

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

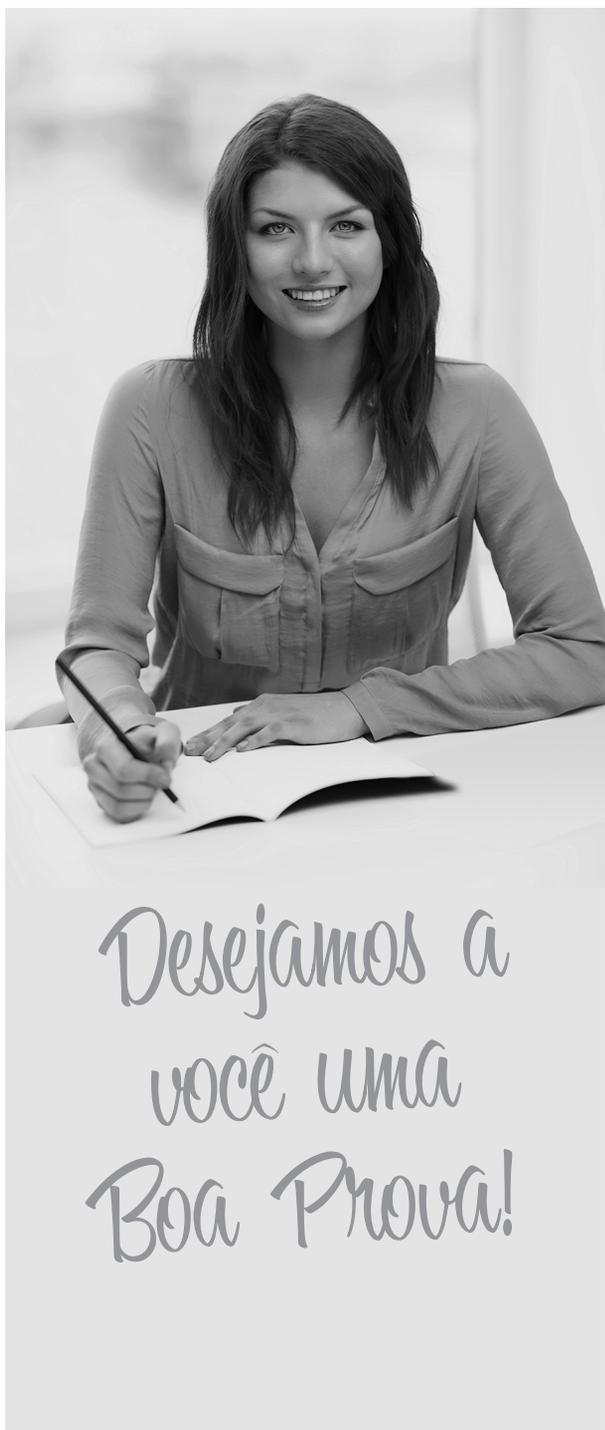
Processo Seletivo • Edital nº 014/2015

<http://substituto2015.fepese.org.br>

## PA2

Professor Auxiliar de

## Educação Infantil



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



8 de novembro



50 questões



das 14 às 18 h



4 h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Português

5 questões

### Texto

Difícil pensar numa região que sambou tanto entre países quanto a Alsácia, espalhada sobre uma planície entre o Rio Reno e as montanhas de Vosges. Ela já foi dominada por tribos germânicas e pelo Império Romano, virou parte da França e, depois, da Alemanha de novo. E aí, após a Segunda Guerra Mundial, da França de vez. Isso resultou num lugar que come chucrute mas cultua *foie gras*, que faz vinho mas entorna cerveja, que fala francês mas tem cidades com nomes germânicos (pronunciados com sotaque francês). E cuja paisagem lembra a de um conto de fadas materializado, com vinhedos escalando colinas pictóricas e vilarejos de casas no estilo enxaimel que parecem receber uma demão semanal de tintas multicoloridas.

A capital da região é Estrasburgo, a 400 quilômetros de Paris. Existe vida além de seu miolo turístico – a cidade tem uma das maiores populações de universitários da França e é sede do Parlamento Europeu -, mas nem precisava. [...]

Fonte: Revista Viagem e Turismo, São Paulo, ano 20, n. 7, ed. 237, p.36-38, jul. 2015.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o texto.

- ( ) O verbo sambar, no 1º parágrafo, está empregado no pretérito perfeito do modo indicativo porque indica um fato que começou e terminou antes do ato narrativo.
- ( ) Em "... Isso resultou num lugar que come chucrute, que faz vinho..., que fala francês...", o pronome relativo que refere-se a lugar, que substitui Alsácia.
- ( ) Em "... com vinhedos escalando colinas pictóricas...", o autor emprega linguagem conotativa.
- ( ) A palavra Europeu (2º parágrafo) é um nome que está modificando o adjetivo Parlamento.
- ( ) O pronome seu (2º parágrafo) refere-se a Paris.
- ( ) A palavra mas, em "... mas cultua..., mas entorna..., mas tem...", no 1º parágrafo, é um elo sintático que introduz orações coordenadas sindéticas adversativas, e pode ser substituída por "porém".

