

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Florianópolis

Secr. Mun. de Educação/Secr. Mun. da Administração

Processo Seletivo • Edital nº 014/2015

<http://substituto2015.fepese.org.br>

## PA6

Professor Auxiliar de

# Tecnologia Educacional



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



8 de novembro



50 questões



das 14 às 18 h



4 h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Português

5 questões

### Texto

[...]

A Cidade do Cabo ocupa uma ampla península banhada pelo Atlântico na região do Cabo Ocidental, a província mais ao sul do país. Essa região engloba também as Winelands (região produtora de vinhos, a 50 quilômetros) e a Garden Route (a 380 quilômetros). Apesar de ter 3 milhões de habitantes, a cidade se espalha por uma área gigantesca, o que a torna arejada, leve. O Centro (City Bowl) fica ao norte, concentrado entre a Table Mountain e o porto.

[...]

A Table Mountain, ícone-mor da metrópole sul-africana, é um espanto, erguendo-se na paisagem com seu semblante desenhado com régua. Um bondinho vertiginoso (e céus, giratório) leva ao topo da gigante, onde um barzinho esperto proporciona garrafas de vinho e baldes de gelo, para que você esteja devidamente equipado quando o sol afundar no mar. Com sorte você verá como a montanha se transforma numa cachoeira de nuvens. Uma das impressões digitais da Cidade do Cabo, o fenômeno “catarata” é matador. A Table Mountain funciona como uma barragem a represar a umidade, que em certos momentos do dia “transborda” para o lado da cidade, numa imagem espetacular. Ela se bastaria, mas a deusa em forma de platô não está só.

[...]

Fonte: Revista Viagem e Turismo, São Paulo, ano 19, n. 9, ed. 227, p. 101-102, jul. 2015.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o texto e com as informações nele contidas.

- ( ) A Cidade do Cabo é a capital judiciária da África do Sul.
- ( ) A “Table Mountain” é o maior símbolo da Cidade do Cabo.
- ( ) A “Table Mountain” não é uma barragem, mas uma montanha.
- ( ) Em “...a província mais ao sul do país.”, as palavras sublinhadas se referem ao Cabo Ocidental, que engloba também a região que produz vinhos.
- ( ) A Cidade do Cabo é leve e arejada porque tem apenas 3 milhões de habitantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V•V
- b. ( ) V•F•F•F•V
- c. ( ) F•V•V•F•V
- d. ( X ) F•V•V•V•F
- e. ( ) F•F•F•V•V

2. Quanto à concordância, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Vamos se encontrar lá um dia?
- b. ( ) Uma das vitrines multicultural da cidade é o colorido Bo-Kaap, o bairro malaio e mulçumano.
- c. ( ) O melhor período para visitar a cidade é de dezembro a março, que é quando há menos chuva.
- d. ( ) A maior obrigação turística-cultural da Cidade do Cabo é o Victoria & Albert Waterfront, um magnífico porto com restaurantes, bares, hotéis e espaço para eventos.
- e. ( X ) Do Victoria & Albert Waterfront partem os barcos para Robben Island, a prisão de segurança máxima em que Mandela ficou preso.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o texto.

- ( ) Em “Essa região engloba...” (1º parágrafo), o pronome demonstrativo sublinhado refere-se à região do Cabo Ocidental.
- ( ) Em “A cidade se espalha por...” (1º parágrafo), a palavra sublinhada é um pronome pessoal empregado como índice de indeterminação do sujeito da oração.
- ( ) Em “... um barzinho esperto proporciona...” (2º parágrafo), a linguagem empregada é informal.
- ( ) Em “... mas a deusa em forma de platô não está só.” (2º parágrafo), a linguagem empregada é denotativa.
- ( ) Em “...Ela se bastaria, ...” (2º parágrafo) o pronome pessoal sublinhado substitui “Table Mountain”; o verbo está empregado no futuro do pretérito do indicativo.
- ( ) A palavra mas, em “... mas a deusa em forma de ...” (2º parágrafo), é um elo sintático que introduz uma oração coordenada sindética adversativa, e pode ser substituída por “todavia”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • F • F
- b. ( ) F • F • V • V • F • V
- c. (X) V • F • V • F • V • V
- d. ( ) F • F • F • V • V • F
- e. ( ) V • F • F • F • V • F

