mais água potável do que os países pobres.
- e. () A preocupação com o meio ambiente e as campanhas realizadas nos últimos anos diminuíram expressivamente o consumo de água. As previsões pessimistas de que as reservas teriam grande diminuição neste século não se concretizaram.

10. Recentemente o tema terceirização do trabalho gerou um grande debate. Políticos, empresários e trabalhadores defendem pontos de vista diferentes.

Assinale a alternativa que indica um argumento dos que são contrários à terceirização do trabalho.

- a. () Arruinaria a indústria nacional.
- b. () Aumentaria o poder dos Sindicatos.
- c. (X) Implicaria a perda dos direitos dos trabalhadores.
- d. () Aumentaria a dependência brasileira dos Estados Unidos.
- e. () Acabaria com a estabilidade do servidor público.

Temas de Educação

15 questões

11. Consta no artigo 1º, do Decreto nº 7.611, que o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:

1. Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
2. Aprendizado ao longo de toda a vida.
3. Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
4. Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
5. Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.
6. Adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.
7. Oferta de educação especial exclusivamente na rede regular de ensino.
8. Apoio técnico e financeiro pelo Poder Público às instituições privadas com fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.

Assinale a alternativa que indica todas as diretrizes **corretas**.

- a. () Apenas as diretrizes 1, 5, 6, 7 e 8.
- b. () Apenas as diretrizes 2, 3, 4, 6 e 7.
- c. () Apenas as diretrizes 2, 4, 6, 7 e 8.
- d. (X) Apenas as diretrizes 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- e. () Apenas as diretrizes 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

12. Analise o texto abaixo:

Os documentos oficiais, que abordam questões voltadas à educação especial, defendem que o princípio da educação inclusiva deverá ser garantido na organização escolar de tal forma que favoreça a cada estudante independentemente de etnia, gênero, idade, deficiência, condição social ou qualquer outra situação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o direito à segregação
- b. (X) o direito de acesso e permanência
- c. () um terapeuta ocupacional que possa facilitar a realização das atividades escolares
- d. () um local fora das salas de aula para realização das atividades escolares
- e. () o direito ao atendimento individualizado por um profissional da educação tanto na escola quanto em sua residência

13. Diante da publicação da Lei nº 10.639/2003, o Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP 3/2004, que institui as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas a serem executadas pelos estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e modalidades, cabendo aos sistemas de ensino, no âmbito de sua jurisdição:

- a. (X) Orientar e promover a formação de professores e professoras e supervisionar o cumprimento das Diretrizes.
- b. () Definir os conteúdos mais relevantes a respeito da Cultura Afro-Brasileira e Africana que os estudantes devem estudar.
- c. () Optar pela inclusão ou não das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo escolar.
- d. () Orientar que os professores para que decidam com os estudantes se eles desejam ou não terem acesso à História e à Cultura Afro-Brasileiras e Africanas.
- e. () Definir os critérios para seleção dos conteúdos que envolvem a Cultura Africana para não causar constrangimentos para os estudantes de origem europeia.

14. Com relação às concepções de desenvolvimento e aprendizagem difundidas no âmbito educacional, Vigotski defende o pressuposto de que:

- a. () O desenvolvimento se adianta à aprendizagem.
 - b. () A aprendizagem não interfere no desenvolvimento.
 - c. (X) A aprendizagem impulsiona o desenvolvimento.
 - d. () A aprendizagem é um processo que ocorre naturalmente.
 - e. () as práticas docentes são fundamentadas na ideia de que o desenvolvimento é um processo linear.
-

15. Dos autores listados abaixo qual deles destaca a importância da dimensão cultural no processo de desenvolvimento humano?

- a. () Skinner
 - b. () Piaget
 - c. () Freud
 - d. () Pavlov
 - e. (X) Vigotski
-

16. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser a referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola. Por isso, sua elaboração requer:

- a. () O envolvimento parcial dos docentes.
- b. () O envolvimento exclusivo dos discentes.
- c. () Somente a participação dos docentes e discentes.
- d. (X) A participação de todos os sujeitos que compõem a comunidade escolar.
- e. () A participação exclusiva da direção de cada unidade educacional.