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • V • V • F • F • V
- b. ( ) V • V • F • F • V • V
- c. ( ) V • F • F • F • V • V
- d. ( ) F • F • V • V • F • F
- e. ( ) F • F • V • F • F • F

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- ( ) Toda a vida da região é baseada no turismo.
- ( ) A Alsácia pertenceu, durante anos, ora a um país, ora a outro.
- ( ) A Alsácia hoje é um país dividido: parte pertence à França, parte pertence à Alemanha.
- ( ) A Alsácia hoje é uma região que apresenta características tanto da França como da Alemanha.
- ( ) A capital, Estrasburgo, é a segunda da França em população universitária; a primeira é Paris.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • F
- b. ( ) V • F • F • F • V
- c. ( ) F • V • V • F • F
- d. ( ) F • V • F • V • V
- e. (X) F • V • F • V • F

---

3. Assinale a alternativa cuja regência verbal esteja totalmente **correta**.

- a. ( ) Vários povos maltrataram a Alsácia de guerras.
- b. ( ) Eu aposentei do serviço público no ano passado.
- c. (X) O guia agradou os turistas com brindes da vinícola.
- d. ( ) Os jovens foram no teatro assistir a um concerto.
- e. ( ) Comunicou os pais da viagem que faria à França.

---

4. Assinale a alternativa cuja concordância (verbal ou nominal) esteja totalmente **correta**.

- a. ( ) O trem chegou ao meio-dia e meio.
- b. (X) Todos sabem que a carne contém proteínas.
- c. ( ) O governo adotou medidas econômicas-financeiras que não agradaram a população.
- d. ( ) Fazem dez anos que fiz aquela viagem maravilhosa ao Canadá.
- e. ( ) Foram gastos 1,2 milhões de dólares naquela obra.

5. Utilize as palavras abaixo para formar uma oração coesa, completa, clara, com a pontuação adequada e que tenha pleno sentido.

enxaimel • de • vibrantes • envolvem • fábula • as • especialmente • espécie • princesas • chucrute • casas • te • e • conto • comem • que • coloridas • são • numa • de • num

Assinale a alternativa que indica a oração **correta**.

- a. ( ) São especialmente vibrantes as casas enxaimel e te envolvem numa espécie de fábula, princesas coloridas que comem chucrute num conto.
- b. ( ) Numa espécie de fábula, as casas enxaimel, coloridas te envolvem, são princesas num conto que comem chucrute.
- c. ( ) Num conto de princesas que comem chucrute, as casas enxaimel são vibrantes, especialmente coloridas, numa espécie de fábula te envolvem.
- d. (X) As casas enxaimel coloridas são especialmente vibrantes e te envolvem numa espécie de fábula, num conto de princesas que comem chucrute.
- e. ( ) Te envolvem as casas enxaimel coloridas, são especialmente vibrantes e num conto de princesas que comem chucrute, numa espécie de fábula.

---

## Atualidades

5 questões

6. As investigações de crimes de corrupção, que vêm ocorrendo no Brasil, tiveram como consequência a descoberta do desvio fraudulento de vultosas importâncias abalando uma das maiores empresas do Brasil.

Assinale a alternativa que indica esta empresa.

- a. ( ) AVIBRAS
- b. (X) PETROBRAS
- c. ( ) ELETROBRAS
- d. ( ) Companhia Vale do Rio Doce
- e. ( ) Companhia Siderúrgica de Volta Redonda

7. Analise a figura abaixo:



# Florianópolis

Assinale a alternativa que identifica a ilustração.

- a. ( ) É o novo brasão do Município de Florianópolis.
- b. ( ) É o símbolo de Florianópolis, escolhido pela Prefeitura em agosto de 2015, para representar a cidade.
- c. ( ) Trata-se de uma tapeçaria de Henrique Schucmann, artista que vive no sul da Ilha de Santa Catarina.
- d. (X) Trata-se de uma das três marcas turísticas para Florianópolis, que estavam em votação pública no último mês de agosto.
- e. ( ) É uma obra de Vitor Meireles, artista catarinense do século XIX que pintou a "Primeira Missa do Brasil".

8. Um relatório divulgado em janeiro do ano passado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), avaliou as taxas de analfabetismo em 150 países.

Em qual lugar aparece o Brasil, segundo o relatório, entre os países com o maior número de analfabetos adultos?

- a. ( ) 1º
- b. (X) 8º
- c. ( ) 14º
- d. ( ) 108º
- e. ( ) 145º

9. Assinale a alternativa **correta** a respeito do acesso das pessoas à água potável.

- a. (X) O acesso à água potável é um problema para países pobres e ricos. Milhões de pessoas no planeta não têm acesso a este precioso bem.
- b. ( ) Embora a água potável seja farta e acessível nos países ricos, nos países pobres ela é cara e de difícil acesso à população.
- c. ( ) Embora no planeta haja grande abundância de água potável, fatores políticos e econômicos fazem com que seja muito má distribuída.
- d. ( ) Os países desenvolvidos, que se apropriaram das imensas reservas de água do planeta, dispõem de quatro vezes mais água potável do que os países pobres.
- e. ( ) A preocupação com o meio ambiente e as campanhas realizadas nos últimos anos diminuíram expressivamente o consumo de água. As previsões pessimistas de que as reservas teriam grande diminuição neste século não se concretizaram.

10. Recentemente o tema terceirização do trabalho gerou um grande debate. Políticos, empresários e trabalhadores defendem pontos de vista diferentes.