4. Quanto à regência (verbal ou nominal), assinale a alternativa **incorreta**.

- a. (X) Um lugar assim inspira em viver ao ar livre.
- b. ( ) Uma simples conversa de bar pode resultar num convite para uma festa.
- c. ( ) Tudo o que interessa em seu litoral se descortina a partir da rodovia M6.
- d. ( ) Não é novidade que o litoral da África do Sul está infestado de tubarões.
- e. ( ) Os “capetonians”, assim chamados os nativos da Cidade do Cabo, têm paixão por correr, pedalar, escalar, alongar, surfar...

5. Utilize as palavras abaixo para formar 3 pequenos parágrafos referentes à declaração que Nelson Mandela escreveu sobre a Table Mountain em sua autobiografia.

a • era • esperança • símbolo • ela • continente • regressaríamos • Table Mountain • um • de • representava • que • o • qual • dia • sabíamos • ao

Os parágrafos deverão ser coesos, completos, claros e ter pleno sentido, além da pontuação correta. Eles contêm o mesmo conteúdo, porém com estruturas diferentes. Algumas palavras poderão ser repetidas.

1. A Table Mountain era um símbolo de esperança. Ela representava o continente ao qual sabíamos que regressaríamos um dia.
2. Um símbolo de esperança era a Table Mountain. Ela representava o continente ao qual regressaríamos um dia, que sabíamos.
3. Ela, a Table Mountain, era um símbolo de esperança que representava o continente ao qual, um dia, sabíamos que regressaríamos.
4. Ela, a Table Mountain, era um símbolo de esperança. Representava o continente ao qual sabíamos que, um dia, regressaríamos.
5. A Table Mountain representava um símbolo de esperança. Era um dia o qual sabíamos que regressaríamos ao continente.

Assinale a alternativa que indica os 3 parágrafos **corretos**.

- a. ( ) 1, 2 e 5.
- b. (X) 1, 3 e 4.
- c. ( ) 2, 3 e 4.
- d. ( ) 2, 4 e 5.
- e. ( ) 3, 4 e 5.

## Atualidades

5 questões

6. Recentemente a Grécia viveu dias de grande turbulência. Sem condições de quitar empréstimos feitos a diversas instituições internacionais, o país esteve sob séria ameaça de ser expulso da zona do Euro.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. ( ) Sem acordo, os gregos planejam nos próximos meses abandonar a zona do Euro e lançar uma nova moeda, que permitiria o aumento dos gastos públicos sem as restrições impostas pela Comunidade Europeia e o FMI.
- b. ( ) Os gregos foram obrigados pelos credores internacionais a manter as agências bancárias fechadas por um período de 90 dias para evitar os saques da população, o que arruinaria o sistema financeiro do país.
- c. ( ) O governo grego, apoiado pela decisão do plebiscito convocado pelo primeiro ministro, não aceitou as imposições da Comunidade Europeia de mais rigor fiscal e ameaça deixar a zona do Euro.
- d. ( ) Temerosos de uma crise mundial, a Comunidade Europeia, notadamente a Alemanha e o FMI, perdoaram parte da dívida grega e ofereceram ao país uma linha de crédito para que possa resolver seus problemas financeiros até o final de 2016.
- e. (X) Os credores internacionais concederam à Grécia um financiamento emergencial para que o país possa pagar os seus compromissos, com a promessa de um programa de reformas econômicas e um plano de rigor fiscal.

7. No mês de abril de 2014, o mundo perdeu um dos grandes escritores do nosso tempo. O colombiano, autor de *Cem Anos de Solidão*, foi vencedor do Prêmio Nobel de Literatura em 1982.

Assinale a alternativa que o identifica.