17. Os princípios e objetivos da Educação Ambiental se coadunam com os princípios gerais da Educação contidos na Lei 9.394, de 20/12/1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases) que, em seu artigo 32, assegura que o ensino fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante:

- a. () O estudo técnico para a formação de sujeitos competitivos no mercado de trabalho.
 - b. () O estudo do ambiente social, dos costumes e das regras que devem reger a sociedade.
 - c. () A construção de estruturas cognitivas que dê ao sujeito capacidade para gerenciar os problemas da sociedade.
 - d. () A compreensão do funcionamento do sistema político para acatar todas as definições dos dirigentes políticos.
 - e. (X) A compreensão do ambiental natural e social do sistema político, da tecnologia das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
-

18. Analise o texto abaixo:

A Lei 9.795/99 estabelece que a Educação Ambiental deve estar presente, de forma(1)....., respeitando em suas diretrizes(2)..... aquelas a serem complementadas discricionariamente pelos estabelecimentos de ensino.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) isolada, exclusivamente no ensino fundamental • (2) regionais
- b. () (1) segmentada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) locais
- c. (X) (1) articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) nacionais
- d. () (1) verticalizada, preferencialmente no ensino fundamental e médio • (2) municipais
- e. () (1) fragmentada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) locais

19. Em um dos documentos oficiais do MEC consta que a necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Essas Diretrizes têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam.
4. Organizar estratégias pedagógicas voltadas à racionalidade técnica e à formação de estudantes que possam assumir uma postura passiva perante os conhecimentos a serem transmitidos no espaço escolar.
5. Viabilizar a elaboração de um currículo pautado na meritocracia escolar para garantir assim a qualidade total da educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:

- a. () O Ensino Médio e a Educação Superior.
- b. () O Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- c. () A Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- d. () O Ensino Fundamental, o Ensino Superior e a Pós-Graduação.
- e. (X) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

21. A Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis apresenta em seu artigo 2º que:

A educação é um processo(1)....., envolvendo a(2)....., abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) mecânico • (2) a reprodução de conhecimentos • (3) na sociedade política
- b. () (1) segregador • (2) avaliação comportamental dos sujeitos • (3) na sociedade política
- c. () (1) linear • (2) reprodução de conhecimentos • (3) nas Organizações Não Governamentais
- d. (X) (1) de interação entre sujeitos • (2) produção e apropriação de conhecimentos • (3) nas manifestações culturais, políticas e religiosas
- e. () (1) sistemático • (2) transmissão de conhecimentos • (3) nas manifestações culturais e africanas

22. Consta no artigo 3º da Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que a educação será promovida e inspirada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade humana, bem-estar social, paz e democracia, tendo por finalidade:

- a. () O desenvolvimento natural e espontâneo das crianças.
 - b. (X) O desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto, no exercício da cidadania.
 - c. () A formação acadêmica homogênea dos adolescentes e adultos.
 - d. () A formação intelectual do estudante e o desenvolvimento da moral dos adolescentes e adultos.
 - e. () O desenvolvimento linear do psiquismo humano da criança, do adolescente e do adulto.
-

23. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) os currículos(1)..... devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e(2)..... de forma(3)..... aos conteúdos obrigatórios.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) (1) do ensino fundamental e médio • (2) a educação ambiental • (3) integrada
- b. () (1) da educação infantil e ensino fundamental • (2) a educação sexual • (3) integrada
- c. () (1) do ensino médio e educação superior • (2) a educação moral • (3) estanque
- d. () (1) do ensino fundamental e médio • (2) a formação política • (3) integrada
- e. () (1) da educação infantil, do ensino fundamental e médio • (2) a defesa política • (3) segregada

24. Analise o texto abaixo:

Consta no Artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino religioso, de matrícula, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () obrigatória • e privadas
 - b. () facultativa • de ensino médio
 - c. () obrigatória • de ensino médio
 - d. (X) facultativa • de ensino fundamental
 - e. () facultativa • da educação infantil e ensino fundamental
-

25. De acordo com a Constituição Federal (1988), a República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade:

- a. () Passiva.
- b. () Fraterna.
- c. () Solidária.
- d. () Igualitária.
- e. (X) Latino-americana de nações.

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Com relação ao processo de inclusão escolar da criança com transtorno do espectro autista (TEA), é correto afirmar:

1. Para que esse processo tenha êxito, é indispensável que a família permaneça com a criança na escola e em atividades externas, como as saídas de estudos.
2. A avaliação pedagógica da criança com TEA deve ser planejada de acordo com parâmetros inflexíveis e impessoais.
3. É importante avaliar continuamente o processo de inserção da criança na escola desde seu ingresso, identificando aspectos caracterizados como avanços bem como aqueles que ainda precisam ser trabalhados.
4. Essas crianças são incapazes de interagir com outras pessoas, permanecendo isoladas dos demais no cotidiano escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

27. Em uma perspectiva inclusiva, a fim de promover condições de acessibilidade que assegurem plena participação e possibilidade de aprendizagem aos alunos com deficiência em igualdade de oportunidade com os demais alunos, a escola deve disponibilizar:

- a. benefícios sociais.
- b. transporte escolar adaptado.
- c. recursos e tecnologias assistivas.
- d. reforço dos conteúdos programáticos.
- e. atendimento em classe especial.