Assinale a alternativa que indica um argumento dos que são contrários à terceirização do trabalho.

- a. ( ) Arruinaria a indústria nacional.
- b. ( ) Aumentaria o poder dos Sindicatos.
- c. (X) Implicaria a perda dos direitos dos trabalhadores.
- d. ( ) Aumentaria a dependência brasileira dos Estados Unidos.
- e. ( ) Acabaria com a estabilidade do servidor público.

## Temas de Educação

15 questões

**11.** Consta no artigo 1º, do Decreto nº 7.611, que o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:

1. Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
2. Aprendizado ao longo de toda a vida.
3. Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
4. Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
5. Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.
6. Adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.
7. Oferta de educação especial exclusivamente na rede regular de ensino.
8. Apoio técnico e financeiro pelo Poder Público às instituições privadas com fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.

Assinale a alternativa que indica todas as diretrizes **corretas**.

- a. ( ) Apenas as diretrizes 1, 5, 6, 7 e 8.
- b. ( ) Apenas as diretrizes 2, 3, 4, 6 e 7.
- c. ( ) Apenas as diretrizes 2, 4, 6, 7 e 8.
- d. (X) Apenas as diretrizes 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- e. ( ) Apenas as diretrizes 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

**12.** Analise o texto abaixo:

Os documentos oficiais, que abordam questões voltadas à educação especial, defendem que o princípio da educação inclusiva deverá ser garantido na organização escolar de tal forma que favoreça a cada estudante ..... independentemente de etnia, gênero, idade, deficiência, condição social ou qualquer outra situação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) o direito à segregação
- b. (X) o direito de acesso e permanência
- c. ( ) um terapeuta ocupacional que possa facilitar a realização das atividades escolares
- d. ( ) um local fora das salas de aula para realização das atividades escolares
- e. ( ) o direito ao atendimento individualizado por um profissional da educação tanto na escola quanto em sua residência

**13.** Diante da publicação da Lei nº 10.639/2003, o Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP 3/2004, que institui as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas a serem executadas pelos estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e modalidades, cabendo aos sistemas de ensino, no âmbito de sua jurisdição:

- a. (X) Orientar e promover a formação de professores e professoras e supervisionar o cumprimento das Diretrizes.
- b. ( ) Definir os conteúdos mais relevantes a respeito da Cultura Afro-Brasileira e Africana que os estudantes devem estudar.
- c. ( ) Optar pela inclusão ou não das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas no currículo escolar.
- d. ( ) Orientar que os professores para que decidam com os estudantes se eles desejam ou não terem acesso à História e à Cultura Afro-Brasileiras e Africanas.
- e. ( ) Definir os critérios para seleção dos conteúdos que envolvem a Cultura Africana para não causar constrangimentos para os estudantes de origem europeia.

**14.** Com relação às concepções de desenvolvimento e aprendizagem difundidas no âmbito educacional, Vigotski defende o pressuposto de que:

- a. ( ) O desenvolvimento se adianta à aprendizagem.
  - b. ( ) A aprendizagem não interfere no desenvolvimento.
  - c. (X) A aprendizagem impulsiona o desenvolvimento.
  - d. ( ) A aprendizagem é um processo que ocorre naturalmente.
  - e. ( ) as práticas docentes são fundamentadas na ideia de que o desenvolvimento é um processo linear.
- 

**15.** Dos autores listados abaixo qual deles destaca a importância da dimensão cultural no processo de desenvolvimento humano?

- a. ( ) Skinner
  - b. ( ) Piaget
  - c. ( ) Freud
  - d. ( ) Pavlov
  - e. (X) Vigotski
- 

**16.** O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser a referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola. Por isso, sua elaboração requer:

- a. ( ) O envolvimento parcial dos docentes.
- b. ( ) O envolvimento exclusivo dos discentes.
- c. ( ) Somente a participação dos docentes e discentes.
- d. (X) A participação de todos os sujeitos que compõem a comunidade escolar.
- e. ( ) A participação exclusiva da direção de cada unidade educacional.

**17.** Os princípios e objetivos da Educação Ambiental se coadunam com os princípios gerais da Educação contidos na Lei 9.394, de 20/12/1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases) que, em seu artigo 32, assegura que o ensino fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante:

- a. ( ) O estudo técnico para a formação de sujeitos competitivos no mercado de trabalho.
  - b. ( ) O estudo do ambiente social, dos costumes e das regras que devem reger a sociedade.
  - c. ( ) A construção de estruturas cognitivas que dê ao sujeito capacidade para gerenciar os problemas da sociedade.
  - d. ( ) A compreensão do funcionamento do sistema político para acatar todas as definições dos dirigentes políticos.
  - e. (X) A compreensão do ambiental natural e social do sistema político, da tecnologia das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- 

**18.** Analise o texto abaixo:

A Lei 9.795/99 estabelece que a Educação Ambiental deve estar presente, de forma .....(1)....., respeitando em suas diretrizes .....(2)..... aquelas a serem complementadas discricionariamente pelos estabelecimentos de ensino.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) isolada, exclusivamente no ensino fundamental • (2) regionais
- b. ( ) (1) segmentada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) locais
- c. (X) (1) articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) nacionais
- d. ( ) (1) verticalizada, preferencialmente no ensino fundamental e médio • (2) municipais
- e. ( ) (1) fragmentada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo • (2) locais