- a. ( ) Pablo Neruda
- b. ( ) Mario Vargas Llosa
- c. ( ) Miguel Angel Asturias
- d. (X) Gabriel García Márquez
- e. ( ) Miguel Cervantes y Saavedra

8. O mapa do continente europeu foi moldado a partir de alianças políticas e conflitos bélicos. Cidades, regiões e países mais poderosos submeteram outros povos e culturas. Em consequência deste processo histórico, hoje em muitos países europeus convivem, nem sempre harmoniosamente, diferentes grupos étnicos e ou culturais.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do assunto.

- a. ( ) Os escoceses, no ano passado, conseguiram a independência política do Reino Unido.
- b. (X) Os Catalães, que têm língua e cultura próprias, almejam a soberania completa da região do nordeste da Espanha.
- c. ( ) A população de Quebec, de origem francesa, deseja separar o seu território do resto do país, de fala inglesa.
- d. ( ) Em Portugal, os habitantes da região de Guimarães –onde nasceu o país– querem expulsar os Cristãos Novos que ali vivem e falam o Ladino.
- e. ( ) Os Bascos, que habitam o território da França, Holanda e Espanha, pretendem a unificação do seu povo e a criação de um novo país.

9. Analise a lista de fatos abaixo:

1. Edward Snowden revelou ao mundo um dos maiores escândalos de espionagem.
2. Milhares de brasileiros foram às ruas para protestar e pedir, entre outras coisas, serviços públicos de qualidade.
3. Muitos países, entre eles a França, aceitaram oficialmente o casamento entre pessoas do mesmo sexo.
4. Faleceu Nelson Mandela, grande líder do Apartheid na África do Sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**10. Analise as afirmativas abaixo.**

1. O grupo Estado Islâmico (ISIS) iniciou, em 1914, uma ofensiva que atinge especialmente a Síria e o Iraque.
2. A Síria, cujo governante Bashar al-Assad foi democraticamente eleito em 2013, não consegue enfrentar os radicais islâmicos, muito embora o povo nas ruas se una em defesa do governo e do país.
3. O ISIS vem recrutando jovens em vários países, até mesmo na Europa. Um brasileiro foi preso ao tentar viajar para se juntar ao grupo extremista.
4. O ISIS congrega cristãos sírios, coptas, drusos e muçulmanos sunitas que se aliaram para combater os Xiitas, que governam a Síria e o Iraque.
5. Um significativo número de líderes do ISIS concluiu seus estudos nos Estados Unidos e na Europa. Ocidentalizados, desejam reformar os costumes e as leis dos seus países, criando governos laicos e democráticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**Temas de Educação**

15 questões

**11.** Vigotski, ao tratar das questões relacionadas ao desenvolvimento humano, abordou o conceito de internalização. O autor chama de internalização:

- a. ( ) O processo linear de construção do conhecimento.
- b. ( X ) A reconstrução interna de uma operação externa.
- c. ( ) A construção externa e homogênea de uma operação interna.
- d. ( ) O processo natural de uma construção interna.
- e. ( ) A reconstrução faseológica do psiquismo humano.

**12.** Com base nas premissas e nos princípios das diferentes Diretrizes Nacionais que orientam a Educação Básica, a Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis define como princípios educativos:

1. O educar e o cuidar como indissociáveis e centro da ação pedagógica.
2. A organização curricular pautada na meritocracia escolar.
3. A reorganização dos tempos e espaços educativos com vistas à educação integral.
4. As propostas pedagógicas centradas na concepção de aprendizagem tecnicista.
5. A aprendizagem como foco principal das ações educativas.
6. A avaliação escolar pautada na perspectiva classificatória.
7. A elevação dos níveis de letramento e de participação cidadã.
8. O reconhecimento do direito de aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 8.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 7 e 8.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5, 7 e 8.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 6, 7 e 8.

**13.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo se configura como:

- a. ( ) Um artefato social que visa burocratizar o trabalho docente.
- b. ( ) Uma listagem de conteúdos definida pela direção de cada unidade educacional.
- c. ( ) Uma organização meritocrática dos conteúdos escolares.
- d. ( ) Um conjunto de regras e determinações legais elaborado pelo Ministério da Educação.
- e. ( X ) O conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social.