28. A paralisia cerebral é caracterizada como uma deficiência motora central que pode estar associada à deficiência de fala, visão e audição ou à deficiência intelectual, o que nesse caso caracterizaria uma:

- a. deficiência leve.
- b. deficiência múltipla.
- c. deficiência sensorial.
- d. incapacidade para aprender.
- e. limitação cognitiva.

29. A educação especial é definida na Resolução CNE nº 04/2010 como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, sendo:

- a. separada da educação regular.
- b. segregada da educação regular.
- c. um apêndice da educação regular.
- d. independente da educação regular.
- e. parte integrante da educação regular.

30. Sobre os alunos com deficiência intelectual, é **correto** afirmar:

- a. O professor deve considerar o laudo de deficiência intelectual como uma condição de incapacidade da aprendizagem.
- b. O aluno com deficiência intelectual é incapaz de aprender.
- c. Em uma perspectiva inclusiva, os alunos com deficiência intelectual devem ser matriculados na escola regular apenas para aprender a conviver socialmente.
- d. Existe uma diversidade de uso da linguagem oral pelos alunos com deficiência intelectual.
- e. Os alunos com deficiência intelectual não podem se alfabetizar junto com os seus pares de idade.

31. Segundo a Nota Técnica SEESP/GAB/2010, cabe ao profissional de apoio:

- a. () desenvolver atividades pedagógicas diferenciadas.
 - b. () responsabilizar-se pelo ensino dos estudantes com deficiência.
 - c. (X) prestar auxílio individualizado aos estudantes que não realizam com independência atividades de locomoção, higiene e alimentação.
 - d. () apoiar a realização de tarefas escolares em casa.
 - e. () o acompanhamento do estudante com deficiência no deslocamento de casa para a escola.
-

32. De acordo com a legislação nacional, o poder público deve estimular o acesso dos alunos da modalidade educação especial ao atendimento educacional especializado (AEE) de forma:

- a. () adaptada ao ensino regular.
 - b. () integrada ao ensino regular.
 - c. () alternativa ao ensino regular.
 - d. () substitutiva ao ensino regular.
 - e. (X) complementar ou suplementar ao ensino regular.
-

33. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008):

Cabe aos sistemas de ensino, ao organizar a educação especial na perspectiva da educação inclusiva, disponibilizar a função de monitor ou cuidador dos alunos com necessidade de nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras, que exijam auxílio constante no cotidiano escolar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) apoio
- b. () reforço
- c. () ensino
- d. () inclusão
- e. () autonomia

34. Analise as afirmativas abaixo:

1. Em uma perspectiva inclusiva, a possibilidade de frequentar uma escola comum é uma oportunidade para que a criança com deficiência física não esteja à parte e possa realizar atividades significativas que possibilitem desenvolvimento e aprendizagem.
2. Na deficiência física, é comum estarem associados problemas de comunicação, como nos casos de alunos com paralisia cerebral.
3. A criança com deficiência física se beneficia mais do ponto de vista educacional em ambientes inclusivos.
4. Segundo a legislação vigente, os alunos com deficiência física devem ser dispensados das aulas de educação física.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
 - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
-

35. Assinale a alternativa que indica **corretamente** os grupos de alunos da modalidade educação especial de acordo com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (2008).

- a. () alunos com vulnerabilidade social e emocional
- b. (X) alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação
- c. () alunos com deficiência e com transtornos psiquiátricos
- d. () alunos com dificuldades acentuadas de aprendizagem e com transtorno do déficit de atenção
- e. () alunos com transtornos globais do desenvolvimento e transtornos funcionais de aprendizagem

36. Assinale a alternativa que indica **corretamente** um exemplo de deficiência sensorial.

- a. surdez
 - b. autismo
 - c. dislexia
 - d. paralisia cerebral
 - e. síndrome de Down
-

37. O Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, define as salas de recursos multifuncionais como ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do:

- a. reforço escolar.
 - b. desporto adaptado.
 - c. serviço de apoio pedagógico.
 - d. atendimento educacional especializado.
 - e. atendimento especializado às famílias.
-

38. Assinale a alternativa que se refere a uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

- a. inclusão escolar
 - b. educação especial
 - c. educação inclusiva
 - d. educação integrada
 - e. segregação escolar
-

39. A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades:

- a. reforçadas.
- b. ignoradas.
- c. atendidas.
- d. eliminadas.
- e. redefinidas.

40. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), são considerados alunos com deficiência aqueles que:

- a. apresentam transtornos de aprendizagem.
 - b. apresentam limitações orgânicas, psíquicas ou sociais.
 - c. têm dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares.
 - d. demonstram rebaixamento no desenvolvimento de qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes.
 - e. têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
-

41. Analise o texto abaixo:

A implica uma profunda transformação nas escolas, uma vez que envolve o rompimento de atitudes de discriminação e preconceito, de práticas de ensino que não levam em consideração as diferenças, e de barreiras de acesso, permanência e participação dos alunos com deficiência nos ambientes escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. integração
- b. inclusão escolar
- c. segregação educacional
- d. normalização
- e. exclusão

42. De acordo com a Resolução nº 02/2011 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, a Rede Municipal de Ensino oferecerá atendimento educacional especializado:

- a. () apenas aos estudantes com deficiência intelectual.
- b. () a todos os estudantes com dificuldades acentuadas de aprendizagem.
- c. (X) a todos os estudantes com necessidades educacionais especiais.
- d. () apenas aos estudantes com altas habilidades/superdotação.
- e. () a todos os estudantes em situação de vulnerabilidade social.

43. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A educação especial na perspectiva inclusiva é substitutiva do ensino comum.
- () De acordo com a legislação vigente, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) é a principal ação da educação especial.
- () A educação especial pode ser considerada um sistema paralelo de ensino, com níveis e etapas próprios.
- () A educação especial é complementar ou suplementar à formação dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades/superdotação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F
- b. () V•F•V•F
- c. () V•F•F•F
- d. (X) F•V•F•V
- e. () F•F•V•V

44. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Uma das atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) é estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum.
- () É atribuição do professor de sala de aula comum elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- () A matrícula no AEE é um direito de todos os estudantes matriculados em uma escola de ensino regular.
- () O principal objetivo do AEE é realizar avaliação clínica de todos os alunos público-alvo da educação especial da escola ou do polo ao qual está vinculado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F
- b. (X) V•F•F•F
- c. () F•V•F•V
- d. () F•F•V•V
- e. () F•F•F•V

45. As salas de recursos multifuncionais na rede municipal de ensino de Florianópolis são espaços localizados nas escolas públicas de educação básica onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e são denominadas:

- a. (X) salas multimeios.
- b. () salas de inclusão.
- c. () salas multimídias.
- d. () classes especiais.
- e. () oficinas de apoio pedagógico.

46. Assinale a alternativa que indica uma atitude adequada ao perceber que um aluno está tendo uma convulsão.

- a. Segurar firmemente a pessoa para que ela não tenha espaço para movimentos involuntários.
- b. Tentar abrir os dentes da pessoa para que ela não morda a língua.
- c. Retirar toda a roupa da pessoa, assim como óculos, relógios, colares e outros objetos que possam causar algum ferimento.
- d. Apenas observar de longe, mantendo outras pessoas afastadas do aluno que está tendo a convulsão.
- e. Manter a pessoa deitada com a cabeça protegida e levemente de lado para evitar possíveis engasgos.

47. De acordo com a Resolução nº 01/2013 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis:

“O período letivo anual será de no mínimo 800 horas distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, podendo ser subdividido em 4 períodos de, no mínimo, 50 dias letivos cada um (bimestres educativos) ou em três períodos (trimestres educativos), desde que esta última periodização não comprometa a totalidade dos dias de efetivo trabalho escolar previsto na legislação vigente e a Unidade Escolar adotar a Avaliação Descritiva do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.”

Esta definição se aplica:

- a. a todos os alunos de todas as modalidades de ensino da rede municipal.
- b. a todos os alunos da rede municipal de ensino, exceto para os alunos da modalidade educação especial.
- c. a todos os alunos da rede municipal de ensino, exceto para os alunos das modalidades educação especial e educação de jovens e adultos.
- d. a todos os alunos da rede municipal de ensino, exceto para os alunos com graves comprometimentos motores.
- e. apenas aos alunos da modalidade educação especial.

48. Segundo a Resolução nº 02/2011 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, os estudantes que ao final do ano letivo apresentarem um desempenho médio inferior a 50% de aprendizagem das áreas do conhecimento:

- a. poderão ir para o ano subsequente desde que transferidos para outra unidade escolar.
- b. serão retidos no ano em que apresentaram desempenho considerado insuficiente.
- c. irão para o ano subsequente, desde que se matriculem também, no contraturno, em uma turma do ano no qual apresentaram desempenho insuficiente.
- d. irão para o ano subsequente, com acompanhamento pedagógico diferenciado e frequência obrigatória.
- e. irão para o ano subsequente com acompanhamento intensivo nas salas multimeios, com atendimento educacional especializado, visando o reforço dos conteúdos em defasagem.

49. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) define o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como um serviço da Educação Especial que identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminam as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando:

- a. seu diagnóstico.
- b. sua condição socioeconômica.
- c. suas necessidades específicas.
- d. suas dificuldades de aprendizagem.
- e. suas defasagens nas diferentes áreas do conhecimento.

50. Ao propor ambientes escolares inclusivos, devem ser organizados espaços e ações aos alunos com deficiência, que promovam a sua:

- a. exclusão.
- b. aprovação.
- c. segregação.
- d. dependência.
- e. independência.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>