**19.** Em um dos documentos oficiais do MEC consta que a necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Essas Diretrizes têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencem.
4. Organizar estratégias pedagógicas voltadas à racionalidade técnica e à formação de estudantes que possam assumir uma postura passiva perante os conhecimentos a serem transmitidos no espaço escolar.
5. Viabilizar a elaboração de um currículo pautado na meritocracia escolar para garantir assim a qualidade total da educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**20.** As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:

- a. ( ) O Ensino Médio e a Educação Superior.
- b. ( ) O Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- c. ( ) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- d. ( ) O Ensino Fundamental, o Ensino Superior e a Pós-Graduação.
- e. ( X ) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

**21.** A Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do sistema municipal de ensino de Florianópolis apresenta em seu artigo 2º que:

A educação é um processo .....(1)....., envolvendo a .....(2)....., abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e .....(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) mecânico • (2) a reprodução de conhecimentos • (3) na sociedade política
- b. ( ) (1) segregador • (2) avaliação comportamental dos sujeitos • (3) na sociedade política
- c. ( ) (1) linear • (2) reprodução de conhecimentos • (3) nas Organizações Não Governamentais
- d. ( X ) (1) de interação entre sujeitos • (2) produção e apropriação de conhecimentos • (3) nas manifestações culturais, políticas e religiosas
- e. ( ) (1) sistemático • (2) transmissão de conhecimentos • (3) nas manifestações culturais e africanas

**22.** Consta no artigo 3º da Lei nº 7.508, de 27 de dezembro de 2007, que a educação será promovida e inspirada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade humana, bem-estar social, paz e democracia, tendo por finalidade:

- a. ( ) O desenvolvimento natural e espontâneo das crianças.
  - b. (X) O desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto, no exercício da cidadania.
  - c. ( ) A formação acadêmica homogênea dos adolescentes e adultos.
  - d. ( ) A formação intelectual do estudante e o desenvolvimento da moral dos adolescentes e adultos.
  - e. ( ) O desenvolvimento linear do psiquismo humano da criança, do adolescente e do adulto.
- 

**23.** Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) os currículos .....(1)..... devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e .....(2)..... de forma .....(3)..... aos conteúdos obrigatórios.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) (1) do ensino fundamental e médio • (2) a educação ambiental • (3) integrada
- b. ( ) (1) da educação infantil e ensino fundamental • (2) a educação sexual • (3) integrada
- c. ( ) (1) do ensino médio e educação superior • (2) a educação moral • (3) estanque
- d. ( ) (1) do ensino fundamental e médio • (2) a formação política • (3) integrada
- e. ( ) (1) da educação infantil, do ensino fundamental e médio • (2) a defesa política • (3) segregada

**24.** Analise o texto abaixo:

Consta no Artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino religioso, de matrícula ....., é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas ....., assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) obrigatória • e privadas
  - b. ( ) facultativa • de ensino médio
  - c. ( ) obrigatória • de ensino médio
  - d. (X) facultativa • de ensino fundamental
  - e. ( ) facultativa • da educação infantil e ensino fundamental
- 

**25.** De acordo com a Constituição Federal (1988), a República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade:

- a. ( ) Passiva.
- b. ( ) Fraterna.
- c. ( ) Solidária.
- d. ( ) Igualitária.
- e. (X) Latino-americana de nações.

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

**26.** De acordo com o documento “Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças” (MEC. 2009), no que se refere ao direito de a criança desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão, é desejável que:

1. As crianças tenham direito de aprender coisas novas sobre seu bairro, sua cidade, seu país, o mundo, a cultura e a natureza.
2. As crianças sejam valorizadas quando tentam expressar seus pensamentos, fantasias e lembranças.
3. As crianças sejam incentivadas a se expressar através de desenhos, pinturas, colagens e modelagem em argila.
4. As crianças tenham direito de ouvir e contar histórias, cantar e dançar.
5. Seja assegurado às crianças livre acesso a livros de história, mesmo quando ainda não sabem ler.
6. Bebês e crianças bem pequenas aproveitem a companhia de crianças maiores para desenvolver novas habilidades e competências.
7. As crianças não permaneçam assistindo televisão por longos períodos.
8. A curiosidade das crianças pelo seu corpo seja reprimida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) Apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. ( ) Apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.
- c. ( ) Apenas as afirmativas 3, 4, 6 e 8.
- d. ( ) Apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 7.
- e. (X) Apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

**27.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere às unidades educativas de Educação Infantil.

1. Todas as instituições de Educação Infantil localizadas em um município, sejam públicas ou privadas, compõem, juntamente com as instituições de Ensino Fundamental e Médio, mantidas pelo poder público, e os órgãos de educação, o sistema de ensino correspondente (municipal ou estadual).
2. As instituições comunitárias de Educação Infantil no Brasil são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores e alunos que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade.
3. Cabe às gestoras e aos gestores das instituições de Educação Infantil velar para que a matrícula das crianças na pré-escolas somente seja efetuada no início do ano letivo, evitando prejuízos na aprendizagem das crianças que irão ingressar no Ensino Fundamental.
4. Matricular ou não uma criança de 0 até 6 anos na instituição de Educação Infantil é um ato de livre vontade das mães e dos pais e/ou responsáveis pelas crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**28.** De acordo com o documento “Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças” (MEC, 2009), no que se refere ao direito da criança à proteção, ao afeto e à amizade, é desejável que:

1. As atividades das crianças não sejam interrompidas de forma brusca e que as situações em que as crianças se sintam excluídas sejam evitadas.
2. Os bebês e as crianças pequenas não brinquem nos espaços das crianças maiores para evitar que sejam machucadas por elas.
3. A cooperação e a ajuda entre adultos e crianças sejam valorizadas e que as crianças encontrem conforto e apoio nos adultos sempre que precisarem.
4. Sejam evitados comentários e assuntos relacionados com as crianças e seus familiares na presença delas.
5. Sejam explicados os motivos para comportamentos e condutas que não são aceitos na creche.
6. Sempre sejam tomadas providências quando as crianças aparecerem na creche machucadas e amedrontadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

**29.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com o que delinham as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2009).

1. A revisão e atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2009) foram essenciais para incorporar os avanços presentes na política, na produção científica e nos movimentos sociais na área.
2. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2009) podem se constituir em instrumento estratégico na consolidação do que se entende por uma Educação Infantil de qualidade, ao estimular o diálogo entre os elementos culturais de grupos marginalizados e a ciência, a tecnologia e a cultura dominantes, articulando necessidades locais e a ordem global, chamando a atenção para uma maior sensibilidade para o diverso e o plural, entre o relativismo e o universalismo.
3. Atividades realizadas pela professora ou professor tais como brincar com a criança, contar-lhe histórias ou conversar com ela sobre uma infinidade de temas promovem apenas o desenvolvimento da capacidade infantil de conhecer o mundo e a si mesmo, de sua autoconfiança e a formação de motivos e interesses pessoais, sem afetar o conhecimento do professor a respeito da estruturação do trabalho pedagógico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**30.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere à proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil, é recomendável que:

1. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil promovam, de forma preponderante, práticas de educação, entre as quais se destacam as que se referem à apropriação das diferentes linguagens e dos demais conhecimentos vinculados às diferentes áreas do saber.
2. As propostas pedagógicas sejam desenvolvidas com autonomia pelas instituições de Educação Infantil a partir das orientações legais.
3. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil contemplem princípios éticos, políticos e estéticos.
4. As propostas pedagógicas explicitem o reconhecimento da importância da identidade pessoal dos alunos, suas famílias, professores e outros profissionais e a identidade de cada unidade educacional nos vários contextos em que se situam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**31.** Analise as afirmativas abaixo quanto ao papel dos profissionais das instituições de Educação Infantil das instituições de Educação Infantil.

1. É recomendável que gestores, professores, profissionais de apoio e especialistas das instituições de Educação Infantil estabeleçam entre si relações hierárquicas para o bom andamento das ações pedagógicas a serem desenvolvidas cotidianamente nas instituições de educação infantil.
2. Devem participar ativamente da implementação e da avaliação da proposta pedagógica e da gestão da instituição.
3. Devem garantir as condições de trabalho necessárias ao desempenho de suas funções: tempo, espaço, equipamentos e materiais.
4. Devem participar de programas de formação regular e continuada promovidos pelos sistemas de ensino ou pelas instituições nas quais trabalham.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**32.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2009).

- ( ) Ter oportunidade para manusear gravadores, projetores, computador e outros recursos tecnológicos e midiáticos também compõe o quadro de possibilidades abertas para o trabalho pedagógico na Educação Infantil.
- ( ) As experiências que permitam ações individuais e em um grupo, lidar com conflitos e entender direitos e obrigações, que desenvolvam a identidade pessoal, o sentimento de autoestima, a autonomia e a confiança em suas próprias habilidades, e um entendimento da importância de cuidar de sua própria saúde e bem-estar devem ocupar lugar no planejamento curricular.
- ( ) Na elaboração da proposta curricular, diferentes arranjos de atividades poderão ser feitos, de acordo com as características de cada instituição, a orientação de sua proposta pedagógica, com atenção, evidentemente, às características das crianças.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. ( ) V•F•V
- c. ( ) V•F•F
- d. ( ) F•V•V
- e. ( ) F•V•F

**33.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere a aspectos relacionados ao planejamento, registro e avaliação na Educação Infantil.

1. As instituições de Educação Infantil devem planejar e efetivar o acolhimento das crianças e de suas famílias quando do ingresso na instituição, considerando necessária a adaptação das crianças e seus responsáveis às práticas e os relacionamentos que têm lugar naquele espaço, e visar o conhecimento de cada criança e de sua família pela equipe da Instituição.
2. As instituições de Educação Infantil devem planejar o trabalho pedagógico, reunindo as equipes da creche e da pré-escola. Tal trabalho deve vir acompanhado de relatórios descritivos das turmas e das crianças, suas vivências, conquistas e planos, de modo a dar continuidade a seu processo de aprendizagem.
3. As instituições de Educação Infantil devem priorizar a observação atenta das crianças e mediar as relações que elas estabelecem entre si, entre elas e os adultos, entre elas e as situações e objetos, para orientar as mudanças de turmas pelas crianças e acompanhar seu processo de vivência e desenvolvimento no interior da instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as recomendações **corretas**.