14. Na Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, o contexto da vida dos sujeitos da educação é entendido como parte integrante da superestrutura ideológica e epistemológica do currículo, portanto, de forma decisiva ao processo de educação:

- a.  Integral do ser humano.
- b.  Disciplinar dos sujeitos.
- c.  Tecnicista dos estudantes.
- d.  Segregadora dos sujeitos.
- e.  Moral e cívica dos estudantes.

15. Complete o excerto abaixo extraído do documento intitulado Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis:

Tomar a Educação Integral como .....(1)..... significa essencialmente assumir a necessidade de construir desenhos curriculares que ultrapassem a fragmentação do conhecimento e suas estruturas disciplinares, .....(2)..... presentes no .....(3)....., redefinir os tempos e espaços escolares. É na verdade compreender a Educação Básica como .....(4)....., articulado pelos diferentes sujeitos e instituições sociais orientadores desse processo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) concepção fundante • (2) superar os etapismos e sequenciamentos • (3) percurso formativo • (4) um projeto coletivo
- b.  (1) opção educacional • (2) aperfeiçoar os conteúdos técnicos e lineares • (3) currículo escolar • (4) um projeto unidimensional
- c.  (1) um desafio da escola • (2) superar a heterogeneidade e os conteúdos secundários • (3) percurso acadêmico • (4) processo linear
- d.  (1) concepção secundária • (2) implementar a segmentação curricular e a homogeneidade • (3) contexto escolar • (4) um mecanismo disciplinador
- e.  (1) princípio normativo • (2) implementar a linearidade curricular e a homogeneidade • (3) processo acadêmico • (4) um projeto elitista

16. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 1º da Constituição Federal (1988) que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em .....(1)..... de direito e tem como fundamentos a soberania, a cidadania, .....(2)....., os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e .....(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) Federação • (2) a segregação social • (3) a formação partidária
- b.  (1) Estado laico • (2) a passividade • (3) o singularismo político
- c.  (1) Estado democrático • (2) a dignidade da pessoa humana • (3) o pluralismo político
- d.  (1) Sociedade civil • (2) a dignidade ética • (3) a formação política
- e.  (1) Sociedade política • (2) a participação popular • (3) o singularismo partidário

17. De acordo com a Constituição Federal (1988), são considerados direitos sociais:

1. A economia
2. A educação.
3. O transporte.
4. A saúde.
5. O trabalho.
6. O lazer.
7. A segurança.
8. A moradia.
9. A previdência social.
10. A proteção à maternidade e à infância.
11. A assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a.  Apenas os itens 3, 6, 7 e 8.
- b.  Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 7 e 9.
- c.  Apenas os itens 1, 2, 3, 5, 7, 9 e 10.
- d.  Apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 11.
- e.  Apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 e 11.

**18.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
  - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
  - e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- 

**19.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover:

- a. ( ) A formação de futuros artistas.
- b. ( ) A divulgação da cultura ocidental.
- c. (X) O desenvolvimento cultural dos alunos.
- d. ( ) O domínio pleno das técnicas artísticas.
- e. ( ) O conhecimento das técnicas de pintura e de modelagem.

**20.** Consta no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se:

- a. ( ) opcional o estudo da cultura indígena e cigana.
  - b. (X) obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
  - c. ( ) obrigatório o estudo da cultura indígena e cigana.
  - d. ( ) facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
  - e. ( ) facultativo estudo da história e cultura afro-brasileira e cigana.
- 

**21.** De acordo com o Artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio parcial da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento mecânico da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades técnicas e a formação prioritária da moral.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**22.** Analise o texto abaixo:

Consta na Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu artigo 17, que no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, destinar-se-ão, pelo menos, ..... , previsto no projeto pedagógico, de modo que os estudantes do Ensino Fundamental e do Médio possam escolher aquele programa ou projeto com que se identifiquem e que lhes permitam melhor lidar com o conhecimento e a experiência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) 10% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos eletivos criados pela escola
- b. ( ) 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas dos temas transversais criados pela escola
- c. (X) 20% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola
- d. ( ) 40% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola
- e. ( ) 40% das atividades voltadas às práticas artísticas e corporais

**23.** Qual dos autores citados abaixo defende a concepção de que o aprendizado humano pressupõe uma natureza social específica e um processo por meio do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que as cercam?