- a. ( ) Apenas a recomendação 2.
- b. ( ) Apenas a recomendação 3.
- c. ( ) Apenas as recomendações 1 e 2.
- d. ( ) Apenas as recomendações 2 e 3.
- e. (X) As recomendações 1, 2 e 3.

**34.** Considerando um conjunto de princípios relacionados ao cuidado e educação da criança na creche e na pré-escola, é correto afirmar:

1. O currículo na Educação Infantil tem sido um campo de controvérsias e de diferentes visões de criança, de família, e de funções da creche e da pré-escola.
2. As práticas envolvidas nos atos de alimentar-se, tomar banho, trocar fraldas e controlar os esfíncteres, na escolha do que vestir, na atenção aos riscos de adoecimento são práticas que pretendem única e exclusivamente respeitar o direito da criança de ser bem atendida nesses aspectos, como cumprimento do respeito à sua dignidade como pessoa humana.
3. A gestão democrática da proposta curricular deve contar na sua elaboração, no acompanhamento e na avaliação com a participação coletiva de professoras e professores, demais profissionais da instituição, famílias, comunidade e das crianças, sempre que possível e à sua maneira.
4. As ações educativas e práticas cotidianas devem considerar que os modos como a cultura medeia as formas de relação da criança consigo mesma são constitutivos dos seus processos de formação de identidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**35.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao papel dos professores que atuam nas instituições de Educação Infantil:

1. Intervir para assegurar que bebês e crianças tenham opções de atividades e brincadeiras que correspondam aos interesses e às necessidades apropriados às diferentes faixas etárias e que não esperem por longos períodos durante o tempo em que estiverem acordados.
2. Tratar diretamente e de forma exclusiva com a família os casos de crianças vítimas de violência ou maus-tratos, tendo em vista aspectos éticos da profissão.
3. Realizar atividades nas quais bebês e crianças sejam desafiados a ampliar seus conhecimentos a respeito do mundo, da natureza e da cultura.
4. Valorizar atitudes de cooperação, tolerância recíproca e respeito à diversidade e que orientem contra a discriminação de gênero, etnia, opção religiosa ou às crianças com necessidades educacionais especiais, permitindo às crianças aprender a viver em coletividade, compartilhando e competindo saudavelmente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**36.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao delineamento de propostas pedagógicas/currículo para a educação infantil no atual espaço que ocupa a educação infantil brasileira, em especial no que se refere às indicações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2009).

1. A perspectiva do atendimento aos direitos da criança na sua integridade requer que as instituições de Educação Infantil, na organização de sua proposta pedagógica e curricular, assegurem espaços e tempos para a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização das diferentes formas em que elas se organizam.
2. A integração com a família necessita ser realizada e mantida exclusivamente ao longo do período de adaptação/inserção da criança na instituição, em especial quando se refere a bebês e crianças bem pequenas.
3. É necessário pensar um currículo sustentado nas relações, nas interações e em práticas educativas intencionalmente voltadas para as experiências concretas da vida cotidiana, para a aprendizagem da cultura, pelo convívio no espaço da vida coletiva e para a produção de narrativas, individuais e coletivas, através de diferentes linguagens.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**37.** Analise as afirmativas abaixo a partir de um conjunto de indicações ligadas ao papel dos profissionais no desenvolvimento de ações relacionadas ao cuidado e educação da criança na creche e na pré-escola, contidas no aporte legal brasileiro e também em documentos oficiais publicados pelo MEC e também por Secretarias Municipais de Educação, no que se refere ao trabalho pedagógico na educação infantil.

1. É recomendável que as instituições de educação infantil organizem encontros periódicos entre as profissionais de diferentes setores (professoras, diretora, auxiliares de sala, cozinheiras, auxiliares de serviços gerais, supervisor) para planejar e avaliar as ações que envolvem o cotidiano das crianças na unidade.
2. Os enunciados verbais e/ou corporais devem ser alicerçados na ideia do bebê, como sujeito, e não como objeto a ser aseado ou alimentado.
3. É recomendável que as instituições de educação infantil organizem o espaço de forma que preveja a homogeneidade das relações estabelecidas entre as crianças e os adultos.
4. É desejável que os profissionais de educação infantil ouçam e observem as crianças, complementando os planejamentos com suas sugestões, indicativos e hipóteses, de forma a complexificar os seus conhecimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**38.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com os aspectos relacionados ao planejamento das ações ligadas ao cuidado e educação da criança na Educação Infantil.

1. Deve-se planejar a troca de fraldas, o banho, a alimentação, o sono e o descanso, entre outras ações, de forma convidativa e aconchegante.
2. Permitir que os bebês fiquem livres no ambiente representa um importante aspecto nas relações constituídas com e nos espaços.
3. As instituições de educação infantil devem garantir, aos meninos e meninas, ações de cuidado e consolo, lembrando que em nossa sociedade os meninos não devem adotar condutas que são valorizadas como condutas de meninas.
4. É importante que a disposição dos móveis e objetos não inviabilize, aos bebês, a visão das profissionais e vice-versa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**39.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tomando como referência documentos orientadores da prática pedagógica publicados pela Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, no que se refere à apropriação da leitura e escrita pela criança na creche e na pré-escola.