- a. ( ) Piaget
- b. ( ) Koffka
- c. ( ) Decroly
- d. (X) Vigotski
- e. ( ) Thorndike

**24.** De acordo com o artigo 21 da Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, são etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional:

1. A Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 anos e 11 meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 anos.
2. O Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 anos iniciais e a dos 4 anos finais.
3. O Ensino Médio, com duração mínima de 3 anos.
4. O Ensino Superior, com duração mínima de 4 anos.
5. O Ensino Profissionalizante, com duração mínima de 2 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**25.** Tomando como base a literatura disponível no âmbito educacional, qual das teorias apregoa que o bom aprendizado é somente aquele que se adianta ao desenvolvimento?

- a. ( ) Reflexologia
- b. ( ) Estruturalista
- c. ( ) Existencialista
- d. ( ) Ambientalista
- e. (X) Histórico-cultural

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

**26.** Identifique os itens que contêm tipos de software que permitem ao aluno percorrer o ciclo, descrito por Valente, de descrição-execução-reflexão-depuração-descrição.

1. Programação
2. Tutorial
3. Simulação e modelagem
4. Processador de texto

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1 e 3.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 2 e 3.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretos apenas os itens 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.

**27.** Identifique as afirmativas que constituem responsabilidades dos Estados de acordo com a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

1. Prover laboratórios de informática com infraestrutura e recursos humanos capacitados.
2. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e as instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
3. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**28.** O programa do Governo Federal de formação voltada para o uso didático-pedagógico das Tecnologias da Informação e Comunicação no cotidiano escolar, articulado à distribuição dos equipamentos tecnológicos nas escolas é o:

- a. ( ) Pronatec.
- b. (X) ProInfo Integrado.
- c. ( ) Portal do Professor.
- d. ( ) Projeto Paulo Freire.
- e. ( ) Programa Nacional da Educação e Desenvolvimento.

**29.** Sobre a Prova Brasil, considere as seguintes afirmativas.

1. Constitui, junto ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), avaliação para diagnóstico, em larga escala, da qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro.
2. Os testes são aplicados na quarta e nona séries do ensino fundamental.
3. Professores e diretores das turmas e escolas avaliadas também respondem a questionários que coletam dados demográficos, perfil profissional e de condições de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**30.** Sobre a língua e o envolvimento da mídia, e a aprendizagem em ambiente digital, considere as seguintes afirmativas:

1. O pensamento linear, rígido e inflexível não condiz com a natureza humana de associação, construção de conhecimentos a partir da interação com outros indivíduos e aprendizagem colaborativa.
2. A linguagem é o meio pelo qual eles transmitem, recebem e reconfiguram os conhecimentos e a sabedoria que são necessários ao desenvolvimento de suas atividades pessoais e profissionais.
3. A linguagem é o alicerce da cultura humana, sendo instrumento de sua manifestação e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**31.** Identifique os itens que representam cursos ofertados pelo ProInfo Integrado.

1. Tecnologias na Educação
2. Introdução à educação digital
3. Gestão de processos
4. Elaboração de projetos

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1 e 2.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.

**32.** Constituem avaliações externas em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb):

1. Avaliação Nacional do Rendimento Escolar
2. Avaliação Nacional da Educação Básica
3. Avaliação Nacional da Alfabetização

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**33.** Sobre a Resolução 01/2013 do Conselho Municipal de Educação do Município de Florianópolis, considere as seguintes afirmativas:

1. Tem como objetivo modificar alguns artigos da Resolução 01/2010 do CME de Florianópolis.
2. Resolve que o período letivo escolar será de, no mínimo, 800 horas distribuídas em 200 dias letivos.
3. Resolve que o Colegiado de Classe será realizado por turma/ano ao final de cada bimestre ou trimestre educativo, nos momentos que antecedem ao registro definitivo do rendimento e desempenho dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**34.** Com relação ao espectro e à profundidade de entendimento, no contexto das sociedades do conhecimento, podemos afirmar que o conhecimento está relacionado com:

- a.  Cognição.
  - b.  Interação.
  - c.  Percepção.
  - d.  Sensação.
  - e.  Conexão.
- 

**35.** Considere as seguintes afirmativas.

1. A cultura é a parte do ambiente que é feita pelo homem, e comporta-se como um organismo vivo, inteligente, com poderes de adaptação imprevisíveis.
2. Um texto digital pode não ser lido ou interpretado como um texto clássico. Ele geralmente é explorado de forma interativa.
3. Nas sociedades orais, as mensagens linguísticas eram recebidas no tempo e no lugar em que eram emitidas. Emissores e receptores partilhavam uma situação idêntica e um universo análogo de significado, de modo idêntico ao que ocorre nos meios e mídias digitais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**36.** A Resolução 02/2011 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis tem como objetivo:

- a.  Fixar normas do ensino fundamental de 9 anos da rede municipal de ensino de Florianópolis.
  - b.  Fixar normas para a elaboração do projeto político pedagógico das escolas da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.
  - c.  Fixar normas para a educação infantil no âmbito do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis.
  - d.  Determinar o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo do ensino fundamental da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.
  - e.  Estabelece normas operacionais complementares que instituem as Diretrizes Gerais e Operacionais para a educação de jovens e jovens adultos.
- 

**37.** Considere as seguintes afirmativas.

1. A informação não equivale a conhecimento, necessitando para tanto de estruturas conceituais que a suportem e deem sentido.
2. A Escola desempenha papel fundamental no contexto da inclusão digital e tecnologia, e contribui para a construção da cidadania.
3. As tecnologias e mídias digitais, hoje, são o aspecto mais importante no que diz respeito ao provimento de ensino de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**38.** A aprendizagem no meio digital, intermediada pelo uso intenso do computador, onde o método de aprendizagem é o de pergunta-resposta, no qual o computador fornece respostas e proporciona a aprendizagem repassando informações ao aluno, caracteriza o emprego da abordagem:

- a.  Instrucionista.
  - b.  Informacional.
  - c.  Evolucionista.
  - d.  Construcionista.
  - e.  Observacionista.
- 

**39.** Considere as seguintes afirmativas:

1. Para extrair o máximo valor das tecnologias digitais, a formação dos professores deve focar o conhecimento técnico e tecnológico, uma vez que são as tecnologias digitais que estão modificando a sociedade e o exercício da cidadania de forma crítica e permanente.
2. O ensino de qualidade continua a ser aquele que busca, através de projetos adequados, a inserção do aluno como cidadão crítico, o que pode ser amplificado e favorecido pelo uso da tecnologia.
3. A utilização de tecnologia digital é vital para exercer a cidadania, para maior transparência das ações do Estado, para explicação dos objetivos, para a prestação de contas à sociedade e também para a participação cada vez maior da população na formulação e na execução dos programas públicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**40.** Sobre a língua e o envolvimento da mídia, considere as seguintes afirmativas.

1. As gramáticas descritivas inserem-se na tradição da Linguística, ciência que toma a língua como seu objeto.
2. As línguas variam e também mudam, ou seja, a língua é sujeita a variações e não é uniforme.
3. Mídias que seguem a linha de gramáticas descritivas empregam e buscam divulgar, no que tange à língua, a tradição normativa vigente e visam sobretudo a correitude no uso da língua.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**41.** Dentre as tecnologias que podem ser empregadas a serviço da educação e que podem contribuir para o processo de aprendizagem pode-se citar:

1. Vídeos e curta-metragens
2. Rádio
3. Redes Sociais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**42.** O termo "exclusão digital" refere-se à(ao):

- a. ( ) seleção e organização de conteúdos educacionais de forma digital, excluindo aqueles desatualizados e/ou defasados.
- b. ( ) parcela das escolas públicas que contam com acesso à internet, embora esta não seja repassada aos alunos.
- c. (X) condição em que as pessoas ficam à margem da evolução tecnológica, caracterizando-se atualmente pela incapacidade com relação ao domínio de conteúdo de informática, por exemplo.
- d. ( ) ato de aprender utilizando o computador e realizando, por seu intermédio, recortes de conhecimento útil a partir de uma grande massa de informações.
- e. ( ) parcela das escolas públicas que não contam com acesso à internet e conteúdos digitais, o que inibe a evolução dos sistemas de aprendizagem.