- ( ) A professora que interpreta o gesto do bebê e conversa com ele estimula sua expressão e a comunicação e contribui para sua formação como futuro leitor e produtor de textos.
- ( ) Entre o gesto do bebê e a escrita na idade escolar, a criança percorre um longo caminho e passa por diferentes linguagens de expressão.
- ( ) Se queremos que as crianças leiam e escrevam bem e se tornem leitoras e produtoras de texto, é necessário que trabalhemos profundamente o desejo e o exercício da expressão por meio de diferentes linguagens. Entretanto, devemos dar ênfase ao processo de codificação e decodificação dos símbolos escritos.
- ( ) Todas as atividades de expressão – que em geral ocupam lugar de segunda categoria em nossas escolas, como a fala, o desenho, o faz de conta, a modelagem, a pintura - precisam passar a ser cultivadas como atividades essenciais se quisermos que as nossas crianças se apropriem da escrita como leitoras e produtoras de texto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•F
- b. (X) V•V•F•V
- c. ( ) V•F•V•F
- d. ( ) V•F•F•V
- e. ( ) F•V•V•F

**40.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com ações ligadas ao cuidar e educar a criança na creche e na pré-escola.

1. Acompanhar as crianças em ações como lavar as mãos, arrumar os cabelos, alimentar-se, hidratar-se, passar protetor solar, na troca de roupas e sapatos, entre outras, são as principais ações a serem assumidas pelos auxiliares de sala.
2. Incentivar as crianças nas ações de cuidado, dando tempo para que elas possam realizar tentativas de: calçar os sapatos sozinhas, despir ou vestir peças mais simples de roupas (calças, casacos, meias), pentear os cabelos, ensaboar-se, secar o corpo, colocar água no copo, servir-se nos momentos das refeições, escovar os dentes, entre outras.
3. É desejável que as instituições de educação infantil proporcionem brincadeiras diversas e jogos, através da organização do espaço, de brinquedos, de objetos e enredos, de modo que meninos e meninas tenham a possibilidade de experimentar as brincadeiras exclusivas ao seu sexo.
4. Estar atento às ações de cuidado com as crianças, de forma a incentivar ações autônomas sem, contudo, desprovê-las do direito à proteção e provisão, que, neste momento, é de responsabilidade dos adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**41.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com aspectos relacionados aos espaços da creche e da pré-escola.

- ( ) Que sejam assegurados banheiros com sanitários, chuveiros e cadeiras para banho, brinquedos e equipamentos adaptados para a utilização de crianças com necessidades especiais.
- ( ) Nas instituições de educação infantil, somente os dirigentes da instituição precisam de um espaço mais privado para seu trabalho, para realizar reuniões com pais e professores, entre outras atividades.
- ( ) As bancadas, as prateleiras e os armários destinados à guarda de brinquedos devem ser acessíveis às crianças, mantendo-se uma altura em torno de 65 cm. Acima desta altura devem ficar os materiais de uso exclusivo dos adultos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V
- b. (X) V•F•V
- c. ( ) V•F•F
- d. ( ) F•V•V
- e. ( ) F•V•F

**42.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ), de acordo com indicações relacionadas a estruturação dos diferentes espaços das instituições de Educação Infantil.

- ( ) Na salas de referência das crianças menores de 3 anos devem ser evitados espaços com espelhos amplos e ao nível da criança, tendo em vista risco de acidentes.
- ( ) A sala para atividades deve ser organizada de forma estimulante, confortável, aconchegante, segura, adequada à proposta pedagógica da instituição e que permita o desenvolvimento da criança, dando-lhe suporte para a realização de explorações e brincadeiras.
- ( ) A sala destinada ao repouso, deve conter berços ou similares onde as crianças possam dormir com conforto e segurança. Recomenda-se que sua área permita o espaçamento de, no mínimo, 50 cm entre os berços para facilitar a circulação dos adultos entre estes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V
- b. ( ) V • V • F
- c. ( ) V • F • V
- d. ( X ) F • V • V
- e. ( ) F • V • F

**43.** Frente ao processo de transformação da Educação Infantil no atual cenário brasileiro observa-se intenso processo de revisão de um conjunto de princípios que fundamentam o cuidado e a educação da criança na Educação Infantil, diferentes concepções sobre a educação de crianças em espaços coletivos.

Em meio a esses princípios, é correto afirmar:

1. Uma atividade muito importante para a criança pequena é a brincadeira. Brincar dá à criança oportunidade para imitar o conhecido e para construir o novo, conforme ela reconstrói o cenário necessário para que sua fantasia se aproxime ou se distancie da realidade vivida, assumindo personagens e transformando objetos pelo uso que deles faz.
2. Os direitos da criança constituem hoje o paradigma para o relacionamento social e político com as infâncias do país.
3. Desde muito pequenas, as crianças devem ser mediadas na construção de uma visão de mundo e de conhecimento como elemento cultural padrão.
4. A gestão democrática é concebida como elemento imprescindível, uma vez que é por meio dela que a instituição também se abre à comunidade, permitindo sua entrada, e possibilita sua participação na elaboração e ao acompanhamento da proposta curricular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**44.** No Brasil, as iniciativas que se voltam para a assistência científica eram provenientes de determinados setores da sociedade, representados por médicos, sanitaristas, damas de caridade, etc.