---

**43.** Pode-se afirmar que o conhecimento organizacional é resultado de uma combinação de:

- 1. Pessoas
- 2. Processos
- 3. Tecnologia
- 4. Políticas Públicas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**44.** Sobre a Avaliação Nacional da Educação Básica - Aneb, considere as seguintes afirmativas:

- 1. Abrange, de maneira amostral, somente alunos das redes públicas em áreas urbanas e rurais.
- 2. Abrange os alunos matriculados na quarta e oitava séries do ensino fundamental, dentre outros.
- 3. Busca avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência da educação brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) As afirmativas 1, 2 e 3.

---

**45.** Sobre a abordagem instrucionista de ensino e aprendizagem em um contexto tecnológico, considere as seguintes afirmativas:

- 1. Consiste em solicitar ao aluno que realize diversas atividades por intermédio do computador, as quais podem ou não ser efetuadas com sucesso.
- 2. Propõe uma prática pedagógica controlada e dirigida pelo professor.
- 3. Valoriza sobretudo o aluno e busca fornecer subsídios e instrumentos para que ele construa seu conhecimento por intermédio do computador.
- 4. Procura certificar-se de que o aluno compreende o que faz e executa, não sendo somente um executor daquilo que é proposto pelo professor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**46.** Sobre as determinações do Município de Florianópolis no que tange ao ensino fundamental, pode-se afirmar que:

1. Pode ocorrer avanço nos anos do ensino fundamental quando se constatarem altas habilidades ou apropriação satisfatória de conhecimento por parte do estudante.
2. O professor deve registrar no Diário de Classe as atividades de recuperação de estudos, as metodologias avaliativas e os seus resultados obtidos, bem como a frequência dos estudantes, dentre outros dados, e informações relevantes.
3. Os estudantes que concluírem o ano em curso e no final do ano letivo apresentarem um desempenho médio inferior a 50% devem passar por período de recuperação, incluindo nova avaliação, sob pena de repetir o curso.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
  - b.  É correta apenas a afirmativa 3.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**47.** São tipos de conhecimento organizacional no contexto de sociedades do conhecimento.

1. Fundamental
2. Tácito
3. Explícito

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correto apenas o item 3.
- c.  São corretos apenas os itens 1 e 2.
- d.  São corretos apenas os itens 1 e 3.
- e.  São corretos apenas os itens 2 e 3.

**48.** São responsabilidades do colegiado de classe no âmbito do ensino fundamental do município de Florianópolis.

1. A avaliação dos estudantes envolvidos no trabalho educativo e a proposição de ações para a superação das dificuldades de aprendizagem.
2. A avaliação do processo de aprendizagem desenvolvido pela Unidade Educativa e a proposição de ações e atividades para a sua melhoria.
3. A avaliação da prática docente no que se refere à metodologia, aos conceitos, aos objetos do conhecimento, às competências, às habilidades e à totalidade das atividades pedagógicas realizadas.
4. A avaliação da infraestrutura tecnológica da unidade educacional, assim como as práticas pedagógicas e de aprendizagem por meio digital e com o emprego da tecnologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

**49.** São considerados pilares para se obter avanços no uso de tecnologias nas escolas:

1. Infraestrutura
2. Formação dos professores
3. Conteúdo digital

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

50. Selecione a alternativa que descreve corretamente uma organização do conhecimento, no contexto de sociedade do conhecimento.

- a. ( ) É aquela voltada ao processamento de dados e à produção de informações gerenciais.
- b. ( ) É aquela na qual os fatores de produção preponderantes são os recursos naturais, os recursos de capital e também de conhecimento.
- c. (X) É aquela na qual as atividades de trabalho são intensivas em conhecimento e de natureza, predominantemente, cognitiva.
- d. ( ) É aquela na qual as atividades de trabalho são intensivas em conhecimento e de natureza, predominantemente, interacionista.
- e. ( ) É aquela na qual o capital humano e o financeiro são os fatores preponderantes de produção.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>