De acordo com essa perspectiva, identifique as afirmativas corretas:

1. Esta perspectiva foi configurada como uma proposta educacional específica, dirigida à submissão não só das famílias, mas também das crianças das classes populares.
2. A pedagogia das instituições educacionais para os pobres é uma pedagogia da submissão; uma educação assistencialista, marcada pela arrogância que humilha para depois oferecer o atendimento como dádiva, como favor aos poucos selecionados para o receber.
3. Esta perspectiva foi configurada como uma proposta educacional que pretendia apenas desenvolver a prontidão das crianças para aprender a ler e escrever.
4. Constituía-se como uma forma específica de atendimento, dirigida à submissão não só das famílias, mas também das crianças das classes populares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**45.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere à aspectos relacionados ao cuidar e educar na creche e na pré-escola.

1. Atividades que desenvolvam expressão motora e modos de perceber seu próprio corpo, assim como as que lhe possibilitem construir, criar e desenhar usando diferentes materiais e técnicas, ampliar a sensibilidade da criança à música, à dança, à linguagem teatral abrem ricas possibilidades de vivências e desenvolvimento para as crianças.
2. Experiências que promovam o envolvimento da criança com situações relacionadas aos conhecimentos vinculados às Ciências da Natureza, tais como plantas e animais, devem ser abolidos do cotidiano da creche e da pré-escola, tendo em vista que os conhecimentos das diferentes áreas não devem fazer parte do cotidiano da unidade de Educação Infantil, por constituírem os conhecimentos curriculares das séries iniciais do Ensino Fundamental.
3. As experiências que permitam ações individuais e em um grupo, lidar com conflitos e entender direitos e obrigações, que desenvolvam a identidade pessoal, sentimento de autoestima, autonomia e confiança em suas próprias habilidades, e um entendimento da importância de cuidar de sua própria saúde e bem-estar, devem ocupar lugar no planejamento curricular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**46.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao delineamento das ações de cuidado e educação na creche e a pré-escola.

1. A dimensão do cuidado, no seu caráter ético, é orientada pela perspectiva de promoção da qualidade e sustentabilidade da vida e pelo princípio do direito e da proteção integral da criança.
2. O cuidado, compreendido na sua dimensão necessariamente humana de lidar com questões de intimidade e afetividade, na Educação Básica, é característica específica e exclusivamente da Educação Infantil, tendo em vista a indissociabilidade do educar e cuidar nesse contexto.
3. Os aspectos relacionados ao cuidado se limitam apenas aos aspectos relacionados à provisão, à proteção e à segurança das crianças atendidas na creche e na pré-escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**47.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural.

- ( ) O lugar que a criança ocupa nas relações sociais de que participa tem força motivadora em seu desenvolvimento, e esse lugar é condicionado pela concepção de criança e de infância dos adultos.
- ( ) A criança bem pequenininha é incapaz de estabelecer relações com o mundo que a cerca.
- ( ) A cultura e as relações com os outros seres humanos constituem a fonte do desenvolvimento da consciência.
- ( ) As aquisições humanas não se fixam sob a forma de herança biológica ou genética, mas sob a forma de objetos externos da cultura material e intelectual.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V
- b. ( ) V•V•F•F
- c. ( X ) V•F•V•V
- d. ( ) F•F•V•V
- e. ( ) F•F•V•F

48. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural no que se refere aos processos de aprendizagem e desenvolvimento da criança.

- ( ) O enriquecimento da experiência de vida social – a atividade coletiva que ensina as crianças a colaborar entre si e com os adultos, a considerar não apenas seus próprios interesses, mas também as necessidades e os interesses do outro com quem convive, as emoções e as aspirações envolvendo as alegrias e as dificuldades do outro – constitui a base necessária e eficiente para as relações morais mais complexas que acontecem posteriormente.
- ( ) Em cada idade da criança, há uma forma específica por meio da qual a criança melhor se relaciona com o mundo, e atribui significado e sentido ao que vê e vive.
- ( ) Em cada idade, condicionadas pelo desenvolvimento orgânico e pelo conjunto de vivências por ela acumuladas, surgem novas formações no processo de desenvolvimento, que constituem o resultado de tudo o que ocorreu ao longo desse período e compõem, ao final de cada idade, uma nova situação social de desenvolvimento da criança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • V • V
- b. ( ) V • V • F
- c. ( ) V • F • V
- d. ( ) V • F • F
- e. ( ) F • F • F

49. Analise as afirmativas abaixo no que se refere aos direitos da criança.

1. Os direitos da criança constituem hoje o paradigma para o relacionamento social e político com as infâncias do país.
2. A Constituição de 1988 declara que “É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”.
3. De acordo com a legislação brasileira, as crianças estão inseridas no mundo dos direitos humanos e são definidos não apenas o direito fundamental da criança à provisão e à proteção, como também seus direitos fundamentais de participação na vida social e cultural, de ser respeitada e de ter liberdade para expressar-se individualmente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( X ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

50. Analise as afirmativas abaixo de acordo com a concepção de brincadeira desenvolvida pela Teoria Histórico Cultural.

1. Na brincadeira, as características dos objetos conservam-se, mas o significado deles muda, ou seja, o sentido torna-se o ponto central. Pode-se dizer que, nessa estrutura, os objetos passam de ponto predominante para subordinado.
2. Se na idade pré-escolar não houvesse o amadurecimento das necessidades não realizáveis imediatamente, então, não existiria a brincadeira.
3. A brincadeira surge como resultado de cada desejo não satisfeito isoladamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>